

**Силабус навчальної дисципліни
«Філософія науки та інновацій»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Курс: 2

Семестр: 3

| | |
|--|---|
| Факультет | Історичний |
| Кафедра | Соціальних і правових дисциплін |
| Викладач | ПІБ: Бержанір Анатолій Леонідович Посада: доцент кафедри соціальних і правових дисциплін E-mail: bal8@ukr.net |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=11181 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 3/90 год. |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 „Академічна доброчесність” ЗУ „Про освіту” та відповідних вимог ЗУ „Про вищу освіту”. Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ „Про вищу освіту” керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість освіти/Академічна доброчесність/Кодекс академічної доброчесності/Кодекс академічної доброчесності.pdf) Відвідування занять є обов'язковим для здобувачів вищої освіти (за відсутності поважних причин). Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти передбачає його творчу та новаторську діяльність під час вивчення даної дисципліни, якщо інше не регламентовано спеціальними правилами та алгоритмами. |
| Що будемо вивчати? | Підготовка докторів філософії із сформованими науково-методологічними установками на основі знання особливостей сучасної науки та інновацій. Формування теоретико-методологічних уявлень про основні філософські проблеми, структуру і динаміку наукового знання, його соціокультурну детермінацію, філософську інтерпретацію способів обґрунтування і механізмів розвитку. Здатність, використовуючи цілісні системні наукові знання з філософії науки та інновацій, проектувати і здійснювати комплексні наукові дослідження та педагогічну діяльність. |

| | |
|---|--|
| Чому це треба вивчати? | Вивчення здобувачами актуальних проблем філософія науки та інновацій як сучасної світової традиції філософського осмислення інноваційної сутності науки; формування поглиблених знань про генезис, філософські підстави, сутність і перспективи наукового знання; розкриття аспектів буття науки як соціального інституту і як генерації нового знання; аналіз логіки категоріального мислення у сфері філософії науки та інновацій, а також процедур наукового пізнання; формування професійних компетентностей у відповідності до освітньо-наукової програми. |
| Яких результатів можна досягнути? | <p>ПРН 01. Використовувати сучасні теоретичні та методологічні досягнення історичної науки.</p> <p>ПРН 06. Застосовувати сучасні методології, методи та інструменти педагогічної та наукової діяльності за фахом.</p> <p>ПРН 07. Продувати нові ідеї і розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методи пошуку, збору та обробки інформації в науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> |
| Як можна використати набуті знання та уміння | <p>Компетентності, якими повинен володіти здобувач:</p> <p>ЗК 02. Знання і розуміння предметної області історії та археології.</p> <p>ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 05. Здатність до генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, володіння сучасною методологією.</p> <p>СК 01. Здатність обирати найбільш релевантні методи, методики та підходи для здійснення досліджень в галузі історії та/або археології.</p> <p>СК 02. Здатність розробляти та реалізовувати власні науково-дослідні проекти, які дозволяють розв'язувати значущі наукові, соціальні, культурні, етичні проблеми і дають можливість переосмислювати існуюче або створювати нове знання.</p> <p>СК 05. Здатність визначати рівень об'єктивності фактологічної основи в різних видах джерел і академічних текстів, встановлювати та оцінювати достовірність та репрезентативність інформації.</p> <p>СК 06. Здатність до безперервного розвитку та самовдосконалення, відповідальність за навчання інших.</p> <p>СК 07. Здатність до створення нових знань засобом проведення оригінального дослідження, якість якого може бути визнана на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>СК 09. Здатність до ефективного управління дослідницьким процесом, зокрема визначення основних цілей в історії та археології, оптимального поєднання пріоритетних і поточних видів діяльності з історії та археології.</p> |
| Зміст дисципліни | <p>Філософські аспекти феномену науки.</p> <p>Концептуальні підходи до розуміння сутності філософії науки.</p> <p>Методологічні основи процесу формування наукових знань.</p> <p>Філософська інтерпретація структури наукового пізнання.</p> <p>Традиції та інновації у розвитку науки.</p> |

| | |
|--|---|
| | Динаміка науки і процеси продукування нового знання. Розвиток наукового пізнання і методологія інноваційної діяльності. Творчість як необхідна передумова інноваційної діяльності. |
| Обов'язкові завдання | Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи. |
| Міждисциплінарні зв'язки | ОК 04. Культура і цивілізація. ОК 05. Теорія і практика історичних досліджень. ОК 09. Управління науковими проєктами. ОК 10. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність та ін.. |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | 1. Бержанір А. Л., Запорожець М. О., Кожушко Т. В. Філософія науки та інновацій : навч посіб. Умань : Візаві, 2022. 201 с. 2. Філософія науки : підручник / за ред. І. С. Добронравової. Київ : Нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, 2018. 255 с. 3. Філософія освіти і науки : навч. посіб. / відп. ред.: І. С. Алексейчук, Л. І. Мозговий ; Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України . Слов'янськ : Вид-во Маторіна Б. І., 2019. 365 с. 4. Кравчук Л. В. Філософія і методологія науки : посібник. Тернопіль : ТНМУ : Укрмедкнига, 2019. 271 с. 5. Кузь О. М., Чешко В. Ф. Філософія науки : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 172 с. 6. Штанько В. І. Філософія і методологія сучасної науки : підруч. для аспірантів усіх спец. Харків : ХНУРЕ, 2017. 177 с. 7. Сіверс В. А. Філософія науки : навч. посіб. Київ : Нац. акад. кер. кадрів культури і мистецтв, 2017. 147 с. 8. Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки : підручник. Вид. 3-тє, випр. та допов. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 364 с. 9. Ханстантинов В. О. Філософія науки : курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2017. 188 с. 10. Чекаль Л. А. Верменко А. Ю. Павлова О. Ю. Супрун А. Г. Горбатюк Т. В. філософія науки : навч.-метод. посіб. для студентів. Київ : НАУ, 2007. 40 с. 11. Пронський В. М., Комунаров С. В. Філософія науки : конспект лекцій для аспірантів, пошукачів та магістрів. Київ : НГУУ «КПІ», 1997. 200 с. 12. Філософія науки. Етика та методологія наукового дослідження : навч.- метод. посіб. для підготовки докторів філософії / І. Г. Утюж та ін. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. 76 с. |
| Поточний контроль | Виконання завдань семінарських робіт, оцінювання самостійної роботи здобувачів. |
| Підсумковий контроль | Залік |

Розробник _____

Бержанір А. Л.