

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Управління науковими проєктами»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія

**Освітньо-наукова програма:** Історія та археологія

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)

**Курс:** 2

**Семестр:** 4

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Соціальних і правових дисциплін
<b>Викладач</b>	ПІБ: Бержанір Анатолій Леонідович Посада: доцент кафедри соціальних і правових дисциплін E-mail: bal8@ukr.net
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12350#section-0">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12350#section-0</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність</b> передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 „Академічна доброчесність” ЗУ „Про освіту” та відповідних вимог ЗУ „Про вищу освіту”. Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ „Про вищу освіту” керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість освіти/Академічна доброчесність/Кодекс академічної доброчесності/Кодекс академічної доброчесності.pdf</a> ). <b>Відвідування занять</b> є обов'язковим для здобувачів вищої освіти (за відсутності поважних причин). Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, якщо інше не регламентовано спеціальними правилами та алгоритмами.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Підготовка докторів філософії із сформованими науково-методологічними установками на основі знання особливостей управління науковими проєктами. Формування теоретико-методологічних знань про сутність і середовище управління проєктами, обґрунтування доцільності та необхідності планування наукового проєкту, діяльність наукової проєктної команди, управління якістю, ризиками, комунікаціями та інформаційним забезпеченням наукового проєкту. Здатність, використовуючи цілісні системні наукові знання з управління науковими проєктами, проєктувати і здійснювати комплексні наукові дослідження

	та педагогічну діяльність.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Набуття здобувачами комплексу теоретичних знань, практичних умінь і навичок для здійснення ефективного управління науковими проектами, формування компетентностей у галузі дослідницько-інноваційної та проектної діяльності; формування професійних компетентностей у відповідності до освітньо-наукової програм.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>ПРН 01. Використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.</p> <p>ПРН 04. Демонструвати результати власних наукових досліджень з історії та/або археології академічній спільноті.</p> <p>ПРН 05. Застосовувати іноземну мову як для роботи із іншомовними джерелами і літературою, так і для презентації результатів власних досліджень міжнародній спільноті.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p> <p>ПРН 11. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння</b>	<p>Компетентності, якими повинен володіти здобувач:</p> <p>ЗК 01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері історії та археології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 02. Знання і розуміння предметної області історії та археології.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою, з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення українською, англійською та/або іншою іноземною мовою.</p> <p>СК 02. Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість переосмислювати існуюче або створювати нове знання.</p> <p>СК 05. Здатність визначати рівень об'єктивності фактологічної основи в різних видах джерел і академічних текстів, встановлювати та оцінювати достовірність та репрезентативність інформації.</p> <p>СК 06. Здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення, відповідальність за навчання інших.</p> <p>СК 08. Здатність глибоко аналізувати та порівнювати різноманітні теорії, концепції, гіпотези в межах предметної сфери наукового дослідження, глибоко розуміти специфіку сучасного понятійного апарату, пропонувати адекватні висновки та пропозиції.</p>

	СК 10. Здатність застосовувати на практиці принципи комплексного дослідження в історії, археології та інших гуманітарних науках як провідного засобу для розв'язання комплексних наукових проблем в історичній сфері.
<b>Зміст дисципліни</b>	Теоретична сутність управління проектами. Середовище управління проектами. Обґрунтування доцільності наукового проекту. Система управління науковими проектами. Формування та діяльність наукової проектної команди. Управління якістю наукового проекту. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	ОК 03. Філософія науки та інновацій. ОК 04. Культура і цивілізація ОК 05. Теорія і практика історичних досліджень. ОК 10. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність та ін.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Бержанір А. Л. Управління науковими проектами : навч. посіб. для закл. вищ. освіти. Умань : Візаві, 2023. 180 с. 2. Єгорченков О. В., Єгорченкова Н. Ю., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с. 3. Кожушко Л. Ф., Кропівко С. М. Управління проектами : навч. посіб. Київ : Кондор-Видавництво, 2015. 388 с. 4. Логачова Л. М., Логачова О. В. Управління проектами : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2015. 208 с. 5. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : підручник. Київ: ЦНЛ, 2019. 432 с. 6. Пономаренко О. В., Гамаюнов В. Г., Гречко Т. К., Гладченко Т. М. Управління проектами : підручник. Донецьк : Донбас-ДонДУУ, 2012. 912 с. 7. Батенко Л. П., Загородніх О. А., Ліщинська В. В. Управління проектами : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2003. 231 с. 8. Кукоба В. П. Управління проектами. Практикум : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2014. 111 с. 9. Ковальська Л. Л., Павлюк Л. В., Савош Л. В. Проектний аналіз : навч. посіб. Луцьк : Надстир'я, 2014. 256 с. 10. Кальницький А. Є., Кальницька М. А. Проектний аналіз : навч. посіб. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2014. 320 с. 11. Попова Н. В. Проектний аналіз : підручник. Харків : ХНАДУ, 2016. 163 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських робіт, оцінювання самостійної роботи здобувачів.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник



Бержанір А. Л.