

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Історичний факультет

КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ

**Історичного факультету
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
на 2021 – 2025 рр.**

Умань – 2021

**Концепція розвитку історичного факультету
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
на 2021 – 2025 рр.**

I. Основні положення

1. Концепція розвитку історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021 – 2026 рр. (далі – Концепція) є документом, що визначає основні параметри розвитку факультету до 2026 року, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.
2. Концепція розроблена з метою встановлення пріоритетів (стратегічних цілей), принципів, завдань і механізмів розвитку історичного факультету на 2021 – 2026 рр.
3. Правовою основою формування Концепції є Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Постанови Кабінету Міністрів України «Про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів» та «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) тощо.

Концепція розроблена виходячи із «Стратегії розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2021 – 2025 рр.», зважаючи на можливості надані чинним законодавством України, враховуючи плани МОН України щодо радикального реформування системи вищої освіти, беручи до уваги глобалізаційні процеси, які посилюють конкуренцію між осередками вищої освіти та науки.

Мета концепції: подальша модернізація та розвиток історичного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини як факультету нового типу, що проводить освітню, наукову, інноваційну діяльність, підґрунтям якої є гармонійне поєднання найкращих вітчизняних традицій вищої школи та практичне втілення інтернаціоналізації освіти та науки.

ГОЛОВНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ

На факультеті впроваджуватиметься сучасна культура управління, що поєднує нові методи й принципи освітнього менеджменту з академічними свободами, правами й колегіальністю в ухваленні найважливіших рішень.

Розвиток факультету як такого, що проводить освітню, наукову та інноваційну діяльність, відбуватиметься з гармонійним поєднанням таких засад:

- прозорість, відкритість і публічність управління;
- професійність, налаштованість на результат;
- студентоцентричний та викладацькоцентричний підходи у роботі факультету одночасно, що значить більший рівень співпраці між викладачем і студентом та адміністрацією і викладачем;
- створення командного духу, атмосфери доброзичливості і взаємоповаги;
- сприяння збереженню в колективі факультету здорового мікроклімату, звичаїв та традицій, психологічної обстановки, бажання сумлінно працювати і належно виховувати молоде покоління громадян;
- дотримання академічних цінностей та правил академічної доброчесності;
- прагнення до надання освітніх послуг згідно найкращих світових стандартів;
- посилення наукового престижу факультету в Україні та світі;
- подальше розширення присутності факультету в інформаційному полі, використання в роботі новітніх технологій, у тому числі соціальних мереж та месенджерів;
- участь студентів в управлінні факультетом через органи студентського самоврядування на засадах добровільності, колегіальності, відкритості, рівності, виборності і звітності;
- регулярне проведення зустрічей керівництва факультету зі студентами з метою виявлення і розв'язання студентських проблемних питань;
- активне використання новітніх підходів до здійснення профорієнтаційної роботи.

КАДРОВА ПОЛІТИКА

- Збереження та посилення існуючого колективу;
- створення умов для поповнення штату колективу за рахунок власних сил (студент-аспірант-викладач);
- забезпечення умов для підготовки та захисту науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук;
- підтримка оптимального вікового складу науково-педагогічних працівників за рахунок поєднання досвіду старшого покоління та креативності молоді;

- створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності викладачів (вивчення іноземних мов, підвищення кваліфікації, участь у професійних програмах стажування тощо), а також атмосфери, яка засвідчує, що професійні вміння цінуються.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Головним і стратегічним напрямом у освітній діяльності має бути забезпечення якості освітніх послуг та їх відповідність національним та міжнародним стандартам з урахуванням сучасних технологій освіти, потреб ринку та інтересів здобувачів. Досягнення цієї мети бачимо у тому, щоб:

- створити дієву систему анкетування абітурієнтів, студентів і наших потенційних роботодавці, яка показуватиме найслабші місця в нашій освітній діяльності, дозволить максимально швидко реагувати на потреби ринку;
- залучати до обговорення освітньо-професійних, освітньо-наукових програм підготовки фахівців, навчальних планів (освітніх компонентів) здобувачів вищої освіти, академічну спільноту, потенційних роботодавців (стейкхолдерів);
- збільшувати й посилювати практичну складову у навчанні, ефективно використовувати бази практик як місця майбутнього працевлаштування випускників факультету;
- удосконалювати систему вивчення іноземних мов (включно із запровадженням курсів за вибором на іноземних мовах);
- посилити роль інноваційних наукових методик у викладацькій практиці, впроваджувати інноваційні методи та технології навчання;
- активізувати діяльність за програмами академічної мобільності (і не лише для студентів чи докторантів, але й для викладачів);
- цілковито реорганізувати систему семінарських занять;
- збільшити вагу індивідуального та дистанційного навчання;
- сертифікувати навчальні дисципліни для дистанційного навчання, забезпечити стовідсоткове розміщення у системі Moodle НМК з усіх дисциплін, що викладаються кафедрами факультету;
- продовжити впроваджувати комплекс заходів, спрямованих на запобігання академічній не доброчесності;
- оптимізувати та переглянути структуру та кількість освітніх програм на факультеті;
- підтримувати видання підручників та інших методичних матеріалів на належному рівні;

- проходження акредитації освітньої програми «Право» за ОС «Молодший бакалавр» та освітньо-наукової програми «Історія та археологія» за ОС «Доктор філософії»;
- розробка нових навчальних планів потребує модернізації існуючих та розробки низки нових курсів, над чим ми будемо працювати.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науково-дослідну роботу слід розглядати невід'ємною складовою діяльності факультету, тому потрібно досягти органічної єдності змісту освіти і програм науково-дослідної роботи. Для цього потрібно:

- розвивати різні форми наукової співпраці з установами та організаціями, що не входять до системи вищої освіти, для розв'язання наукових проблем, впровадження результатів наукових досліджень і розробок в освітній процес;
- запрошувати провідних вчених, працівників закладів вищої освіти, інститутів НАН України для проведення занять, зустрічей із студентами та науково-педагогічними працівниками;
- здійснювати кооперацію з провідними вітчизняними та зарубіжними вузами, академічними інститутами для ефективного проведення спільних наукових досліджень, видання монографій;
- стимулювати науковців факультету до публікацій результатів наукових досліджень в іноземних виданнях і журналах, що мають імпакт-фактор та/або входять до наукометричних баз даних SCOPUS та/або Web of Science (не менше 20 % викладачів);
- активізувати роботу кафедральних колективів в конкурсах на бюджетне фінансування наукових розробок та пошуку позабюджетного (колективні та індивідуальні гранти) фінансування наукових досліджень;
- завершити роботу над включенням факультетського видання «Уманська старовина» до переліку фахових видань України категорії «Б»;
- створити умови для діяльності разових Спеціалізованих вчених рад;
- забезпечити щорічне проведення наукових міжнародних, всеукраїнських і міжвузівських конференцій, наукових семінарів та круглих столів, студентських наукових конференцій, підсумкових наукових конференцій викладачів факультету;
- з метою популяризації результатів досліджень науковців факультету запровадити (в тому числі з використанням соціальних мереж та

- засобів масової інформації) такі форми, як відкриті публічні лекції, презентації наукових видань, творчі зустрічі, круглі столи;
- спрямувати зусилля на розвиток міжнародних наукових зв'язків з участю у грантових програмах і залученням іноземних партнерів до наукових програм;
 - планується спільна розробка грантових проектів;
 - розпочати здійснення підготовчих заходів щодо участі викладачів факультету в програмі імені Жана Моне.

ВИХОВНА РОБОТА

Стратегічні завдання – формування національно-свідомого громадянина, майбутнього фахівця, ідеалом якого має бути гармонійно розвинена, високоосвічена, творча, юридично обізнана, соціально активна особистість, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями, вихована в кращих українських традиціях і є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення. З цією метою:

- організувати і здійснювати виховний процес відповідно до щорічного плану виховної роботи за традиційними напрямками (організаційні заходи, інтелектуально-духовне виховання, громадсько-правове, моральне, екологічне, естетичне, трудове, фізичне та утвердження здорового способу життя), але з урахуванням реалій дня, політичних подій, відзначення ювілейних та пам'ятних дат історії;
- досягти реального розширення впливу студентського самоврядування. Ми повинні досягнути того рівня стабільних, безперервних і партнерських взаємин між викладачами та студентами, коли кожна зі сторін буде відчувати відповідальність за якість освітнього процесу, за академічну доброчесність, за дотримання принципу справедливості, за відкритість і прозорість у роботі, за високий результат. Студентське самоврядування це не лише вибори, фестивалі, конференції, конкурси краси, але й максимальне долучення до справи повсякденного процесу удосконалення навчальної роботи, це студентські наукові дискусії і гуртки, це набуття навичок рецензування та взаємообговорення наукових досліджень тощо;
- запровадити нові форми та методи культурно-виховної роботи: дистанційна лекція-презентація, дистанційне опитування в групах з

поточних питань, інформування студентів про можливі культурні онлайн-заходи, зустрічі з відомими діячами, презентації новинок наукової літератури, перегляд відеозаписів вистав, віртуальні екскурсії до світових і українських музеїв. Організувати відвідування студентами театральних вистав, концертів, музеїв, екскурсії містом;

- організувати та координувати роботу кураторів студентських груп, удосконалити інститут кураторства;
- зберегти традиції виховної роботи на факультеті (посвяти, святкування, турніри, гуртки тощо).
- брати участь в організації і проведенні загальноміських акцій, громадській роботі міста і району;
- активізувати роботу з випускниками; створити електронну постійно діючу та оновлювальну базу випускників факультету, що активно залучаються або можуть бути залучені до роботи з розвитку факультету;
- залучати випускників до діяльності факультету у плані передачі досвіду роботи; працевлаштування; розвитку матеріально-технічної бази факультету тощо.

РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ

Останні політичні події в Україні показали наскільки ефективним і важливим є присутність в інтернет-просторі. Успішна освітня, наукова діяльність, проведення сучасних досліджень в галузі інформаційних технологій, поширення інформаційно-комунікаційних технологій навчання неможливі без розвитку інформаційно-комунікаційної системи факультету, яка передбачає:

- високий ступінь інформаційної відкритості та міжнародної інтеграції;
- використання Інтернет-ресурсів для підтримки і зміцнення позитивного іміджу факультету, його рейтингу;
- кардинальне оновлення web-сайту факультету та організація його роботи на нових засадах.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна діяльність ґрунтуватиметься на таких засадах:

- продовження активної пропаганди наукового та інтелектуального потенціалу як університету в цілому, так і факультету зокрема;

- створення і ведення бази випускників факультету для підтримання професійних зв'язків та сприяння проведенню профорієнтаційної роботи;
- залучення студентів до проведення профорієнтаційної роботи;
- регулярне оновлення на web-сайті факультету в соціальних мережах інформації для абітурієнтів щодо спеціальностей, освітніх програм, умов і термінів вступу, освітньої та наукової роботи кафедр факультету і життя студентів;
- регулярне оновлення інформаційних стендів факультету;
- проведення Днів відкритих дверей на факультеті;
- проведення конференцій, круглих столів та інших заходів для учнів шкіл на базі факультету і за участі студентів;

Розробити єдину маркетингову стратегію факультету:

- реклама;
- поліграфічна продукція;
- заходи та програми;
- соціальні мережі;
- інше.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- Придбання наукової літератури;
- передплата періодичних видань відповідної тематики для кафедр та науково-дослідних лабораторій;
- удосконалення, подальше технічне переоснащення і модернізація навчально-наукової бази факультету;
- спроба вирішити питання (за сприяння керівництва університету) про можливе збільшення аудиторного фонду факультету;
- підтримка безпечних умов праці і навчання на факультеті.

Декан факультету



Зінаїда СВЯЩЕНКО