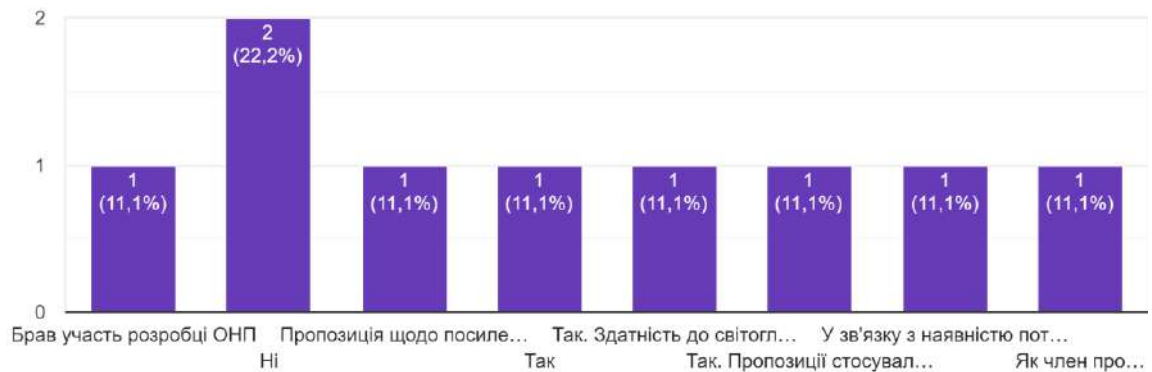


## Анкета для науково-педагогічних працівників на ОНП

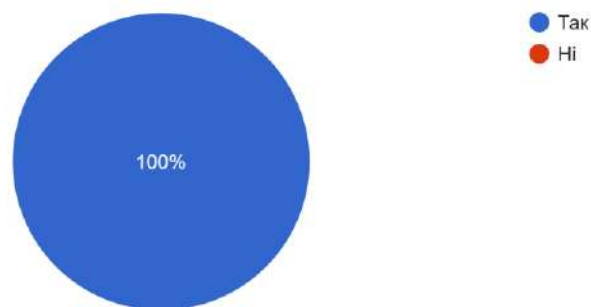
Чи надавали Ви пропозиції на етапі розробки ОНП 032 Історія та археологія або під час формулювання її цілей та програмних результатів навчання? Укажіть які.

9 відповідей



Обсяг освітнього компонента (у кредитах ЄКТС), який Ви викладаєте за ОНП, відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої осв... цілей та програмних результатів навчання?

9 відповідей



Які форми й методи навчання з Вашої дисципліни сприяють набуттю аспірантом соціальних навичок (soft skills)?

9 відповідей

Емпіричний науковий метод

Підготовка есе на тему "Формування принципів академічної доброчесності на прикладі європейських університетів"прикладі

Обговорення питань на семінарських заняттях, проведення дискусій.

При викладанні дисципліни викорисано задачобазований підхід з цілковитою індивідуалізацією завдань. Матеріали, портфоліо, розроблені під час вивчення курсу, безпосередньо пов'язані з темою і завданнями індивідуального наукового дослідження. Під час роботи аспіранти працюють в малих групах, удосконалюючи навички комунікації та виявляючи лідерство.

Курс сприяє розвитку м'яких навичок завдяки спілкуванню в групі під час обговорення тем, вміння слухати і аргументувати виробляються під час дискусій на лекціях і семінарах, обговорення прочитаного виробляє здатність до розуміння автора і співрозмовника, толерування інших цінностей і пріоритетів

Метод ретроспективний, наукової евристики, класифікації і критики джерел, їх ідентифікації

Які форми й методи навчання з Вашої дисципліни сприяють набуттю аспірантом соціальних навичок (soft skills)?

9 відповідей

завданнями індивідуального наукового дослідження. Під час роботи аспіранти працюють в малих групах, удосконалюючи навички комунікації та виявляючи лідерство.

Курс сприяє розвитку м'яких навичок завдяки спілкуванню в групі під час обговорення тем, вміння слухати і аргументувати виробляються під час дискусій на лекціях і семінарах, обговорення прочитаного виробляє здатність до розуміння автора і співрозмовника, толерування інших цінностей і пріоритетів

Метод ретроспективний, наукової евристики, класифікації і критики джерел, їх ідентифікації

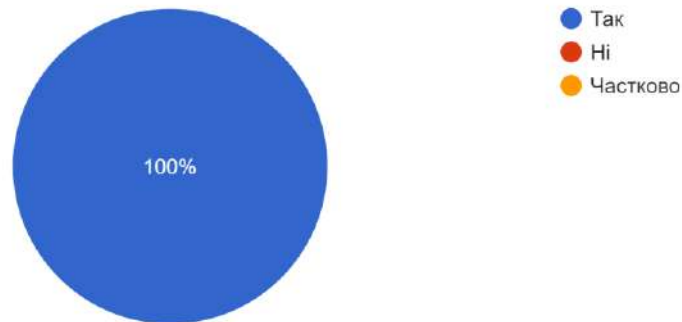
Набуттю соціальних навичок (soft skills) сприяють такі форми навчання, як семінари, практикуми, тренінги, самостійна робота, а також такі методи навчання, як проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький, важливе значення має компетентісний підхід

На семінарських заняттях здобувачі закріплюють навички критичного мислення, комунікативні навички, гнучкість мислення.

Форми: лекції - бесіди; - лекції - дискусії; семінари. Ці форми дозволяють креативність, здатність працювати в команді, здатність до самоаналізу.

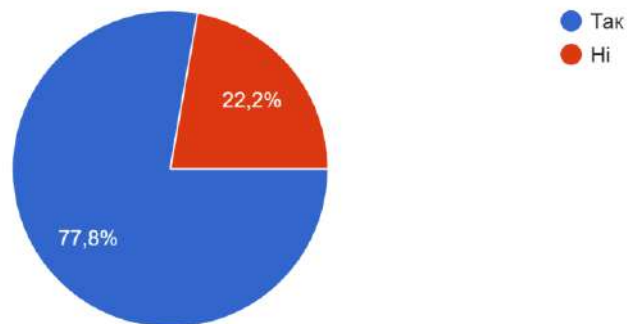
Чи дає змогу практична підготовка аспірантів здобути компетентності, необхідні для їхньої подальшої професійної діяльності?

9 відповідей



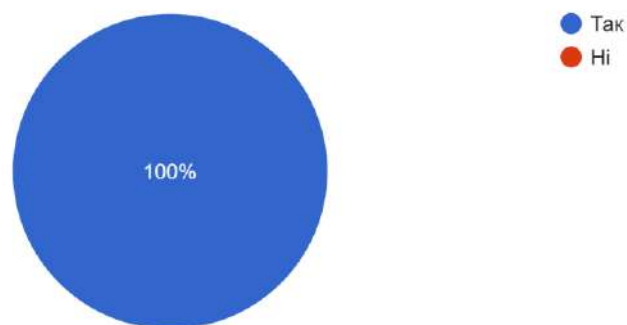
Чи доцільно впроваджувати дуальну форму здобуття вищої освіти, що передбачає поєднання денної форми з навчанням на робочом...зі 25 – 60 відсотків загального обсягу ОНП?

9 відповідей



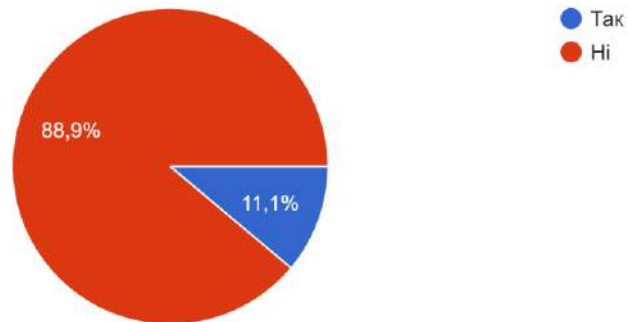
На Вашу думку, правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОНП?

9 відповідей



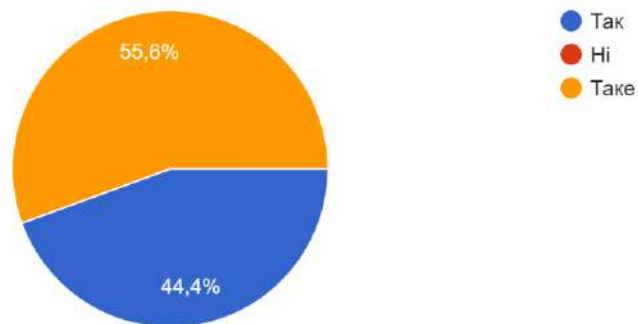
Чи були у Вашій практиці випадки визнання результатів навчання, отриманих аспірантами в інших ЗВО?

9 відповідей



Чи сприяють досягненню програмних результатів навчання форми та методи навчання з освітнього компонента (навчальної дисципліни), що Ви викладаєте за ОНП?

9 відповідей



Яким формам і методам навчання Ви надаєте перевагу?

7 відповідей

Аудиторне навчання

Груповим методам

Обговорення прочитаної літератури, "мозковий штурм", дискусія аналіз складних текстів

Метод наукового аналізу і синтезу

традиційним та інноваційним

Лекціям, семінарським заняттям, контроль за виконанням ІНДЗ.

- лекції - бесіди; - лекції - дискусії; семінари. Аналітичний, індуктивний, дедуктивний методи (логіка пізнання). Проблемний і дослідницький методи (рівень самостійної розумової діяльності).

У який спосіб і впродовж якого терміну аспірантам надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітнього компонента, який Ви викладаєте?

9 відповідей

На початку навчального курсу

Meet, Zoom

На першій лекції та першому семінарському занятті.

На першому занятті. Крім того, усю цю інформацію можна знайти в Classroom. У формулюванні кожного завдання присутня інформація щодо критеріїв оцінювання. Також аспіранти отримують методичні матеріали з роз'ясненням щодо виконання самостійної роботи.

Для здобувача доступні силабус і програма курсу до початку навчання, детальний огляд на першій лекції.

Інформація надається впродовж семестру з лекційним матеріалом та відвідування та аналіз веб-сайтів Державної архівної служби України

На початку вивчення курсу.

У який спосіб і впродовж якого терміну аспірантам надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітнього компонента, який Ви викладаєте?

9 відповідей

На першому занятті. Крім того, усю цю інформацію можна знайти в Classroom. У формулюванні кожного завдання присутня інформація щодо критеріїв оцінювання. Також аспіранти отримують методичні матеріали з роз'ясненням щодо виконання самостійної роботи.

Для здобувача доступні силабус і програма курсу до початку навчання, детальний огляд на першій лекції.

Інформація надається впродовж семестру з лекційним матеріалом та відвідування та аналіз веб-сайтів Державної архівної служби України

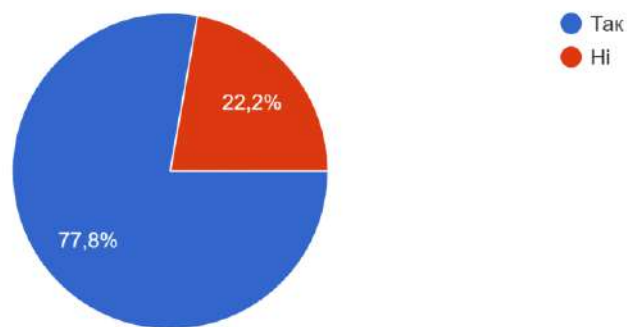
На початку вивчення курсу.

Про цілі і завдання ОНП аспіранти інформуються на перших зборах вступників, на першому занятті з даного освітнього компонента.

На першому з навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти надається вся необхідна інформація цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітнього компонента. І на кожному підкреслюється важливість для наукових цілей.

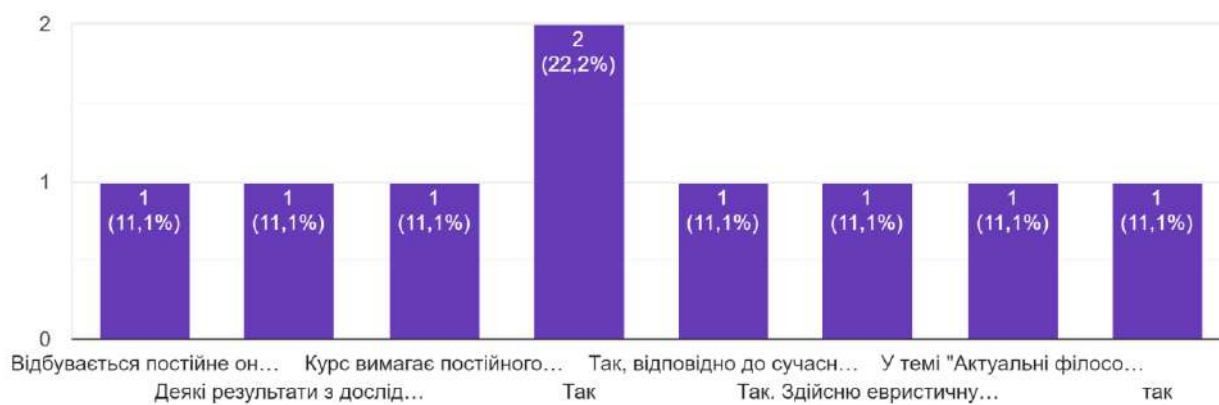
Чи залучаєте Ви аспірантів до реалізації наукових тем кафедр?

9 відповідей



Чи оновлюєте Ви зміст своїх освітніх компонентів (навчальних дисциплін) на основі наукових досягнень і сучасних практик? Наведіть приклади.

9 відповідей



## У яких міжнародних проєктах Ви брали участь?

9 відповідей

Не брав

Літня школа при Познанському університеті

Не брав.

New Generation School Teacher (Joint project of British Council Ukraine and Ukrainian Ministry of Education) Jean Monnet Module 'Ukraine-EU Cross-cultural Comparisons in Educational Research (574774- EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE) Jean Monnet Support to Association Project «European Quality of Educational Research for Empowering Educators in Ukraine» № 587032-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-SUPPA) At the Educational Crossroads: Evidence-based Dialogue with National Minorities in Chernivtsi and Zakarpattia Regions Intercultural Dialogue about National Minorities in Chernivtsi Region Learning the Ukrainian Language Jean Monnet Module Europeanization of doctoral studies in the field of education: interdisciplinary and inclusive approaches Learning through Play (Australian Council for Educational Research and Ministry of Education and Science of Ukraine) Jean Monnet Module European Teacher Excellence for Students' Better Performing 620287-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE When Science is a Woman (Daufine University) Building Bridges to Break Stereotypes and Prejudices (Ukrainian Educational Research Association - a GCE-HSG Research Dissemination Grant: Borderland Studies in Eastern Europe and the Black Sea Region)

## У яких міжнародних проєктах Ви брали участь?

9 відповідей

Наукові стажування, проєкт "Інноваційний університет і лідерство" Основні організатори Варшавський та Ягелонський університети.

• Міжнародне наукове стажування 1-28.02.2022 – участь у науковому міжнародному проєкті відділу «Artes Liberales» Варшавського Університету, стипендіат програми. Досліджувала архівні фонди польських архівів щодо репресованих поляків у 30-х рр. XX ст.

-

Не брала

Координатор наукової частини проєкту «ReHerit: Спільна відповідальність за спільну спадщину» (Львів-Умань, 2018-2020 рр.), який фінансувався Європейським Союзом. Координатор Польсько-Української літньої школи «Свобода і політика. Протестні спільноти та мережі спротиву» (2021). Організатори: Філософський факультет Університету імені Адама Міцкевича (Познань, Польща), Польський культурно-освітній центр та історичний факультет Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна) у співпраці з Європейським Центром Солідарності (Гданськ, Польща). Координатор проєкту ADAM.PL (Akademia Doskonalenia Adekwatności Mowy Polskiej). Реалізовувався в 2021 р. в онлайн-режимі, спрямований на

## У яких міжнародних проєктах Ви брали участь?

9 відповідей

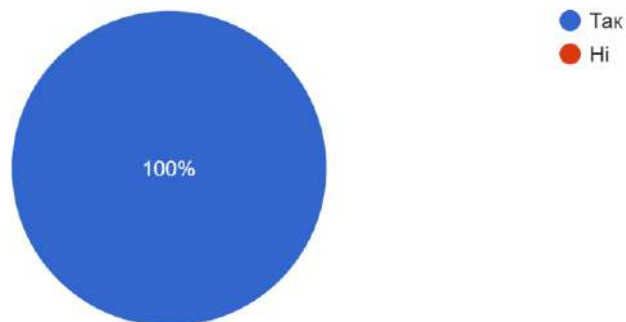
-

Не брала

Координатор наукової частини проєкту «ReHerit: Спільна відповідальність за спільну спадщину» (Львів-Умань, 2018-2020 рр.), який фінансувався Європейським Союзом. Координатор Польсько-Української літньої школи «Свобода і політика. Протестні спільноти та мережі спротиву» (2021). Організатори: Філософський факультет Університету імені Адама Міцкевича (Познань, Польща), Польський культурно-освітній центр та історичний факультет Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Умань, Україна) у співпраці з Європейським Центром Солідарності (Гданськ, Польща). Координатор проєкту ADAM.PL (Akademia Doskonalenia Adekwatności Mowy Polskiej). Реалізовувався в 2021 р. в онлайн-режимі, спрямований на популяризацію польської мови та створення інтернет-платформи ресурсів для її вивчення. Національна Агенція Академічних обмінів (Narodową Agencją Wymiany Akademickiej) визнала проєкт одним із переможців у рамках програми Promocja języka polskiego (Промоція польської мови; реєстраційний номер:PJP/PJP/2020/1/00005/U). Листопад 2021 р. - участь в програмі Erasmus в Гуманітарно-природничому університеті імені Яна Длugoша в Ченстохові. Січень 2023 р. - участь в програмі Erasmus в Університеті імені Адама Міцкевича в Познані. Від лютого 2023 р. - координатор від УДПУ міжнародних шкіл, які проводяться Університетом імені Адама Міцкевича в Познані.

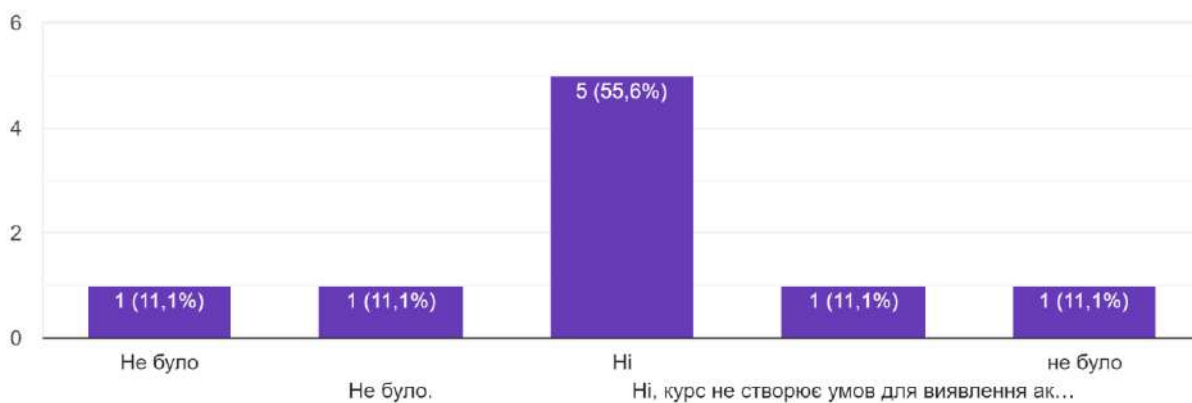


Чи прописана процедура проведення контрольних заходів у робочій програмі навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте за ОНП, або інш...новиді методичного забезпечення дисципліни?  
9 відповідей

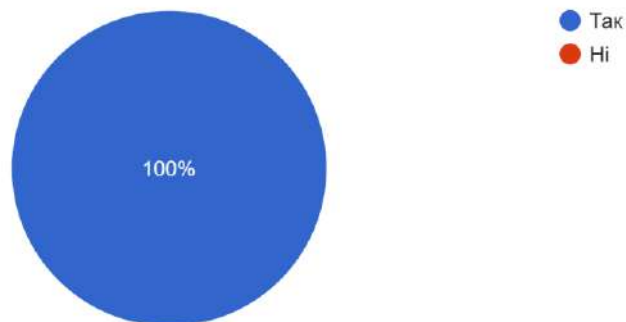


Чи були у Вас випадки виявлення порушення академічної доброчесності та які заходи в цьому разі було вжито?

9 відповідей



Чи забезпечує Університет безоплатний доступ викладачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для викладання та/або наукової діяльності в межах ОНП?  
9 відповідей



Чи залучені Ви до процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП? З якими функціями?

9 відповідей

