МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Історичний факультет

Кафедра всесвітної історії та методик навчання

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

( денна та заочна форма навчання)

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 032 Історія та археологія

Освітньо-наукова програма

Історія та археологія (Європейські студії).

Історія та археологія ( Історичне туризмознавство).

**Європейська кредитно-трансферна система**

**організація навчального процесу**

**Умань – 2019-2020 навчальний рік**

Розробники програми:

канд. пед. наук, проф. Горохівський П.І.,

канд..пед наук, доц. Возна З. О.

Робоча програма практики розглянута і схвалена на засіданні кафедри всесвітньої історії та методик навчання

Протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.

Ухвалена науково-методичною комісією історичного факультету

Протокол №1 від «30» серпня 2019 р.

**ВСТУП**

Виробнича практика є складовою частиною професійної підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр». Згідно навчального плану практика проводиться на ІІ курсі загальною тривалістю чотири тижні .

Базами проходження педагогічної практики є випускні кафедри історичного факультету (кафедра історії України, кафедра загальної історії). Для проходження практики студенти можуть бути скеровані в інші навчальні заклади I - IV рівнів акредитації, де викладаються відповідні дисципліни спеціалізації і здійснюється підготовка за програмою молодшого спеціаліста та бакалавра.

Об'єктом практики є навчальний процес підготовки фахівців за фаховим напрямом.

Предметом практики виступає окрема дисципліна фундаментального чи професійно-орієнтованого циклу навчального плану, що відповідає напряму наукових досліджень студента та узгоджується з темою його магістерської роботи.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечують керівники практики – професорсько-викладацький склад кафедр. Підсумки практики та оцінювання студентів проводяться на кафедрах факультету у формі звітної конференції після її публічного захисту кожним студентом - магістром індивідуально.

**МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ**

# Основна мета наукового компоненту виробничої практики магістрів – опанування методикою й засобами самостійного вирішення наукових задач, стилем й навичками праці в наукових колективах, ознайомлення з методами організації їх роботи; заохочення до наукової роботи студентів, сприяння публікації кращих студентських досліджень.

**Завданням наукової складової практики є:**

* Ознайомлення із сучасними методами і засобами планування й організації історичних досліджень і розробок, проведення експериментів і спостережень, узагальнення й обробки інформації;
* Поглиблення уміння збору, накопичення і обробки наукової інформації у межах поставлених завдань практики ( магістерського дослідження).
* Формування вміння складати наукові звіти та інші інформаційні документи за темою досліджень (визначених програмою практики чи темою магістерської роботи).

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ**

Практика магістрів спеціальності 032 Історія та археологія має два компоненти – педагогічний та науковий , які реалізуються послідовно на двох етапах практики, впродовж 2 і 3 семестрів навчання. Керівниками практики є викладачі кафедри історії України та всесвітньої історії, які є кураторами магістерських робіт студентів.

Керівник практики:

1. Бере участь у настановчому інструктажі студентів на факультеті (перед початком практики) і в підсумковій конференції (по завершенні практики).
2. У випадку неявки студентів на практику, порушення ними трудової дисципліни, нехтування своїми обов'язками, а також виникненні конфліктних ситуацій, повідомляє про це письмово (рапортом) в деканат історичного факультету.
3. Спільно із керівником практики від факультету планує навчально-виховну роботу студентів-практикантів, надає методичну допомогу у підготовці і проведенні занять за фахом, організації роботи із студентським колективом, позанавчальною роботою тощо.
4. Відвідує заняття студентів-практикантів (лекції, практичні, семінарські та ін.), бере участь у їх обговоренні, оцінює і відповідний бал виставляє у заліковий лист проходження практики.
5. Надає практикантам допомогу у виборі теми виховного заходу, розробці плану-конспекту, завізовує його (до початку проведення), є присутнім на заліковому виховному заході, бере участь в його обговоренні і виставляє диференційовану оцінку за його проведення і оформлення у заліковий лист.
6. Надає студентам консультації щодо виконання індивідуального завдання.
7. Спільно з іншими керівниками узгоджує підсумкову оцінку.
8. Веде робочий щоденник, де облікує проведену роботу зі студентами.
9. На засіданнях кафедри доповідає про стан проходження та підсумки практики.

**Студенти магістри:**

1. За тиждень до початку практики пройти медичний огляд, прослухати лекцію з охорони життя і безпеки учнів, шкільної гігієни та санітарії.
2. До початку практики одержати від керівника практики від навчального закладу консультації щодо оформлення всіх необхідних документів, своєчасно прибути на базу практики.
3. У повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою  
   практики і вказівками її керівників; усвідомлювати відповідальність за результати власної педагогічної діяльності, наслідки байдужого ставлення до учнів. У перші дні скласти індивідуальний план проходження практики і завірити його у методиста.
4. Своєчасно виконувати усі види робіт, які передбачає програма практики.
5. Приходити на практику не пізніше як за 15 хв. до початку робочого дня, перебувати на місці проходження практики не менше 6 год. щоденно (якщо немає інших обставин, що вимагають подальшої присутності).
6. У випадку відсутності або запізнення повідомляти про це старосту, групового керівника, пояснювати причину відсутності або запізнення, надавати необхідні документи, що засвідчують відсутність(довідку про хворобу тощо).
7. Відвідувати консультації, методичні наради, які проводить керівник практики.
8. Дотримуватися правил етики у стосунках з працівниками навчального закладу, студентами-колегами, керівниками практики, виявляти педагогічний такт, повагу, толерантність у взаєминах зі студентами, конструктивно діяти у конфліктних ситуаціях.
9. Дотримуватися культури мовлення й зовнішнього вигляду.
10. Своєчасно скласти звіт з практики

Перебіг практики визначається положеннями наскрізної та робочої програм практики. Студенти магістри заочної форми навчання, залежно від характеру практичної роботи, яку вони виконують і наявності в них професійного досвіду, поділяються на дві групи. До першої відносяться магістри заочної форми навчання, які працюють на посадах викладачів ВНЗ І-ІУ рівня акредитації, що відповідає профілю факультету, на якому вони навчаються. Такі студенти за місяць до початку семестру, в якому проводиться практика, подають у відділ заочної освіти факультету витяг із трудової книжки і характеристику з оцінкою дирекції установи, в якій працюють. Залікову оцінку з практики таким магістрам визначає випускова (фахова) кафедра. Всі інші магістри заочники проходять практику в терміни і тривалістю, що визначається робочим навчальним планом спеціальності відповідно до програми денної форми навчання.

У період заліково-екзаменаційної сесії, що передує виробничим практикам, для магістрів-заочників на факультетах організовується інструктивно-методична нарада з питань практики, яку проводять керівники практики від випускових (фахових) кафедр.

Магістри заочної форми навчання проходять практики на своїх факультетах згідно з графіком, розробленим випусковими кафедрами і погодженого з деканатом факультету. Практику заочної форми навчання проходять без відриву від основної роботи або використовують для цього свою чергову відпустку.

Кінцеві результати педпрактики, після її захисту кожним студентом, визначає відповідна комісія. Магістри, які не виконали програму практики і отримали незадовільну оцінку при складанні заліку, можуть бути скеровані на практику повторно у вільний від занять час. Терміни і умови повторного проходження практики встановлюються в кожному окремому випадку ректором університету. У разі несумлінного ставлення до практики, порушення дисципліни або повної непідготовленості з програми практики магістр відраховується з навчального закладу. Підсумкова конференція з виробничої практики магістрів проводиться на факультеті після проведення другого етапу практики.

.

**ОСВІТНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИКИ**

**( Для студентів спеціальності Історія та археологія ( Європейськістудії)**

Студент виявляє знання і розуміння 1. Сутності, етапів та особливостей інтеграційних процесів у Європі, організаційних та правових засад Європейського Союзу. 2. Історії та культури українського козацтва та його світових аналогів. 3. Основних теоретичних підходів до вивчення європейської ментальності, творчого доробку дослідників. 4. Особливостей створення, діяльності різноманітних регіональних і міжрегіональних міжнародних організацій. 5. Специфіки формування європейської ментальності в історичній, соціокультурній динаміці. 6. Особливостей національного менталітету європейців. 7. Загальних тенденцій соціального розвитку міст Європи в історичній ретроспективі. 8. Суті процесу європейської інтеграції і основних напрямів подальшої конвергенції країн-учасниць. 9. Теоретичних основ політики держави, права у їх історичному розвитку, періодизації розвитку світової та вітчизняної політикоправової наукової думки. 10. Основних напрямків, механізмів та інструментів зближення України із Європейським Союзом. Студент демонструє здатність 11. Аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС, виявляти перспективи та наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них України. 12 Аналізувати специфіку військових конфліктів кожної історичної епохи Європи, їх політичні й військові наслідки, встановлювати причини перемог і поразок, робити висновки. 13. Осмислювати тенденції розвитку європейської інтеграції в цілому, та тенденції трансформації політичної системи Європейського Союзу. 14. Здійснювати порівняльний аналіз закономірностей становлення і розвитку держави та права в країнах Європи. 15. Складати етнопсихологічну характеристику європейців, ідентифікувати ментальність, реконструювати світоуявлення, матеріальне і нематеріальне життя, людську психологію та щоденну практику, властиву соціальним верствам певної історичної епохи. Студент демонструє готовність 16. Соціальної взаємодії, займати активну громадянську позицію та робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму. 17. Застосовувати теоретичні здобутки європейської археології у побудові історичних концепцій, використання артефактів як базових елементів історичних реконструкцій. 18. Самостійно оцінювати динаміку європейської інтеграції, основні концепції та проекти європейського об'єднання, їх значення для формування європейської ідентичності та сучасних інтеграційних процесів в Європі. 19. До відкритості та толерантності в становленні комунікації в зоні інтенсивної взаємодії різних культур. 20. Ефективної передачі інформації про європейську інтеграцію та європейське співробітництво України.

**ОСВІТНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРАКТИКИ**

**( Для студентів спеціальності Історія та археологія ( Історичнетуризмознавство)**

Студент виявляє знання і розуміння 1. Сутності, етапів та особливостей інтеграційних процесів у Європі, організаційних та правових засад Європейського Союзу. 2. Історії та культури українського козацтва та його світових аналогів. 3. Основних теоретичних підходів до вивчення європейської ментальності, творчого доробку дослідників. 4. Особливостей створення, діяльності різноманітних регіональних і міжрегіональних міжнародних організацій. 5. Специфіки формування європейської ментальності в історичній, соціокультурній динаміці. 6. Особливостей національного менталітету європейців. 7. Загальних тенденцій соціального розвитку міст Європи в історичній ретроспективі. 8. Суті процесу європейської інтеграції і основних напрямів подальшої конвергенції країн-учасниць. 9. Теоретичних основ політики держави, права у їх історичному розвитку, періодизації розвитку світової та вітчизняної політикоправової наукової думки. 10. Основних напрямків, механізмів та інструментів зближення України із Європейським Союзом. Студент демонструє здатність 11. Аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС, виявляти перспективи та наслідки сучасних інтеграційних процесів і місця в них України. 12 Аналізувати специфіку військових конфліктів кожної історичної епохи Європи, їх політичні й військові наслідки, встановлювати причини перемог і поразок, робити висновки. 13. Осмислювати тенденції розвитку європейської інтеграції в цілому, та тенденції трансформації політичної системи Європейського Союзу. 14. Здійснювати порівняльний аналіз закономірностей становлення і розвитку держави та права в країнах Європи. 15. Складати етнопсихологічну характеристику європейців, ідентифікувати ментальність, реконструювати світоуявлення, матеріальне і нематеріальне життя, людську психологію та щоденну практику, властиву соціальним верствам певної історичної епохи. Студент демонструє готовність 16. Соціальної взаємодії, займати активну громадянську позицію та робити усвідомлений вибір в умовах сучасного політичного плюралізму. 17. Застосовувати теоретичні здобутки європейської археології у побудові історичних концепцій, використання артефактів як базових елементів історичних реконструкцій. 18. Самостійно оцінювати динаміку європейської інтеграції, основні концепції та проекти європейського об'єднання, їх значення для формування європейської ідентичності та сучасних інтеграційних процесів в Європі. 19. До відкритості та толерантності в становленні комунікації в зоні інтенсивної взаємодії різних культур. 20. Ефективної передачі інформації про європейську інтеграцію та європейське співробітництво України.

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

**Зміст практики та її завдання** спрямовані на набуття студентами досвіду самостійної науково-дослідної роботи та опрацювання методики її проведення, поглиблення теоретичних знань у сфері дослідження, підбір фактичного матеріалу для написання магістерської роботи, формування вмінь і навичок опрацювання наукових та інформаційних джерел. Результатом проходження практики має стати отримання наукових результатів, які будуть використані в подальших наукових дослідженнях студента, на підставі яких буде уточнено мету, об’єкт, предмет подальших досліджень за темою дипломної магістерської роботи та будуть покладені в основу виконання його дослідження.

**Індивідуальні завдання магістрів:**

1. ознайомлення з науково-інформаційними джерелами за обраним напрямом досліджень, виявлення наукової проблематики та формування бібліографії;
2. підготовка та публікація наукової статті за обраним напрямом досліджень, тексту доповіді (виступу) для участі у науковій конференції за обраною проблематикою;
3. організація проведення позааудиторного заходу (бесіда, диспут, дискусія, круглий стіл, семінар, майстер-клас);
4. участь в розробці спільних проектів з аспірантами відповідних кафедр за тематикою науково-дослідної роботи кафедри).

Студенти разом з керівником практики вибирають певний вид наукової роботи, серед яких:

* Аналіз наукової літератури.
* Виконання науково-дослідних завдань у межах навчального процесу; систематизація матеріалів, опрацювання літературних джерел.
* Добір наукової літератури, складання бібліографії з визначених тем.
* Підготовка наукових повідомлень, тез, статей, методичних розробок з актуальних тем професійної діяльності.
* Створення програмних педагогічних забезпечень.
* Написання курсових, магістерських робіт; публікація статей (тез) за темами магістерських робіт.
* Спільна робота студентів з провідними науковцями університету в наукових товариствах, гуртках, проблемних групах і науково-дослідних лабораторіях.
* Написання робіт та безпосередня участь у студентських наукових конференціях, симпозіумах, конкурсах і виставках різних рівнів.
* Участь у кафедральних проектах.

Виконання індивідуального науково-дослідного завдання студентами здійснюється з урахуванням обраної теми магістерської дисертації в терміни, означені програмою науково-дослідної практики. Матеріали дослідження включаються до звіту з практики у відповідності з його структурою та обсягом.

Науково-дослідна практика для студентів магістратури кожної спеціальності проводиться згідно з навчальним планом для денної та заочної форм навчання. Впродовж проходження науково-дослідної практики та виконання основних завдань програми практики, кожен студент повинен отримати конкретні наукові результати з обраної наукової проблеми, які мають бути відображені у звіті.

Після закінчення терміну проходження практики впродовж трьох днів студенти подають на кафедри звіт про виконання індивідуального науково-дослідницького завдання.

**ВИМОГИ ДО ЗВІТУ**

Виробнича практика магістрів відбувається у два етапи. Перший етап практики, який відбувається на першому курсі навчання не має підсумкового контролю. Тому для фіксації здобутків студентів важливим є поточний контроль. Поточний контроль здійснюється керівником впродовж практики шляхом систематичного аналізу та оцінки їх навчально-виховної діяльності, залікових навчальних занять, які, в свою чергу, фіксуються у звітах керівників практики. Другий (науково-педагогічний) етап практики має форму контролю – залік. Показниками для підсумкового контролю є оцінки за перший етап практики і виконана програма практики на другому етапі.

Науково-дослідна практика для студентів магістратури кожної спеціальності проводиться згідно з навчальним планом для денної та заочної форм навчання. Впродовж проходження науково-дослідної практики та виконання основних завдань програми практики, кожен студент повинен отримати конкретні наукові результати з обраної наукової проблеми, які мають бути відображені у звіті.

Звіт з практики повинен включати виконання всіх завдань, що передбачені програмою практики.

Основні вимоги, пропоновані до оформлення звіту про практику:

* звіт друкується па комп'ютері через 1,5 інтервали шрифтом Times New Roman, 14 pt; розміри полів: верхнє і нижнє - 2 см, ліве – 2,5 см, праве - 1,5 см;
* рекомендований обсяг звіту – 5-10 сторінок машинописного тексту (без додатків);

- у звіт можуть бути включені додатки обсягом не більше 20 сторінок, що не входять у загальну кількість сторінок звіту.

Матеріали звіту розміщують у папці в такій послідовності:

* титульний аркуш;
* зміст звіту;
* мета і завдання практики;
* основна частина звіту про практику;
* виконані навчальне та індивідуальне-дослідницьке завдання (педагогічного компоненту виробничої практики).
* Виконане завдання наукового компоненту практики.
* Висновки( педагогічна рефлексія)

Письмовий звіт подається у встановлений термін керівнику практики для перевірки повноти виконання студентами програми практики, рецензування та допуску до захисту.

У відгуку /характеристиці керівника практики має бути відображено:

* ступінь виконання програми практики;
* рівень набутих студентом навичок педагогічної та науково-дослідної роботи;
* оцінку виконання студентом вимог трудової дисципліни;
* допуск до захисту звіту.

За результатами перевірки звіту керівник приймає рішення про допуск його до захисту або повертає студенту на доопрацювання у відповідності до зазначених зауважень.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**Критерії оцінювання наукової складової практики ( 40 балів)**

40-30 балів – завдання має наукову новизну, цілісну структуру наукового дослідження з рівноцінним співвіднесенням теоретичної та емпіричної його складових у ході його виконання були застосовані елементи наукового прогнозування та педагогічного проектування.

29-20 балів – завдання має цілісну структуру, обґрунтовано актуальність проблеми, розв’язання якої представлено на теоретичному і практичному рівні

19-10 бали – визначено проблему дослідження і узагальнено результати її теоретичного аналізу у наукових джерелах;

9-1 бал – використано наукові джерела, але щодо заявленої теми індивідуального завдання наведено лише окремі теоретичні положення.

**Шкала оцінювання**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| За шкалою ЕСТS | За національною шкалою | | Кількість балів |
| прописом | цифрою |
| А | Відмінно | 5 | 90-100 |
| В | Дуже добре | 4 | 82-89 |
| С | Добре | 4 | 75-81 |
| д | Посередньо | 3 | 69-74 |
| Е | Задовільно | 3 | 60-68 |
| Fх | Незадовільно | 2 | 40-59 |
| F | Незадовільно | 2 | 1-39 |

**«Відмінно»** (А) –Програма практики повністю виконана**,** зміст та оформлення звіту виконано відповідно до вимог і вчасно.Студент виконав всі завдання програми практики; уклав добірку дидактичних матеріалів; підготував наукову статтю для публікації або виступив з підготовленою доповіддю на студентській конференції. Показав організованість, дисциплінованість і добросовісне ставлення до роботи. Отримав позитивний відгук керівника про результати проходження практики.

**«Добре»** (В, С) –Програма практики виконана повністю**,**  звіт складений вчасно, проте є зауваження щодо змісту та оформлення. Має достатній рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, підготував доповідь на студентську конференцію, але не виступав на конференції. Відгук керівника практики про результати проходження практики студентом позитивний.

**«Задовільно»** (D, Е) –Має задовільну якість виконання завдань практики, несвоєчасне оформлення звітної документації. Переважна більшістьпитань програми практики у звіті висвітлена, однак мають місце окремі неточності й логічні помилки. Виконані не всі завдання основних модулів практики. Відгук керівника про результати проходження практики студентом задовільний.

**«Незадовільно»** (FХ, F) – Програма практики виконана частково,узвіті висвітлені не всі питання або робота, (стаття, доповідь) запозичена чи підготовлена не самостійно. Відгук керівника практики стосовно ставлення до практики і трудової дисципліни студента негативний.

**ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Після закінчення терміну проходження практики впродовж трьох днів студенти подають на кафедри розширений звіт про виконання практики у структурі якого має бути висвітлена робота за обидва етапи практики та показаний результат обраного виду наукової роботи.

Структурними компонентами звіту є :

* Характеристика керівника практики
* Розширений звіт з практики

**СПИСОК ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ**

1. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи. – К.: Кондор, 2008. -272 с.
2. Вища освіта України і Болонський процес / [Степко М. Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В. Д. та ін.] ; під ред. В. Г. Кременя. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. – 384 с.
3. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України щодо вивчення базових дисциплін у 2015/2016 навчальному році [Електронний ресурс] Режим доступу - http://www.skvschool2.ucoz.ru/index/metodichni\_rekomendaciji\_shhodo\_vivchennja\_predmetiv\_u\_2010\_2011\_n\_r/0-26
4. Закон України «Про вищу освіту» // Освіта України. – 2002. – 26 лютого.
5. Куліш, Р. В. Інтерактивні підходи до організації педагогічної практики студентів у вищих навчальних закладах / Р. В. Куліш // Вісник Черкаського університету : зб. наук. пр. – Черкаси : ЧНУ, 2009. – Вип. 164 (Педагогічні науки). – С. 38-42.
6. Макаренко, І. В. Організація педагогічної практики в умовах кредитно-модульної системи навчання/ І. В. Макаренко // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. – 2010. – № 10 (197). – Ч. 1. – С. 161-167.
7. Національна доктрина розвитку освіти. – К., 2002. – 24 с.
8. Навчальні та виробничі практики студентів історичного факультету: Інструктивно-методичні матеріали / Уклад. З. О. Возна .– Умань: ФОП Жовтий, 2015. – с.215
9. Навчальний процес у вищій педагогічній школі / За ред. Мороза О.Г.– К.: НПУ, 2001. – 338с.
10. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі. – К.: Центр учбової літератури, 2007. –232 с.
11. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України : Наказ Міністерства освіти та науки України від 08.04.1993 р. № 93 [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93/conv.
12. Сліпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. – К.: НПУ, 2000. – 210с.
13. Черкас, Г. В. Педагогічна практика у системі підготовки вчителів / Г. В. Черкас // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичноговиховання і спорту. – 2008. – № 8. – С. 155-158.