

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ІСТОРІЯ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія; 014.03 Середня освіта (Історія)

**Освітня програма:** Історія та археологія; Середня освіта (Історія)

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Курс:** II

**Семестр:** 3

<b>Факультет</b>	Історичний факультет
<b>Кафедра</b>	всесвітньої історії та методик навчання
<b>Викладач(-и)</b>	<b>ПІБ:</b> Барвінок Ольга Володимирівна <b>Посада:</b> доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання <b>E-mail:</b> o.baryvinok@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1144">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1144</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції 20 год., практичні 16 год., самостійна робота 54 год. <b>Заочна форма:</b> лекції 6 год., практичні 4 год., самостійна робота 80 год.
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна добросердість.</b> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права, принципів академічної добросердісті, визначених Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, не допускати проявів різних форм плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Лекційний та практичний блоки дисципліни передбачають системний і послідовний виклад навчального матеріалу. Відвідування лекцій та активна участь студента на семінарських заняттях, вчасне виконання самостійних, індивідуальних, контрольних робіт є обов'язковою умовою успішного складання заліку з дисципліни. Студент зобов'язаний перескасти пропущене семінарське заняття у визначений графіком час.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувач вищої освіти може за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її дослідження, сформувати власне бачення проблем національної історії.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Дисципліна дає змогу простежити віхи розвитку державно-правових інститутів України, національної державно-правової традиції, історії держави загалом. Важливим є опанування навчальним матеріалом щодо еволюції правоохранної системи на теренах України, зародження й формування державно-правових категорій та інститутів, джерел права та правової системи в їх історичній конкретності та хронологічній послідовності. Вивчення етапів розвитку української правоохранної системи має на меті глибше пізнання та критичний аналіз сучасних процесів в українському суспільстві.

<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою вивчення дисципліни є: розширення знань з історії розвитку правоохранної системи в Україні; розгляд характерних рис діяльності правоохранних органів України в різні періоди її державотворення; поглиблення розуміння таких дефініцій, як держава, право, законодавство України, правоохранна діяльність, правоохранні органи; удосконалення процесу правової освіти та виховання; формування високого рівня правосвідомості та активної громадянської позиції.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	1. Поглибити знання з історії становлення та розвитку правоохранної системи в Україні. 2. Визначити характерні риси діяльності правоохранних органів України у різні періоди її державотворення. 3. Засвоїти зміст нормативних актів та розуміння правових механізмів захисту інтересів людини в державі. 4. Окраслити важливі напрямки діяльності держави щодо захисту прав і свобод людини та громадянина. 5. Уміти застосовувати теоретичні знання, набуті під час вивчення дисципліни, у професійній діяльності та у повсякденному житті. 6. Удосконалити процес правової освіти та самовиховання. 7. Розвинути базові soft skills: креативність, робота в команді, емоційний інтелект, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Набуті знання та уміння дозволять впевнено та критично застосовувати технології інформаційного суспільства для роботи та спілкування, використовуючи державну або іноземні мови у міжособистісній взаємодії; критично розглядати суспільні явища у розвитку та у конкретних історичних умовах; мати здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Поняття правоохранної діяльності в Україні. Тема 2. Історія створення та розвитку органів юстиції в Україні. Тема 3. Суд і судочинство України у різні періоди її державотворення. Тема 4. Конституційний контроль в Україні та світі: історико-порівняльний аспект. Тема 5. Прокуратура України: основні віхи історії. Тема 6. Історія адвокатури в Україні. Тема 7. Організація та становлення органів внутрішніх справ на території сучасної України. Тема 8. Внутрішні й прикордонні війська в історії України. Тема 9. Становлення та розвиток органів служби безпеки України.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання передбачених планом завдань до семінарів і самостійної роботи (доповіді, реферати, презентації на вибір студента підготовка і захист ІНДЗ (есе), тестування).
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія України, Історія держави і права України, правознавчі дисципліни.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Історія правоохранних органів України: навчальний посібник для студентів історичного факультету / укл. І. І. Кривошеєва, О. В. Барвінок. Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. 126 с. 2. Бойко О. Д. Історія України. К.: Академвидав, 2007. 688 с. 3. Лапкін А. В. Організація судових та правоохранних органів України у схемах: Навч. посібн. Харків: Право, 2012. 136 с. 4. Судові та правоохранні органи України: Навч. посібн. / За ред. М. Безчастного. К.: Знання, 2007. 286 с. 5. Судові та правоохранні органи України: Навч. посібн. / А. С. Галай, С. Г. Стеценко, С. М. Тимченко, О. Ф. Штанько. К.: Право і єдність, 2008. 202 с.

	<p>6. Юзікова Н. С. Судові та правоохоронні органи України: Навч. посібн. 4-е вид. перероб. і доп. К.: Істина, 2006. 320 с.</p> <p>7. Нотаріат в Україні: Навч. посібн. / За ред. В. М. Бесчастного. К.: Знання, 2008. 494 с.</p> <p>8. Косюта М. В. Прокуратура України: Навч. посібн. 2-ге вид., переробл. і доп. К.: Знання, 2010. 404 с.</p> <p>9. Політична історія України : навч.посіб. / В. А. Греченко, В. І. Танцюра, В. В. Калініченко та ін. 2-ге вид., допов. К.: Академвидав, 2008. 552 с.</p> <p>10. Міхеєва О. К. Становлення та функціонування правоохоронних органів УСРР (1921 – 1928 рр.): історичні аспекти: Монографія. Донецьк, 2011. 456 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Вчасне виконання передбачених планом завдань до семінарів і самостійної роботи (доповіді, реферати, презентації на вибір студента), підготовка і захист ІНДЗ (есе), тестування.
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник

Барвінок Ольга Володимирівна