Звіт

про роботу науково-методичного семінару кафедри всесвітньої історії та методик навчання за 2021/2022 н.р.

З метою підвищення кваліфікації викладачів, обміну досвідом і науково-методичними розробками на кафедрі всесвітньої історії та методик навчання постійно працює науково-методичний семінар. Робота науково-методичного семінару кафедри є важливою складовою освітнього процесу і спрямована на підвищення соціально-гуманітарної та професійної підготовки здобувачів вищої освіти на основі комплексного підходу до вдосконалення змісту, організації й методів навчання. Багато тем були присвячені навчанню в умовах карантину та дистанційній освіті.

На засіданнях науково-методичного семінару обговорюються проблемні питання з дисциплін, що забезпечуються кафедрою, з організації та методології наукових досліджень, сучасні проблеми і результати досліджень аспірантів, здобувачів та молодих викладачів кафедри. Робота семінару спрямована на удосконалення викладання навчальних дисциплін, закріплених за кафедрою, оптимізацію й інтенсифікацію освітнього процесу, покращення його методичного забезпечення, підвищення педагогічної кваліфікації професорсько-викладацького складу.

Усі викладачі кафедри всесвітньої історії та методик навчання працюють над створенням сучасного методичного забезпечення дисциплін кафедри відповідно кредитно модульної системи та основних принципів організації навчального процесу, над модернізацією навчально-методичного інструментарію через впровадження сучасних педагогічних та інформаційних технологій.

Науково-методична робота кафедри здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», державних стандартів, положень, деректив та інструктивних матеріалів УДПУ ім. П. Тичини. Безпосереднє керівництво

науково-методичною роботою на кафедрі здійснює заступник завідувача кафедри доц. Скрипник О. М.

За звітний період науково-методичним семінаром кафедри всесвітньої історії та методик навчання було здійснено згідно плану вісім засідань, на яких розглядалися різнопланові питання пов'язані з удосконаленням методичної роботи на кафедрі. Були розглянуті такі основні питання:

1. «Проведення державної випускної атестації в умовах карантину» (доц. Скрипник О.М.)
2. «Ґенеза розвитку методологічної культури вчителя історії» (доц. Гордієнко В.В.).
3. «Особливості дистанційного навчання історії під час карантину в закладах загальної середньої освіти» (доц. Голобородько В. М.).
4. «Формування методологічної культури майбутнього вчителя в системі науково-дослідницької діяльності» (доц. Гордієнко Г. М.).
5. «Застосування Smart-технологій у сучасному освітньому процесі» (проф. Священко З.В.)
6. «Навчальна практика з європеїстики: досвід і перспективи» (доц. Барвінок О.В.).
7. «Організація дослідницької діяльності студентів під час вивчення курсу «Методика навчання історії в профільній школі»» (доц. Горохівський П.І.).
8. «Сучасний стан та перспективи розвитку історичної інформатики в Україні» (ст. викладач Куценко С. Ю.).
9. «Особливості реалізації навчального міждисциплінарного проекту в умовах дистанційного навчання» (проф. Кривошея Ір. І.).
10. «Формування аксіологічної компетентності на уроках правознавства» (доц. Возна З. О.).
11. «Роль польської шляхти у розвитку освіти на українських землях» (проф. Кривошея І.І.).

12. «Балто-Чорноморський союз: історико-археологічна спадщина та перспективи» (проф. Біляєва С.О.).
13. «Методика застосування ІКТ у процесі вивчення історії» (ст. викладач Шауренко А.В.)
14. «Організація проведення самостійної роботи зі студентами з курсу «Історична урбаністика»» (доц. Фицик Л.А.).
15. «Використання нових іноваційних технологій під час викладання курсу «Новітня історія країн Європи та Америки»» (ст. викладач Шмалюх А. А.).

Керівник науково-методичного семінару Олена СКРИПНИК