

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Історична урбаністика»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія

**Освітня програма:** Історія та археологія

**Рівень вищої освіти:** доктор філософії

**Курс:** II

**Семестр:** 3

|   |   |
|---|---|
| <b>Факультет</b>  | <b>Історичний факультет</b>   |
| <b>Кафедра</b>  | <b>кафедра всесвітньої історії та методик навчання</b>  |
| <b>Викладач(-і)</b>   | <b>ПІБ: Фіцик Лариса Анатоліївна</b><br><b>Посада:</b> доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання<br><b>E-mail:</b> larysa-fytsyk@udpu.edu.ua   |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>                      | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3835">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3835</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>  | Навчальна дисципліна вибіркового компонента   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни:<br/>кредити<br/>ЄКТС/ години</b> | 4 / 120   |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>                 | <b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)<br><b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (106 год.)  |
| <b>Політика дисципліни</b>                                      | <b>Академічна добросердість.</b> Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної добросердісті, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.<br><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Виконання індивідуальних завдань стимулює здобувачів творчо досліджувати та аналізувати урбанізаційні процеси, які проходили у світі в різні історичні епохи, розуміти їх специфіку, нестандартно підходити до пошуку та аналізу різноманітних джерел з історії міст, що сприяє формуванню умінь і навичок урбаністичного дослідження. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                       | Вивчення міста як соціокультурного феномену із власними фазами розвитку, в широкому політичному та ідеологічному контексті.   |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                                   | Формування цілісних сучасних уявлень про урбанізаційні процеси та їх специфіку в Україні, країнах Європейської та інших найбільших світових цивілізацій на різних етапах історичного розвитку, ознайомлення з основними теоретичними та концептуальними підходами до вивчення історичної урбаністики.<br>Оволодіння теоретичними, емпіричними, методичними знаннями і методологією вивчення міста як історико-культурного феномену, а   |

|  |  |
|--|--|
|  | також розкриття та аналіз всього спектру проблем, що стосуються міського способу життя.  |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>             | Знання предмету і завдання історичної урбаністики, історії розвитку науки, методики урбаністичних досліджень, основних особливостей дослідження міст у різні історичні епохи у залежності від політичних, соціально-економічних і культурних факторів, розуміння місця і ролі міст у європейській та світовій історії.<br>Уміння працювати з джерелами інформації з історії міського життя, оволодіння професійною лексикою, технологіями наукового аналізу для вивчення специфіки міст в історичному розвитку; аналізувати особливості розвитку міст та урbanізаційні процеси; визначати специфіку впливу національних традицій, культури, політики та економіки на життєдіяльність міст.   |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b> | Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:<br>Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.<br>Здатність виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з особливостями перебігу урbanізаційних процесів у різних країнах світу;<br>Здатність застосувати знання з історичної урbanістики для осмислення проблем європейської та всесвітньої історії<br>Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами, які відбувалися в міському середовищі в минулому та сьогоденні.<br>Усвідомлення соціальних функцій історика, зокрема уміння вивчення міста як соціуму та дослідницького об'єкту.<br>Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини міст.<br>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати демографічні, політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища, які вілбувалися в міській історії.<br>Здатність працювати з історичними та статистичними джерелами з історії міського життя, коментувати, анатувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.<br>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, технологіями наукового аналізу для вивчення специфіки міст і міського життя. |
| <b>Зміст дисципліни</b>                              | Розвинуті базові soft skills: креативність, аналітичний та емоційний інтелект, критичне мислення, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.<br><br>Міська система розселення та її характеристика.<br>Сутність і особливості сучасних урbanізаційних процесів у світі.<br>Історична урbanістика в системі соціогуманітарного знання.<br>Історіографія та методологія історичної урbanістики.<br>Зародження та історія розвитку міст в епоху ранніх цивілізацій.<br>Розвиток міст у період середньовіччя (V - XV ст.).<br>Міста епохи Модерну (XVI – друга половина ХХ ст.).<br>Сучасний розвиток міст (70 - ті роки ХХ - початок ХХІ ст.).<br>Місто як феномен сучасної культури.<br>Архітектура міст.<br>Місто як центр економічної діяльності.<br>Місто і природа.<br>Життя в містах: масові епідемії, проблеми санітарного контролю, розвиток медичних знань та охорони здоров'я.<br>Туризм в містах.<br>Місто і повсякденність..   |

|  |   |
|--|---|
|  | Міська політика і управління містом.<br>Міста і глобалізація. Майбутнє міст.  |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | Здобувач повинен відвідувати лекції, виконати усі передбачені планом практичні заняття, підготувати ІНДЗ та презентацію на одну з обраних ним тем.  |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | Вивчення навчальної дисципліни «Історична урбаністика» базується на поєднанні теоретичних знань, отриманих під час вивчення комплексу навчальних дисциплін «Всесвітня історія», «Історія України», «Історія культури зарубіжних країн», «Історія української культури», а також пов'язана з такими дисциплінами як урбаністика, міська історія, демографія, соціологія, соціальна географія, економіка, містобудування.   |
| <b>Інформаційне забезпечення<br/>(з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <p>1. Бабюх В. Методика літочислення міст: світовий досвід. К., 2009.</p> <p>2. Безлюбченко О. С. Урбаністика: навч. посібн: Харків: ХНАМГ, 2013. 273с.</p> <p>3. Верменич Я. Історична регіоналістика в Україні. <i>Український історичний журнал</i>. 2001. № 6; 2002. № 2.</p> <p>4. Верменич Я. В. Історична урбаністика в Україні: теорія містознавства і методика літочислення. К.: Інститут історії України НАН України, 2011. 306 с.</p> <p>5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г., Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.</p> <p>6. Кодін В. О., Панов П. В. Архітектура та містобудування первісного суспільства, стародавнього і середньовічного Сходу: навч. посіб. Харків, 2007. 122с.</p> <p>7. Сенюра О. В. Специфіка та тенденції розвитку сучасного міста в соціологічному ракурс. <i>Український соціум</i>. 2003. №3.</p> |
| <b>Поточний контроль</b>   | Порядок та організація контролю знань здобувачів, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини<br>Розподіл балів, які отримують здобувачі наукового ступеня:<br>– поточне оцінювання і самостійна робота – 60 балів;<br>– ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання) – 25 балів;<br>– підсумковий контроль – 15 балів.   |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | Залік   |

Розробник:

Лариса ФИЦІК