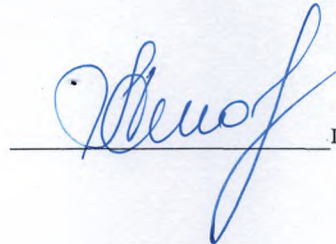


Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Історичний факультет
Кафедра соціальних і правових дисциплін



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Завідувач кафедри
проф. Шачковська Л.С.
“30” серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВВ 1.06 Порівняльне правознавство
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 08 Право
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 081 Право
(шифр і назва спеціальності)


Освітня програма Право
(назва освітньої програми)

Робоча програма Порівняльне правознавство для здобувачів вищої освіти спеціальності Право

Розробники: Пархета В.І., викладач кафедри соціальних і правових дисциплін

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри соціальних і правових дисциплін
Протокол № 1 від «30» серпня 2021 року

Завідувач кафедри соціальних і правових дисциплін


(підпис)

проф. Шачковська Л.С.
(прізвище та ініціали)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії Історичного факультету

Протокол № 1 від «30» серпня 2021 року

Голова науково-методичної комісії Історичного факультету


(підпис)

Священко З.В.
(прізвище та ініціали)

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» __ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» __ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» __ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (ПІБ) «__» __ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання	
	денна	заочна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська	українська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	4 кредита/120 год.	4 кредита/120 год.
Курс	2	2
Семестр	4	4
Кількість змістових модулів із розподілом:	2	2
Обсяг кредитів		
Обсяг годин, у тому числі:	120	120
Аудиторні:	30	10
Лекційні	20	6
Семінарські / Практичні	20	4
Лабораторні	-	-
Самостійна робота	80	110
Індивідуальні завдання	-	-
Форма семестрового контролю	залік	залік

2. Мета й завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» є засвоєння здобувачами вищої освіти особливостей та загальних тенденцій розвитку національних правових систем, їх сімей шляхом порівняння. Дана навчальна дисципліна покликана не тільки поглибити знання здобувачів про найважливіші категорії та особливості генезису права різних країн, а також сформувати світогляд, правосвідомість і правову культуру, застосовувати порівняльно-правові дослідження для поглиблення їх знань.

Завданнями дисципліни «Порівняльне правознавство» відповідно до освітньо-професійної програми є підсилення таких компетентностей як:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та потреби його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.

Повага до честі й гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.

Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод.

Знання і розуміння основ права Європейського союзу.

Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів.

Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.

Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Здатність до логічного, критичного й системного аналізу документів, розуміння їх

правового характеру і значення.

3. Результати навчання за дисципліною

Дисципліною «Порівняльне правознавство» підсилюються програмні результати навчання, зокрема такі:

Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь не відомих умов та обставин.

Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

Робити короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю.

Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контекстів.

Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

Демонструвати потрібні знання та розуміння сутності й змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.

Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

Застосовувати набуті знання в різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти й формувати обґрунтовані правові висновки.

Готувати проекти потрібних документів відповідно до правового висновку, зробленого в різних правових ситуаціях.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми, за результатами вивчення дисципліни «Порівняльне правознавство» здобувачі вищої освіти отримують:

знання: основних понять і категорій порівняльного правознавства, загальних закономірностей розвитку та існування правової системи, правничого матеріалу щодо становлення та розвитку правових систем зарубіжних держав;

вміння: застосовувати понятійний апарат та методологічний інструментарій, що розробляється юридичною компаративістикою, аналізувати та узагальнювати інформацію про правові системи, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ, виявляти їх спільні ознаки та відмінності на підставі встановлення визначених критеріїв порівняння, виявляти загальні тенденції розвитку та взаємовпливу національних правових систем та їх сімей на підставі узагальнення інформації про них.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль № 1.

Загальна частина. Основні категорії порівняльного правознавства

Тема 1. Загальна характеристика порівняльного правознавства.

Поняття порівняльного правознавства. Предмет порівняльного правознавства та об'єкти порівняльно-правових досліджень. Функції порівняльного правознавства. Структура порівняльного правознавства. Місце порівняльного правознавства в системі наук. Використання результатів порівняльно-правових досліджень.

Тема 2. Методологія порівняльного правознавства.

Поняття методології юридичної компаративістики. Характеристика підходів до методології порівняльного правознавства. Зміст порівняльно-правового методу. Характеристика інших методів наукового пізнання, що застосовуються юридичною компаративістикою.

Тема 3. Види порівняльно-правових досліджень та правила їх організації.

Переваги та недоліки нормативного та функціонального порівняння. Поняття діахронного та синхронного порівняння. Характеристика внутрішньосімейного та зовнішньосімейного порівняння. Бінарне порівняння та мультипорівняння. Макро-, мікро- та мезопорівняння. Правила організації та здійснення порівняльно-правового дослідження.

Тема 4. Поняття та структура правової системи.

Характеристика поняття «правова система». Значення категорії «правова система» для порівняльного правознавства. Ознаки правової системи. Критерії класифікації правових систем. Загальнотеоретична характеристика правової системи України.

Тема 5. Поняття «правова сім'я» та значення цієї категорії для науки порівняльного правознавства.

Поняття правової сім'ї. Основні правові сім'ї, їх особливості. Значення категорії «правова сім'я» для юридичної компаративістики.

Змістовий модуль № 2.

Характеристика окремих сімей права та сучасних тенденцій зближення національних правових систем

Тема 6. Характеристика романо-германської правової сім'ї.

Особливості романо-германського права. Джерела романо-германського права. Структура романо-германського права. Романське право і німецьке право. Судова система в романо-германській правовій сім'ї.

Тема 7. Характеристика сім'ї прецедентного права. Специфіка англо-американської права.

Особливості англійського загального права. Джерела англійського загального права. Структура англійського загального права. Британський конституціоналізм. Судова система. Формування американського права. Специфіка американського права. Федеральне право і право штатів. Джерела американського права. Структура американського права. Особливості судової системи США.

Тема 8. Характеристика релігійної сім'ї права.

Специфічні риси іудейського права. Джерела іудейського права. Правова система Ізраїлю. Судова система. Формування індуського права. Індуське право в колоніальний період. Сучасна правова система Індії. Джерела і структура класичного індуського права. Основні джерела і структура «індійського» права. Особливості судової системи Індії. Специфіка ісламського права. Джерела ісламського права. Структура ісламського права. Роль ісламського права у формуванні і функціонуванні правових систем ісламських держав. Особливості ісламського судочинства.

Тема 9. Характеристика традиційної та традиційно-етичної сім'ї права.

Формування і еволюція африканського звичаєвого права. Формування сучасних правових систем африканських держав. Кодифікація африканського звичаєвого права. Поняття і особливості африканського звичаєвого права. Структура африканського звичаєвого права. Джерела сучасного африканського права. Традиційне правосуддя. Історичні етапи розвитку китайського права. Сучасна правова система Китаю. Джерела сучасного права Китаю. Суд в сучасній правовій системі Китаю. Історичні етапи формування і розвитку японського права. Специфіка японського права. Джерела сучасного японського права. Структура сучасного японського права. Судова система Японії.

Тема 10. Передумови та механізм зближення національних правових систем в сучасних умовах суспільного розвитку.

Порівняльне правознавство і зближення правових систем. Правова акультурація і її значення для зближення правових систем. Закономірності зближення правових систем і його форми. Гармонізація законодавства. Розробка модельних законодавчих актів.

Уніфікація правових норм. Імплементация норм міжнародного права в національне законодавство. Надання міжнародної правової допомоги.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні положення сімейного права												
Тема 1. Загальна характеристика порівняльного правознавства	12	2	2	-		8		-	-			11
Тема 2. Методологія порівняльного правознавства	12	2	2	-		8		-				11
Тема 3. Види порівняльно-правових досліджень та правила їх організації	12	2	2	-		8		2	2			11
Тема 4. Поняття та структура правової системи	12	2	2	-		8		-				11
Тема 5. Поняття «правова сім'я» та значення цієї категорії для науки порівняльного правознавства.	12	2	2			8						11
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	10	10	-		40		2	2			55
Змістовий модуль 2. Особливості правового регулювання окремих видів цивільно-правових та господарсько-правових договорів												
Тема 1. Характеристика романо-германської правової сім'ї	12	2	2			8	-	2	2			11
Тема 2. Характеристика сім'ї прецедентного права. Специфіка англо-американської	12	2	2			8	10	2				11

права.												
Тема 3. Характеристика релігійної сім'ї права	12	2	2			8	4	-	-			11
Тема 4. Характеристика традиційної та традиційно-етичної сім'ї права	12	2	2			8		-	-			11
Тема 5. Передумови та механізм зближення національних правових систем в сучасних умовах суспільного розвитку.	12	2	2			8						11
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	10	10			40		4	2			55
Усього годин	120	20	20			80		6	4			110

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Загальна характеристика порівняльного правознавства.		-
2.	Методологія порівняльного правознавства.		-
3.	Види порівняльно-правових досліджень та правила їх організації	2	2
4.	Поняття та структура правової системи.	2	-
5.	Поняття «правова сім'я» та значення цієї категорії для науки порівняльного правознавства.	2	-
6.	Характеристика романо-германської правової сім'ї.	2	2
7.	Характеристика сім'ї прецедентного права. Специфіка англо-американської права.	2	-
8.	Характеристика релігійної сім'ї права	2	-
9.	Характеристика традиційної та традиційно-етичної сім'ї права	2	-
10.	Передумови та механізм зближення національних правових систем в сучасних умовах суспільного розвитку.		-

7. Самостійна робота

Самостійна робота – це форма організації освітнього процесу, при якій заплановані завдання виконуються здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. Самостійна робота є основним засобом засвоєння навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Застосування методу flip learning сприяє формуванню самостійності при засвоєнні нового матеріалу, тоді як час аудиторної роботи може бути використаним на виконання практичних завдань, вправ, індивідуальних консультацій тощо.

Метою самостійної роботи є системне і послідовне засвоєння в повному обсязі

навчальної програми та формування у здобувачів вищої освіти самостійності у здобутті і поглибленні знань як риси характеру, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності майбутніх фахівців на світовому ринку праці.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти за наведеними темами полягає у:

- самостійному опрацюванні додаткової літератури, наукових статей, додатково до лекційного матеріалу.
- самостійна робота під час аудиторних занять;
- робота над конспектами лекцій, підготовка до практичних робіт;
- вивчення навчального матеріалу за підручниками, навчальними посібниками, методичними вказівками, опрацювання матеріалу за першоджерелами, науковою і спеціальною літературою;
- робота із матеріалами дистанційного курсу, розміщеного у ІОС Moodle;
- робота з бібліотечними фондами та дистанційними джерелами з метою пошуку необхідної інформації.

№ з/п	Зміст навчального матеріалу	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Загальна характеристика порівняльного правознавства.	8	11
2.	Методологія порівняльного правознавства.	8	11
3.	Види порівняльно-правових досліджень та правила їх організації	8	11
4.	Поняття та структура правової системи.	8	11
5.	Поняття «правова сім'я» та значення цієї категорії для науки порівняльного правознавства.	8	11
6.	Характеристика романо-германської правової сім'ї.	8	11
7.	Характеристика сім'ї прецедентного права. Специфіка англо-американської права.	8	11
8.	Характеристика релігійної сім'ї права	8	11
9.	Характеристика традиційної та традиційно-етичної сім'ї права	8	11
10.	Передумови та механізм зближення національних правових систем в сучасних умовах суспільного розвитку.	8	11
	Всього	80	110

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачає проведення досліджень, конспекти наукових статей за темами змістових модулів, створення презентації (буклету, брошури, іншої творчої візуалізації) або написання реферату (есе) на одну із погоджених з викладачем або з запропонованих тем.

Обсяг реферату складає 12-15 сторінок, (шрифт Times New Roman, кегль 14, вирівнювання по лівому краю 3, по правому 2, полуторний інтервал) та повинен мати таку структуру:

- титульна сторінка;
- план;
- короткий вступ;
- виклад основного змісту теми;
- висновки;
- список використаної літератури (8– 10 джерел, поданої в алфавітному порядку за прізвищем автора, з наведенням назви праці (статті), видавництва, року видання та загальної кількості сторінок із кожного літературного джерела)
- додатки (за наявності)

Підготовлений реферат захищається на семінарському занятті.

Презентація виконується за допомогою програми Microsoft Office PowerPoint (або інших програм в тому числі Microsoft Office), и повинна складатися не менше, ніж з 15 слайдів (для буклетів, брошур, інших візуалізацій об'єм може бути змінено). Для різних видів об'єктів рекомендуються різні розміри шрифту. Для виділення заголовка, ключових слів можна використовувати напівжирний або підкреслений шрифт. Для оформлення другорядної інформації та коментарів – курсив.

Для гарного сприйняття презентації з будь-якої відстані в залі, текст краще набирати шрифтом Arial, Calibri, Tahoma, Times New Roman або Verdana.

Рекомендована тематика для письмової доповіді (есе), реферату, презентації, іншої візуалізації:

1. Історичні аспекти виникнення та становлення юридичної компаративістики.
2. Підходи до розуміння сутності порівняльного правознавства.
3. Предмет порівняльного правознавства та об'єкти порівняльно-правових досліджень.
4. Функції порівняльного правознавства.
5. Місце порівняльного правознавства в системі наук.
6. Характеристика взаємовпливу порівняльного правознавства та теорії держави і права.
7. Співвідношення юридичної компаративістики та філософії права
8. Вплив юридичної компаративістики на розвиток міжнародного права
9. Поняття методології юридичної компаративістики.
10. Методика порівняльно-правових досліджень.
11. Переваги та недоліки нормативного та функціонального порівняння.
12. Правила організації та здійснення порівняльно-правового дослідження.
13. Способи оформлення результатів порівняльно-правового дослідження.
14. Значення категорії «правова система» для порівняльного правознавства.
15. Поняття та ознаки правової системи.
16. Співвідношення понять «правова система» і «система права».
17. Національні правові системи змішаного типу.
18. Проблема класифікації правових систем у правові сім'ї.
19. Критерії класифікації правових систем.
20. Історичні аспекти розвитку романо-германської правової сім'ї.
21. Характерні ознаки романо-германської сім'ї права.
22. Характеристика зв'язку романо-германської правової сім'ї з римським
23. Історичний шлях розвитку прецедентної (англо-американської) сім'ї права.
24. Специфічні риси сім'ї англо-американського права.
25. Характеристика англійського права.
26. Спільні риси та відмінності права США та англійського права.
27. Звичай в системі джерел англо-американського права
29. Характеристика структури релігійної правової сім'ї.
30. Ознаки мусульманського права.
31. Коран та Сунна в системі джерел мусульманського права.
32. Характерні ознаки індуського права.
33. Система джерел індуського права.
34. Ознаки іудейського права.
35. Формування і еволюція африканського звичаєвого права.
36. Філософські основи китайського праворозуміння.
37. Історичні етапи формування і розвитку японського права.
38. Характеристика процесу глобалізації.
39. Попередження і вирішення юридичних колізій.
40. Зближення національних законодавств.

41. Гармонізація законодавства.
42. Поняття та значення міжнародно-правової допомоги.

9. Методи навчання

Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, ілюстрація (в тому числі за допомогою презентацій Power Point), навчальні дискусії; дослідження випадків (case studies), симуляції, юридичне моделювання, створення ситуації пізнавальної новизни, сучасні інформаційні технології, проблемний виклад матеріалу, інтерактивні та інноваційні методи, технічні засоби навчання.

10. Методи контролю

Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти із дисципліни «Порівняльне правознавство» оцінюються за допомогою усного, фронтального та індивідуального опитування, (поточний контроль) під час семінарських занять; тестування, письмові роботи, оцінка за роботу над темами, винесеними для самостійного опрацювання, підготовка ІНДЗ (рефератів, есе, презентацій, брошур, буклетів, повідомлень, тощо, за запропонованими або погодженими темами) і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні семінарських (практичних) занять, перевірки виконаних завдань та має на меті визначення рівня засвоєння здобувачем вищої освіти матеріалу навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль відбувається у формі заліку або екзамену (в усній формі), оцінюється в залежності від повноти та обґрунтованості відповідей здобувача освіти.

За дисципліною «Порівняльне правознавство» підсумковий контроль передбачено у формі заліку. Залік проводиться в усній формі. За своєю формою залікова робота з даної дисципліни представляє собою відповіді на два відкриті запитання з переліку питань до заліку. Семестровий залік оцінюється до 20 балів.

11. Критерії оцінювання результатів навчання

Реферати, доповіді, індивідуальні дослідження та есе (презентації інші візуалізації), які виконує здобувач за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від повноти та своєчасності виконання навчальних завдань, якості їх виконання, творчого підходу, ініціативності у навчальній діяльності. За дисципліною «Порівняльне правознавство» передбачене 6-и бальна шкала оцінювання за темами, 10-ти бальна шкала оцінювання за модульний контроль 10-ти бальна шкала оцінювання за виконання ІНДЗ та 20-ти бальна шкала - за підсумковий контроль.

«6 балів» – вичерпна й глибока відповідь на питання семінарського (практичного) заняття. Здобувач вищої освіти виявив всебічне, систематичне й глибоке знання матеріалу, опрацював основну та додаткову літературу з теми, рекомендовану планом. Доповідає активно й упевнено, не прив'язаний до конспекту. Відповідь вирізняється багатством і точністю використаних термінів. Матеріал викладається послідовно й логічно. Після завершення доповіді відповідає на всі запитання викладача або одногрупників (не більше 3-х питань).

«5 балів» – здобувач вищої освіти виявляє достатньо повне знання матеріалу, не припускається у відповіді суттєвих неточностей, засвоїв основну літературу, рекомендовану викладачем у плані семінарського (практичного) заняття. Дає відповіді на запитання викладача та одногрупників. Часто звертається до конспекту.

«4 балів» – здобувач вищої освіти виявляє достатньо повне знання матеріалу, не припускається у відповіді суттєвих неточностей, засвоїв основну літературу, рекомендовану викладачем у плані семінарського (практичного) заняття. Дає відповіді на запитання викладача та одногрупників. Не часто звертається до конспекту.

«3 бали» – здобувач вищої освіти виявляє знання матеріалу в мінімальному обсязі, достатньому для подальшого навчання й роботи за спеціальністю. Доповідач прикутий до конспекту, припускається помилок. Матеріал частково розкриває проблему. Студент відповідає на поставлені запитання з помилками, однак спроможний зі сторонньою допомогою виправити їх.

«2 бали» – здобувач вищої відповідає, читаючи з конспекту (ксерокопії), без допомоги якого матеріалом володіє недостатньо, допускає принципові помилки. Матеріал не розкриває проблему.

«1 бал» – здобувач вищої освіти читає з конспекту. На запитання викладача та одногрупників відповісти не може. Також за невідповідність до заняття.

Тема зараховується лише у випадку набрання мінімально 3 балів.

Підготовка ІНДЗ (у будь-якій з запропонованих форм) за умови, що завдання відповідає вимогам щодо його змісту, обсягу та оформлення (наявність обґрунтованого змістом плану роботи, посилання по тексту, номери сторінок, список літератури, актуальність інформації, тощо) може бути оцінене до 10 балів.

Підсумковий контроль передбачає проведення заліку в усній формі з питань, що розглядалися у відповідних темах курсу, максимальна оцінка складає 20 балів. Відповідно, максимальна кількість набраних балів по вивченню дисципліни складає 100 балів.

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

МОДУЛЬ 1													
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					МК	ІНДЗ	Підсумковий контроль	Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10				
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	10	10	20	100

Т 1, Т 2 ... Т 9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
69–74	D		
60–68	E	задовільно	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

Основна:

1. Берхуз Хашматулла. Вступ до порівняльного правознавства: навч. посібник / Хашматулла Берхуз. Одеса: Юридична література, 2008. 328 с.
2. Власов В.И. Сравнительное правоведение : учеб. пособие / В.И. Власов, Г.Б. Власова, С.В. Денисенко М.: КНОРУС, 2014. 248 с.
3. Зайчук О.В. Порівняльне правознавство (теоретико-правове дослідження): Монографія / За ред. О.В.Зайчука, Н.М. Оніщенко К.: Фенікс, 2007.
4. Порівняльне правознавство : підручник / за заг. ред. О. Петришина. Х. : Право, 2012. 272 с.
5. Порівняльне правознавство у таблицях/ С.П. Погребняк, Зінченко, Д. В. Лук'янов С. П. та ін.; за заг. ред.. О.В. Петришина. Х.: Право, 2016. 162 с.
6. Порівняльне правознавство у таблицях/ С.П. Погребняк, Зінченко, Д. В. Лук'янов С. П. та ін.; за заг. ред.. О.В. Петришина. Х.: Право, 2018. 162 с.
7. Порівняльне правознавство: навч.-метод. посібник для бакалаврів спеціальностей 081 «Право», 293 «Міжнародне право» / укл.: Ю.Ю. Акіменко, М.Р. Аракелян, Х. Н. Бехруз [та ін.] ; за ред. О. В. Бігняка ; Нац. ун-т «Одеська юр. академія». Одеса : Фенікс, 2021. 80 с.
8. Порівняльне правознавство у системі юридичних наук: Проблеми методології / О.В. Кресін та ін. ; ред.. Ю.С. Шемшученко. К. 2006. 256 с.
9. Порівняльне правознавство. Хрестоматія для юридичних факультетів і закладів вищої освіти. Петришин О. В., Зінченко О. В., Лук'янов Д./ Х: Право. 1024 с.
10. Лазор, Л.И. Каноническое право: учебник / Л.И. Лазор, В.В. Лазор, И.И. Шамшина. 1-е изд.- Луганск: Изд-во ООО «Виртуальная реальность», 2010. 569 с.
11. Лук'янов Д.В. Релігійні правові системи в сучасному світі : монографія / Дмитро Лук'янов Х. : Право, 2015. 352 с
12. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение : учеб. / М. Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2011. 784 с.
13. Харитонов О., Харитонов Є. Порівняльне право Європи. Посібник. Х. : Одісей, 2002. 592 с.
14. Леже, Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход / Р. Леже: пер. с фр. М.: Волтерс Клувер, 2009. 584 с.
15. Юридична компаративістика : навч. посіб. / А.М. Кучук, Ю.С. Завгородня. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2018. 112 с.
- Порівняльне правознавство: підручник/ С.П. Погребняк, Д.В. Лук'янов, І.О. Біля-Сабодаш та ін.; за заг. ред.. О.В. Петришина. Х.: Право, 2012. 272 с
16. Порівняльне правознавство : підручник / за заг. ред. О. Петришина. Х. : Право, 2012. 272 с.
17. Бойко І. С. Порівняльне правознавство : навч. посіб. / І. С. Бойко, Б. В. Бабін. – 2-ге вид., випр. та допов. О. : Фенікс, 2011. 152 с.
18. Петришин О.В. Порівняльне правознавство у таблицях : навч. посіб. для юрид. вищ. навч. закл. і ф-тів/ О. В. Петришин, О.В. Зінченко, Д.В. Лук'янов, С.П. Погребняк. Х. : Право, 2018. 162 с

Додаткова:

1. Дуда С.М. Закон у системі джерел права романо-германської правової сім'ї / Митна справа. 2014. № 1 (2.1). С. 80–84.
2. Губанов О.О. Правова доктрина як джерело права в межах романогерманської, англосаксонської та релігійно-традиційної правової сім'ї: порівняльна характеристика / Право і суспільство. 2015. № 6. С. 9–14.
3. Дамірлі М. Система порівняльного правознавства як комплексної науки. Порівняльне правознавство. 2013. № 1–2. С. 255–265

4. Желдибіна Т. Юридична природа порівняльно-правових досліджень у галузі цивілістики (XIX – початок XX ст.) / Т. Желдибіна // Порівняльне правознавство. 2012. № 1/2. С. 273–279.
5. Харитонов Є. О. Методологічні проблеми визначення типології систем цивільного права окремих пострадянських держав / Є. О. Харитонов, О. І. Харитонova // Право України. 2013. № 3/4. С. 183–196.
6. Харитонов Р.Ф. Концепція галузевої юридичної компаративістики: науковий та освітній аспекти, Фенікс, монографія 2019. 220 с.
7. Жалинский А., Рерихт А. Введение в немецкое право. М., 2001.
8. Малишев, Б.В. Судовий прецедент у правовій системі Англії / Б.В. Малишев. К.: Праксіс, 2008. 344 с.
9. Козирина А., Штатина М. Административное право зарубежных стран. М., 2003.
10. Лук'янов Д. В. Релігійно-правові системи світу: порівняльно-правове дослідження : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.01 / Д. В. Лук'янов ; наук. конс. О. В.Петришин ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2016. 41 с.
11. Оленчук І.В. Типологічні особливості романо-германського права / Південноукраїнський правничий часопис. 2012. № 3. С. 77–79.
12. Осаке К. Сравнительное правоведение в схемах: Общая и особенная части: Учеб.-практ. Пособие. М.,2000.
13. Полковников Г. Английское право о компаниях: закон и практика. М.,1999.
14. Романов А. Правовая система Англии. М.,2000.
15. Савчин М. В. Порівняльне конституційне право: навчальний посібник. Київ: Юрінком Інтер, 2019. 328 с.
16. Сурілова О.О. Порівняльне екологічне право. Одеса : Фенікс, 2013. 219 с.

14. Інформаційні ресурси:

1. Загальнодержавна інформаційна мережа з питань європейського права. URL: <https://minjust.gov.ua/azues4>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: nbuv.gov.ua.
3. Кіровоградська обласна універсальна наукова бібліотека імені Д.І. Чижевського. URL: <http://library.kr.ua/>
5. Журнал порівняльного і європейського права [Електронне фахове видання]. URL: <http://dsr.univ.kiev.ua/pub/publish/170673/>