Силабус навчальної дисципліни
«Історія міст Європи»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 032 Історія та археологія
Освітня програма: Історія та археологія (Європеїстика)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: I
Семестр: 1

Факультет	**Історичний факультет**
Кафедра	**кафедра всесвітньої історії та методик навчання**
Викладач(-і)	**ПІБ: Фицик Лариса Анатоліївна** **Посада:** доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання **E-mail:** larysa-fytsyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10028
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ години	3 / 90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	**Денна форма:** лекції (24 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (48 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність.** Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Відвідування занять.** Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти**. Виконання індивідуальних завдань стимулює здобувачів вищої освіти творчо досліджувати та аналізувати процеси, які проходили у європейських містах у різні історичні епохи, розуміти їх специфіку, нестандартно підходити до пошуку та аналізу різноманітних джерел з історії міст, що сприяє формуванню умінь і навичок урбаністичного дослідження.
Що будемо вивчати?	Віхи розвитку європейських міст у широкому політичному, економічному, ідеологічному та історико-культурному контексті.
Чому це треба вивчати?	Формування у студентів цілісної картини становлення і розвитку міст Європи на різних етапах історичного розвитку, ознайомлення з їх характерними ознаками та особливостями. Оволодіння теоретичними, емпіричним знаннями і методологією вивчення європейського міста як історико-культурного феномену, аналіз усього спектру проблем, що стосуються його історії.
Яких результатів можна досягнути?	Знання предмет і завдання курсу, основних особливостей європейських міст у різні історичні епохи у залежності від політичних, соціально-економічних і культурних факторів; місця і ролі міст Європи у світовій історії; методології вивчення європейського міста як історико-культурного феномену;

	Уміння працювати з джерелами інформації з історії європейського міського життя; узагальнювати матеріал та робити висновки; оволодіння професійною лексикою, технологіями наукового аналізу; визначати специфіку впливу національних традицій, культури, політики та економіки на життєдіяльність європейських міст; бачити європейське місто як складну систему взаємозв'язків, яка має просторові, соціальні, економічні, технологічні, екологічні й культурні аспекти в історичній перспективі; орієнтуватися в нових напрямах європейських урбаністичних досліджень.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій: Здатність до абстрактного мислення, аналіз європейського міста як феномена, а процесів та специфіки європейської урбанізації як складової всесвітньо-історичного процесу; застосовування міждисциплінарного підходу для виявлення особливостей та проблем міського розвитку у різних європейських країнах та у різні історичні епохи. Здатність до пошуку та аналізу інформації про історію європейських міст з різних джерел. Здатність виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з особливостями перебігу європейської урбанізацізації;. Здатність застосувати знання з міської історії Європи для осмислення проблем європейської та всесвітньої історії. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами, які відбувалися в європейському міському середовищі в минулому та сьогоденні. Усвідомлення соціальних функцій історика, зокрема уміння вивчення міста як соціуму та дослідницького об'єкту. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико- культурної спадщини європейських міст. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати демографічні, політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища, які вілбувалися в міській історії Європи. Здатність працювати з історичними та статистичними джерелами з історії міського життя, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, технологіями наукового аналізу для вивчення специфіки європейських міст і міського життя. Здатність застосовувати сучасні методики й освітні технології для забезпечення ефективної діяльності в різних галузях історії та європеїстики: застосовування знань з історії європейських міст для осмислення проблем європейської і світової історії; використання набутих компетентностей у практичній діяльності, пов'язаній з навчанням та викладанням історії, а також у науково-дослідній та історико-краєзнавчій роботі. Розвинути базові soft skills: креативність, аналітичний та емоційний інтелект, критичне мислення, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
Зміст дисципліни	Предмет, мета та завдання курсу. Історіографія та методологія дисципліни «Історія міст Європи». Зародження та особливості розвитку міст Європи в епоху Античності. Міста Європи у період середньовіччя (V - XV ст.). Зародження та еволюція вітчизняної міської традиції Особливості розвитку міст ранньомодерної доби (XVI – I половина XVII ст.).

	Доіндустріальні міста Європи у середині XVII – середині XVIII ст. Основні характеристики міст Європи у період індустріальної доби (остання третина XVIII - 60-ті рр. XX ст.). Сучасний розвиток європейських міст (70 - ті роки - початок XXI ст.). Туризм в європейських містах.
Обов'язкові завдання	Студент має відвідувати лекції, виконати усі передбачені планом практичні заняття, підготувати ІНДЗ та презентацію на одну з обраних ним тем.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення навчальної дисципліни «Історія міст Європи» базується на поєднанні теоретичних знань, отриманих під час вивчення комплексу навчальних дисциплін «Всесвітня історія», «Історія культури зарубіжних кран», «Історична урбаністика», а також пов'язана з такими дисциплінами як містознавство, економічна історія, історична та економічна демографія, соціальна географія, економіка, містобудування, архітектура.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Бабюх В. Методика літочислення міст: світовий досвід. К., 2009. 3. Верменич Я. В. Історична урбаністика в Україні: теорія містознавства і методика літочислення. К.: Інститут історії України НАН України, 2011. 306 с. 3.Від мурів до бульварів: творення модерного міста в Україні (кінець XVIII –початок XX ст.) / за ред. В. А. Смолія. К.: Інститут історії України, 2019. 608 с. 4. Город в средневековой цивилизации Западной Европы: в 4-томах. Российская академия наук, Институт всеобщей истории. Москва: Наука, 1999-2000. 5. Дживелегов А.К. Средневековые города в Западной Европе [Текст] /А. К. Джевелегов. М,.2003. 6. Прищепа О. Міста Волині у другій половині XIX – на початку XX ст. Рівне: ПП ДМ, 2010. 287с.
Поточний контроль	Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти: – поточне оцінювання і самостійна робота – 60 балів; – ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання) –25 балів; – підсумковий контроль – 15 балів. .
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник _____ Фицик Лариса Анатоліївна