

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Сучасні інформаційні технології в історичних**  
**дослідженнях»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  
 Спеціальність: 032 Історія та археологія  
 Освітня програма: Історія та археологія  
 Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)  
 Курс: 2  
 Семестр: 4

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	всесвітньої історії та методик навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ППП:</b> Куценко Сергій Юрійович <b>Посада:</b> доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:s.kutsenko@udpu.edu.ua">s.kutsenko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://docs.google.com/document/d/15LwIQOXBTI1e3Gzj67HO_jHMB88nvkkB/edit?usp=sharing&amp;oid=108229328752477984477&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/15LwIQOXBTI1e3Gzj67HO_jHMB88nvkkB/edit?usp=sharing&amp;oid=108229328752477984477&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компоненту
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4 кредити / 120 годин
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (84 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (110 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Отримання знань та умінь щодо використання сучасних інформаційних технологій в галузі наукових досліджень за напрямком спеціальності.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Дисципліна надає змогу здобувачам третього ступеня вищої освіти оволодіти спеціальними професійними інформативно-комунікативними компетентностями, пов'язаними з

	використанням інформаційних технологій у рамках виконання їх самостійного дисертаційного дослідження та у подальшій науково-дослідницькій діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знати теоретичні основи використання інформаційних технологій в науці та освіті, методи отримання, обробки, зберігання та представлення наукової інформації з використанням інформаційних технологій, методи отримання, обробки, зберігання та представлення наукової інформації з використанням інформаційних технологій.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Використовувати інформаційні технології для пошуку, створення, обробки, зберігання і розповсюдження наукової інформації, використовувати різноманітні тестові та графічні редактори для оформлення результатів наукових досліджень, практично використовувати науково-освітні ресурси Інтернет у повсякденній та фаховій діяльності дослідника, вміти застосовувати спеціалізовані пакети статистичної обробки наукових даних
<b>Зміст дисципліни</b>	Особливості інформаційних технологій в наукових дослідженнях. Освітні технології та їх характеристика. Технічні і програмні засоби реалізації інформаційних процесів. Комп'ютерні засоби роботи з текстовою і графічною інформацією. Технології візуалізації інформації на основі векторної та растрової графіки. Інтернет технології. Принципи створення та розміщення інформації на Інтернет-сторінках. . Хмарні сервіси і технології у науковій діяльності. Наукові пошукові системи та наукові соціальні мережі. Scopus та Web of Science: пошукові та аналітичні можливості.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Основними завданнями вивчення дисципліни є уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) діяльності.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія, інформатика, основи наукових досліджень.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важинський С. Е., Щербак Т І. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.</li> <li>2. Болгов М.В. Електронні таблиці в історичній професії. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у науці, освіті, економіці, виробництві. Маріуполь: МДУ, 2019. С. 6-8.</li> <li>3. Вовкодав, О. В., Лип'яніна Х. В. Сучасні інформаційні технології: навч. посібник. Тернопіль, 2017. 500 с.</li> <li>4. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посіб. для студентів / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. Харків: ХНАМГ, 2010. 222 с.</li> <li>5. Інформаційні системи і технології : навч. посіб. / [П. М. Павленко, С. Ф. Філоненко, К. С. Бабіч та ін. ]. К. : НАУ, 2013. 324 с.</li> </ol>

	<p>6. Краус, Н. М. Методологія організації наукових досліджень: навчально-методичний посібник. Полтава: Оріяна, 2012. 183с.</p> <p>7. Комп'ютерні технології у наукових дослідженнях // Студопедія. URL : <a href="https://studopedia.com.ua/1_202935_tema--kompyuterni-tehnologii-u-naukovih-doslidzhennyah.html">https://studopedia.com.ua/1_202935_tema--kompyuterni-tehnologii-u-naukovih-doslidzhennyah.html</a> (Дата доступу 28. 08. 2020 р.).</p> <p>8. Невенченко А. І. Інформаційні технології в наукових дослідженнях : конспект лекцій Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 116 с. URL : <a href="http://194.44.112.13/chytalna/4706/index.html">http://194.44.112.13/chytalna/4706/index.html</a> (Дата доступу 28. 08. 2020 р.).</p> <p>9. 19. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. 58 с.</p> <p>10. Сергієнко І.В. Інформатика в Україні: становлення, розвиток, проблеми, Київ, “Наукова думка”, 1999, 353 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Поточне оцінювання на семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ; підсумковий модульний контроль.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Куценко Сергій Юрійович