Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ СЛОВ'ЯНСЬКИХ НАРОДІВ»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; 032 Історія та археологія
03 Гуманітарні науки; 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта (Історія)
Освітня програма: Історія та археологія; Середня освіта (Історія)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: I
Семестр: 1, 2

Факультет	Історичний
Кафедра	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	**ПІБ:** Барвінок Ольга Володимирівна **Посада:** доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання **E-mail:** o.barvinok@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3878
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	**Денна форма:** лекції (44 год.), практичні (48 год.), самостійна робота (28 год.)
	Заочна форма: лекції (12 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (100 год.)
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність.** Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права, принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, не допускати проявів різних форм плагіату. **Відвідування занять.** Лекційний та практичний блоки дисципліни передбачають системний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекцій та активна участь студента на семінарських заняттях, вчасне виконання самостійних, індивідуальних, контрольних робіт є обов'язковою умовою успішного складання екзамену з дисципліни. Студент зобов'язаний перескласти пропущене семінарське заняття у визначений графіком час. **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.** Здобувач вищої освіти може за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її дослідження, сформувати власне бачення проблем національної історії. Креативна ініціатива, за умови дотримання академічної доброчесності, заслуговує на оцінку найвищим балом за виконану роботу, відповідно до розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти з дисципліни.
Що будемо вивчати?	Процес слов'янського етногенезу від найдавніших часів до кінця XVIII ст., складнощі й протиріччя формування ранньофеодальних слов'янських держав, особливості соціально-економічного та культурного розвитку низки слов'янських країн як Болгарія, Сербія, Хорватія, Словенія, Боснія та Герцеговина, Македонія, Чорногорія, Чехія, Словаччина, Польща, Росія.
Чому це треба вивчати?	Відомі та найновіші досягнення істориків-славістів у низці важливих проблем слов'янської історії актуалізують знання про слов'ян як ключового елементу цивілізаційного розвитку Європи в цілому і Центральної та Південно-Східної Європи зокрема. Дисципліна покликана сформувати у здобувачів вищої освіти знання про головні етапи та події в історії слов'янських народів від найдавніших часів до кінця XVIII ст., навички розкривати складнощі й протиріччя формування державності у слов'янських народів, уміння аналізувати соціально-економічний та культурний розвиток їх держав.
Яких результатів можна досягнути?	Зрозуміти проблеми витоків і походження давніх слов'ян, їх роль у стародавній історії Центрально-Східної та Південної Європи, особливості

	господарського, політичного та культурного розвитку слов'янських народів; історію таких слов'янських країн, як Болгарія, Сербія, Боснія та Герцеговина, Македонія, Чорногорія, Хорватія, Словенія, Чехія, Словаччина, Польща, Росія в період середніх віків та раннього нового часу (VI – кінець XVIII ст.); досягнення вітчизняної та зарубіжної балканістики і слов'янознавства; історіографію та джерела. Вміти осмислювати теоретичні засади історії слов'янських народів як складової частини всесвітньої історії, роль східних, західних та південних слов'ян у світовому історичному процесі; оцінювати внесок слов'янських народів у здобутки європейської та світової цивілізації; аналізувати письмові, лінгвістичні та археологічні джерела про походження слов'ян; аналізувати особливості розвитку господарства та соціальної структури слов'янського суспільства; аналізувати процеси боротьби слов'ян із зовнішньою експансією; аналізувати процеси утворення і розвитку слов'янських держав; узагальнювати фактичний матеріал з історії тієї чи іншої слов'янської держави; аналізувати передумови, причини та перебіг історичних подій і явищ; давати характеристику подіям і явищам в історії слов'янських народів. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Набуті знання та уміння дозволять впевнено та критично застосовувати технології інформаційного суспільства для роботи та спілкування, використовуючи державну або іноземні мови у міжособистісній взаємодії; критично розглядати суспільні явища у розвитку та у конкретних історичних умовах; використовувати набуті знання при веденні дискусій зі складних питань історії слов'янських народів; здатність відбирати джерела, а також фактичний матеріал, які необхідні для обґрунтування теорії, виклад проблеми, розгляду причинно-наслідкових зв'язків; здатність провадити самостійне наукове дослідження з історії слов'янських народів та презентувати його результати; здатність співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.
Зміст дисципліни	Предмет і завдання курсу «Історія слов'янських народів». Слов'янські племена в стародавню добу. Болгарські та Сербські землі в VI – XV ст. Чорногорія, Боснійські землі та Македонія в IX – XV ст. Хорватські та Словенські землі в VII – XV ст. Утворення та розвиток Польської держави (VIII –XV ст.). Великоморавська держава. Просвітницька діяльність Кирила і Мефодія. Чеські та Словацькі землі в IX –XV ст. Феодальне суспільство Північно-Східної Європи з найдавніших часів до середини XIII ст. Московська держава у XIV – XV ст. Південнослов'янські землі в складі Османської імперії. Національно-визвольна боротьба в Болгарії, Сербії та Хорватії у XVI-XVIII ст. Антифеодальні рухи і Реформація на Балканах у XVI-XVIII ст. Польська держава у другій половині у XVI-XVIII ст. Чеські та Словацькі землі у XVI-XVIII ст. Московська держава у XV-XVI ст. Російська держава у XVII ст. Становлення Російської імперії. Росія у другій половині XVIII ст.
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до семінарів і самостійної роботи (доповіді, реферати, презентації на вибір студента), підготовка і захист ІНДЗ (Синхронна стрічка часу, есе), тестування.
Міждисциплінарні зв'язки	Археологія; Давня і середньовічна історія України; Історія міст Європи; Теорія держави і права

Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НБ УДПУ та ін.)	1. Історія західних і південних слов'ян (з давніх часів до XX століття). Курс лекцій: Навч. посібник / В. І. Яровий, П.М.Рудяков, В.П.Шумило та ін. К.: «Либідь», 2009. 632 с. 2. Священко З.В. Історія слов'янських народів: навчальний посібник: в 2 Умань: ПП Жовтий О.О., 2011. Ч. 1. Південні і західні слов'яни найдавніших часів до середини XVII ст. – 529 с. 3. Священко З.В. Історія слов'янських народів: навчальний посібник: в. Умань: ПП Жовтий ОО, 2011. Ч. 2. Московська держава в XII – XVII с. 430 с. 4. Священко З. В. Історія Росії XVIII – початку XX століття. Умань: І Жовтий О.О., 2012. 558 с. 5. Історія Росії (з найдавніших часів до кінця XVIII століття) : навч. посі автор-уклад. В. М. Мордвінцев. – К.: Знання, 2013. – 455 с. 6. Зашкільняк Л.О., Крикун М.Г. Історія Польщі: Від найдавніших часів наших днів. Львів: Львівський національний університет імені Івана Фран 2002. - 752 с. 7. Чорній В.П. Історія Болгарії. Львів: ПАІС, 2007. 404 с. 8. Хрестоматія з історії західних та південних слов'ян (Давня дс Середньовіччя): навч. посібник / упоряд. В. І. Яровий, С. М. Мотрук, В. Шумило та ін.; за ред. В. І. Ярового. – К.: Либідь, 2011. – 416 с.
Поточний контроль	Вчасне виконання передбачених планом завдань до семінарів і самостій роботи (доповіді, реферати, презентації на вибір студента), підготовк захист ІНДЗ (есе), тестування.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник _____ Барвінок Ольга Володимирівна