

Силабус навчальної дисципліни
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ СВІТОВОЇ ІСТОРІОГРАФІЇ»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
 Спеціальність: 032 Історія та археологія
 Освітня програма: Історія та археологія
 Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)
 Курс: II
 Семестр: 3

Факультет	Історичний
Кафедра	Всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	Гордієнко В'ячеслав Володимирович доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання v.hordiienko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7247
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (84 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Вивчення курсу супроводжується дотриманням аспірантами принципів академічної доброчесності. Очікується, що письмові роботи і випускні кваліфікаційні роботи аспірантів будуть цілком оригінальними текстами, виконаними самостійно. Використання чужих ідей і тверджень у текстах аспірантів відбуватиметься згідно із загальними правилами цитування. Аспіранти під час поточного, модульного та підсумкового контролю не використовують недозволені засоби і самостійно виконують навчальні завдання. Порушення принципів академічної доброчесності передбачає відповідальність, згідно з «Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини». Відвідування занять. Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Креативна ініціатива аспіранта під час освоєння дисципліни всіяко підтримується, оскільки це сприяє формуванню творчої особистості і є умовою становлення фаховості історика та його здатності діяти неординарно в ситуації невизначеності, відмови від шаблонності і стереотипності в дослідницькій та виховній роботі.
Що будемо вивчати?	Розвиток історичної науки та історичної думки в країнах Європи, Америки, Азії та Африки, процеси нагромадження та інтерпретації історичних знань і роль, яку вони відіграють у суспільному житті сучасного світу.
Чому це треба вивчати?	Для формування в аспірантів системних знань з основ сучасної історіографічної парадигми, її підходів до вивчення минулого і проблематику, а також для вироблення в аспірантів навичок застосування здобутих теоретичних знань і практичного досвіду в конкретній дослідницькій роботі.
Яких результатів можна досягнути?	У результаті освоєння курсу аспіранти отримують знання про сучасні напрями світової історіографії, витоки їхнього формування, варіанти цих напрямів у різних національних дослідницьких традиціях, основні джерела, які використовувались у цих дослідженнях, методи їх аналізу та проблематику досліджень. Вивчення дисципліни дає аспірантам чіткі уявлення про зв'язки сучасної історичної науки з різними гуманітарними дисциплінами й науковими напрямами, наділяє аспірантів розумінням місця нових напрямів історіографії у загальному процесі зміни дослідницької парадигми в сучасній науці, ознайомлює аспірантів з проблематикою і прийомами історико-антропологічного, нарративістського та інших типів досліджень. Аспіранти набувають уміння застосовувати сучасні підходи і методи до вивчення історичного процесу, критично оцінювати й узагальнювати отриману в результаті застосування цих методів інформацію, впроваджувати актуальні дослідницькі технології у процесі роботи над кандидатською дисертацією, використовувати їх на основі сучасних міждисциплінарних підходів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. Здатність глибоко аналізувати та порівнювати різноманітні теорії, концепції, гіпотези в межах предметної сфери наукового дослідження, глибоко розуміти специфіку сучасного понятійного апарату, пропонувати адекватні висновки та пропозиції. Використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної

	<p>науки.</p> <p>Виділяти невирішені проблеми та прогалини в історіографічному масиві.</p> <p>Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.</p> <p>Продукувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Об'єкт і предмет сучасної історіографії</p> <p>Епістемологічна криза і пошуки нових моделей історіописання</p> <p>Сучасна французька історіографія</p> <p>Історична наука у Великій Британії наприкінці XX – на початку XXI ст.</p> <p>Історична наука у ФРН наприкінці XX – на початку XXI ст.</p> <p>Історична наука в США наприкінці XX – на початку XXI ст.</p> <p>Історична наука в сучасній Росії</p> <p>Розвиток сучасної польської історіографії</p> <p>Актуальні проблеми історичної науки Китайської Народної Республіки</p> <p>Актуальні проблеми історичної науки в Японії</p>
Обов'язкові завдання	<p>Під час навчання аспіранти виконують завдання для самостійної роботи, контрольні роботи, проходять тестування (поточне і модульне), виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі реферату, есе, доповіді, повідомлення, мультимедійної презентації, інтерв'ю, усного опитування, створення структурно-логічної схеми тощо.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Викладання дисципліни «Актуальні проблеми сучасної світової історіографії» відбувається у тісній взаємодії з дисциплінами: Історична антропологія, Філософія науки та інновацій, Історія, концепції та сучасні досягнення історичної науки, Джерелознавство та архівна евристика, Теорія і практика історичних досліджень, Культура і цивілізація.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дюпон-Мельниченко Ж.-Б., Ададунов В. Французька історіографія XX століття. Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів. Львів: Класика, 2001. 170 с. 2. Зашкільняк Л. Сучасна світова історіографія: Посібник для студентів історичних спеціальностей університетів. Львів: ПАІС, 2007. 312 с. 3. Нові підходи до історіописання / за ред. Пітера Берка. К.: Ніка-Центр, 2010. 368 с. 4. Яковенко Наталя. Вступ до історії. К.: Критика, 2007. 375 с.
Поточний контроль	<p>Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p>

Розробник _____

В'ячеслав ГОРОДІСНКО