

Силабус навчальної дисципліни
«УКРАЇНСЬКЕ СЕЛЯНСТВО В ЕТНОСОЦІАЛЬНИХ І
ДЕРЖАВОТВОРЧИХ ПРОЦЕСАХ»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
 Спеціальність: 032 Історія та археологія
 Освітня програма: Історія та археологія
 Рівень вищої освіти: третій (доктор філософії)
 Курс: 2
 Семестр: 4

| | |
|--|---|
| Факультет | Історичний |
| Кафедра | Кафедра всесвітньої історії та методик навчання |
| Викладач(-і) | ПІБ: Священко Зінаїда Василівна Посада: професор кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: z.sviashchenko@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/ |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години | 4 кредити / 120 годин |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (18 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня його пропуску. На лекціях вітається активне сприйняття та співпраця з викладачем. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти під час вивчення дисципліни всіляко підтримується, оскільки це сприяє формуванню творчої особистості і є умовою становлення фаховості майбутнього історика. Вітається відмова від шаблонності та стереотипності в дослідницькій роботі. Креативна ініціатива, за умови дотримання академічної доброчесності, заслуговує на оцінку найвищим балом за виконану роботу, відповідно до розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти з дисципліни. |
| Що будемо вивчати? | Місце і роль українського селянства в етносоціальних і державотворчих процесах історії України. |
| Чому це треба вивчати? | Опанування теоретичними знаннями та вироблення практичних навичок (компетентностей) дослідження наукових і дидактичних проблем місця й ролі українського селянства в етносоціальних і державотворчих процесах України. |

| | |
|---|--|
| <p>Яких результатів можна досягнути?</p> | <p>Презентувати галузеві знання й проводити наукові дослідження з огляду на особливості України, її природних та історичних характеристик, історіографічних традицій, методологічно-пізнавальних перспектив.</p> <p>Знати історіографію та сучасні тенденції розвитку селянознавчих студій в Україні й за кордоном.</p> <p>Володіти сучасним епістемологічним інструментарієм історико-селянознавчих студій.</p> <p>Творити синтез нових інтерпретаційних моделей із опорою на досягнення сучасної гуманітаристики та пост-гуманістики.</p> <p>Використовувати новітні здобутки й інновації в історіографії (гуманітаристиці) для вдосконалення власних пізнавальних процедур.</p> <p>Комплексно розробляти та ефективно реалізовувати наукові проекти, що уможлиблюють фахове переосмислення напрацьованих знань, вирішення нових проблем, які постають перед сучасним історичним селянознавством.</p> <p>Розуміти сутність та відмінності в трактуванні таких явищ/понять як «селянство», «традиційне селянство», «модерне (українське) село», «колгоспне село», «селянська нація» та ін.</p> <p>Студіювати конкретну проблему досліджень із використанням відповідних емпіричних матеріалів.</p> <p>Демонструвати навички професійного спілкування (дискусії) з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі.</p> <p>Орієнтуватися у вузлових аспектах функціонування агропромислового комплексу України модерної епохи.</p> |
| <p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p> | <p>Володіння твердим навиком проведення науково-дослідної роботи.</p> <p>Здатність компаративного аналізу наукової літератури з селянознавчої проблематики, критичного опрацювання наукової історіографії українського селянства.</p> <p>Здатність компетентного оцінювання внеску в історико-селянознавчі студії провідних істориків (гуманітаріїв).</p> <p>Спроможність з'ясувати чинники, які позначалися на творенні навколо наукових міфів історії українського селянства, удосконалювати механізми подолання негативних наслідків їхнього поширення в науковій літературі.</p> <p>Професійно демонструвати системний підхід у вивченні основних тенденцій розвитку селянознавчих досліджень.</p> <p>Здатність опановувати навички залучення, систематизації та тлумачення відповідної (історичної селянознавчої) термінології.</p> <p>Уміння виявляти й науково трактувати регіональні, гендерні та ін. пізнавальні підходи дослідження українського селянства; залучати й використовувати переваги міждисциплінарних студій.</p> <p>Здатність аналізувати/синтезувати основні тенденції й суперечності історичної, насамперед модерної еволюції українського селянства.</p> <p>Уміння залучати усталені (модерні) та сучасні (постмодерні, пост-гуманістичні) парадигми для інтерпретації й дослідження історії українського селянства.</p> <p>Здатність обґрунтовувати й аргументовано відстоювати власний погляд на новітні історико-селянознавчі дослідження, уміння компетентно вести тематичні дискусії.</p> |
| <p>Зміст дисципліни</p> | <p>Народження й розвиток відтворювальної економіки. Селянство в добу середньовіччя.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Селянство в період козацької епохи (1648 р. – XVIII ст.). Селяни Наддніпрянщини першої половини XIX ст. Українське пореформене село. Західноукраїнське село XIX – початку XX ст. Світова війна 1914–1918 рр. і українське селянство. Місце та роль селянства в революційних перетвореннях на селі (1917 – початок 1920-х рр.). Українське село (селянство) в умовах формування комуністичного режиму. Українське селянство в період сталінської та гітлерівської диктатур. Українське селянство (село) в повоєнний період. Українське селянство в незалежній державі.</p> |
| Обов'язкові завдання | Здобувач третього рівня вищої освіти має виконувати завдання до семінарських занять, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, підсумкове тестове завдання. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Історія України. Історіографія історії України. Історія українського селянства. |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ та ін.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія українського селянства : нариси: В 2 т. / відп. ред. В. А. Смолій ; Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. Т. 1. Київ : Наук. думка, 2006. 631с. 2. Історія українського селянства : нариси: В 2 т. / відп. ред. В. А. Смолій ; Нац. акад. наук України, Ін-т історії України. - Т. 2 Київ : Наук. думка, 2006. 652 с. 3. Завальнюк О. М., Рибак І. В. Новітня аграрна історія України. Кам'янець-Подільський, 2004. 288 с. 4. Каденюк О. С. Аграрна історія України. Кам'янець-Подільський, 2018. 308 с. 5. Михайлюк О. В. Селянство України в перші десятиліття XX ст. : Соціокультурні процеси. Дніпропетровськ : Інновація, 2007. 456 с. 6. Присяжнюк Ю. П. Ментальність і ремесло історика. Методологічна парадигма селянствознавчих студій в Україні на зламі XX–XXI ст. Черкаси : Вертикаль. Вид. ПП Кандич С. Г., 2006. 122 с. 7. Присяжнюк Ю. П. Українське селянство Наддніпрянської України: соціоментальна історія другої половини XIX – початку XX ст. Черкаси : Вертикаль. ПП Кандич С. Г., 2007. 640 с. 8. Якименко М. А. Економічна ефективність індивідуального селянського (фермерського) господарства Лівобережної України в епоху утвердження і розвитку ринкових відносин (1861–1917 рр.) // Український селянин. Черкаси, 2001. № 3. С. 131–135. |
| Поточний контроль | Поточне оцінювання на семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ; модульний контроль; оцінка за контрольні роботи. |
| Підсумковий контроль | залік |

Розробник

Зінаїда СВЯЩЕНКО