

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Історична урбаністика»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки  
**Спеціальність:** 032 Історія та археологія  
**Освітня програма:** Історія та археологія  
**Рівень вищої освіти:** третій (доктор філософії)  
**Курс:** II  
**Семестр:** 4

<b>Факультет</b>	<b>Історичний факультет</b>
<b>Кафедра</b>	<b>кафедра всесвітньої історії та методик навчання</b>
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Фицик Лариса Анатоліївна <b>Посада:</b> доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання <b>E-mail:</b> larysa-fytsyk@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3835">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3835</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС/ години</b>	4 / 120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (106 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна добросердість.</b> Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної добросердісті, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Виконання індивідуальних завдань стимулює здобувачів творчо досліджувати та аналізувати урбанізаційні процеси, які проходили у світі в різні історичні епохи, розуміти їх специфіку, нестандартно підходити до пошуку та аналізу різноманітних джерел з історії міст, що сприяє формуванню умінь і навичок урбаністичного дослідження.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Вивчення міста як соціокультурного феномену із власними фазами розвитку, в широкому політичному та ідеологічному контексті.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування цілісних сучасних уявлень про урбанізаційні процеси та їх специфіку в Україні, країнах Європейської та інших найбільших світових цивілізацій на різних етапах історичного розвитку, ознайомлення з основними теоретичними та концептуальними підходами до вивчення історичної урбаністики.

	<p>Оволодіння теоретичними, емпіричними, методичними знаннями і методологією вивчення міста як історико-культурного феномену, а також розкриття та аналіз всього спектру проблем, що стосуються міського способу життя.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Знання предмету і завдання історичної урбаністики, історії розвитку науки, методики урбаністичних досліджень, основних особливостей дослідження міст у різні історичні епохи у залежності від політичних, соціально-економічних і культурних факторів, розуміння місця і ролі міст у європейській та світовій історії.</p> <p>Уміння працювати з джерелами інформації з історії міського життя, оволодіння професійною лексикою, технологіями наукового аналізу для вивчення специфіки міст в історичному розвитку; аналізувати особливості розвитку міст та урbanізаційні процеси; визначати специфіку впливу національних традицій, культури, політики та економіки на життедіяльність міст.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій:</p> <p>Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з особливостями перебігу урbanізаційних процесів у різних країнах світу;</p> <p>Здатність застосувати знання з історичної урbanістики для осмислення проблем європейської та всесвітньої історії</p> <p>Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами, які відбувалися в міському середовищі в минулому та сьогодні.</p> <p>Усвідомлення соціальних функцій історика, зокрема уміння вивчення міста як соціуму та дослідницького об'єкту.</p> <p>Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини міст.</p> <p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, уміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати демографічні, політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища, які вілбувалися в міській історії.</p> <p>Здатність працювати з історичними та статистичними джерелами з історії міського життя, коментувати, анатувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, технологіями наукового аналізу для вивчення специфіки міст і міського життя.</p> <p>Розвинуті базові soft skills: креативність, аналітичний та емоційний інтелект, критичне мислення, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Міська система розселення та її характеристика.</p> <p>Сутність і особливості сучасних урbanізаційних процесів у світі.</p> <p>Історична урbanістика в системі соціогуманітарного знання.</p> <p>Історіографія та методологія історичної урbanістики.</p> <p>Зародження та історія розвитку міст в епоху ранніх цивілізацій.</p> <p>Розвиток міст у період середньовіччя (V - XV ст.).</p> <p>Міста епохи Модерну (XVI – друга половина ХХ ст.)..</p> <p>Сучасний розвиток міст (70 - ті роки ХХ - початок ХХІ ст.).</p> <p>Місто як феномен сучасної культури.</p> <p>Архітектура міст.</p> <p>Місто як центр економічної діяльності.</p> <p>Місто і природа.</p> <p>Життя в містах: масові епідемії, проблеми санітарного контролю, розвиток медичних знань та охорони здоров'я.</p> <p>Туризм в містах.</p>

	Місто і повсякденність.. Міська політика і управління містом. Міста і глобалізація. Майбутнє міст.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Здобувач повинен відвідувати лекції, виконати усі передбачені планом практичні заняття, підготувати ІНДЗ та презентацію на одну з обраних ним тем.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Історична урбаністика» базується на поєднанні теоретичних знань, отриманих під час вивчення комплексу навчальних дисциплін «Всесвітня історія», «Історія України», «Історія культури зарубіжних країн», «Історія української культури», а також пов'язана з такими дисциплінами як урбаністика, міська історія, демографія, соціологія, соціальна географія, економіка, містобудування.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Бабюх В. Методика літочислення міст: світовий досвід. К., 2009.</p> <p>2. Безлюбченко О. С. Урбаністика: навч. посібн: Харків: ХНАМГ, 2013. 273с.</p> <p>3. Верменич Я. Історична регіоналістика в Україні. <i>Український історичний журнал</i>. 2001. № 6; 2002. № 2.</p> <p>4. Верменич Я. В. Історична урбаністика в Україні: теорія містознавства і методика літочислення. К.: Інститут історії України НАН України, 2011. 306 с.</p> <p>5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н.А., Пономарева М.А., Малыхин К.Г, Смагина С.М., Штомпель Л.А., Галич Ж.В., Ермашов Х.Ю., Ермишина А.В., Аверьянов А.В. / Под ред.: Поповой Н.А., Пономаревой М.А.; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.</p> <p>6. Кодін В. О., Панов П. В. Архітектура та містобудування первісного суспільства, стародавнього і середньовічного Сходу: навч. посіб. Харків, 2007. 122с.</p> <p>7. Сенюра О. В. Специфіка та тенденції розвитку сучасного міста в соціологічному ракурсі. <i>Український соціум</i>. 2003. №3.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Порядок та організація контролю знань здобувачів, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Розподіл балів, які отримують здобувачі наукового ступеня: – поточне оцінювання і самостійна робота – 60 балів; – ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання) – 25 балів; – підсумковий контроль – 15 балів.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник

Фицик Лариса Анатоліївна