

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія 014.03 Середня освіта (Історія)

**Освітня програма:** Історія та археологія (Європейстика)

Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота)

Середня освіта (Історія. Правознавство)

Середня освіта (Історія. Географія)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** IV

**Семестр:** 7

|  |   |
|--|---|
| <b>Факультет</b>   | Історичний  |
| <b>Кафедра</b>   | Всесвітньої історії та методик навчання   |
| <b>Викладач(-и)</b>                                      | <b>ПІБ:</b> Гордієнко Галина Миколаївна<br><b>Посада:</b> доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання<br><b>E-mail:</b> h.hordiienko@udpu.ua   |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1923">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1923</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна обов'язкового компонента   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b> | 3 / 90  |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <p><b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (44 год.)</p> <p><b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)</p>  |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <p><b>Академічна добросердість.</b> Вивчення курсу супроводжується формуванням у студентів принципів академічної добросердісті, запобіганням явищам прямого академічного плагіату в їх письмових роботах. Очікується, що письмові роботи студентів будуть цілком оригінальними текстами, виконаними самостійно. Використання чужих ідей і тверджень у письмових роботах студентів відбудуватиметься згідно із загальними правилами цитування. Студенти під час поточного, модульного та підсумкового контролю не використовують недозволені засоби і самостійно виконують навчальні завдання. Порушення принципів академічної добросердісті передбачає відповідальність, згідно з «Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент повинен не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку, самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, своєчасно і якісно виконувати індивідуальні науково дослідні завдання (ІНДЗ), брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль ІНДЗ; підсумковий контроль). Пропущені лекційні, семінарські заняття та контрольні заходи, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує свою викладачеві, демонструючи належний рівень володіння матеріалом пропущеної теми. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на семінарському занятті, перескладаються викладачеві у визначений для консультацій час із обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | досліджують та аналізують системи методів, прийомів та способів ефективної подачі матеріалу з історії рідного краю, теоретико-методологічних основ організації краєзнавчих досліджень; креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем.  |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                            | Предметом дисципліни «Методика навчання краєзнавчої роботи» є системи методів, прийомів та способів ефективної подачі матеріалу з історії рідного краю, теоретико-методологічних основ організації краєзнавчих досліджень.  |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                        | Мета курсу «Методика навчання краєзнавчої роботи»: сформувати у студентів систематизовані знання, уміння та навики з історії рідного краю та методики її викладання. Виробити вміння та навички регіональних досліджень певних явищ, дати практику у виконанні регіональних оцінок, залучити до самостійної та творчої роботи з дослідження історичних регіональних особливостей, сформувати навики викладання історії рідного краю.  |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>             | <p>В результаті вивчення дисципліни «Методика навчання краєзнавчої роботи» повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поняття й теоретичні положення курсу;</li> <li>- особливості викладу окремих навчальних елементів з врахуванням вікових особливостей учнів;</li> <li>- методику викладання історії рідного краю.</li> </ul> <p>Повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно володіти оптимальним понятійним апаратом курсу, набором форм і методів організації вивчення та дослідження історії краю, використовувати їх у майбутній практичній діяльності;</li> <li>- здійснювати координацію краєзнавчої діяльності учнів, колективу, об'єднаних у гуртки, спілку, товариство тощо;</li> <li>- вибрати необхідні організаційні форми, методичні засоби для посилення інтересу учнівського колективу до пізнання історії рідного краю;</li> <li>- використовувати методичні засоби для активізації навчального процесу і виховної роботи вчителя історії.</li> </ul> |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b> | <p>Освоєння курсу «Методика навчання краєзнавчої роботи» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Розуміння структури системи, змісту та концептуальних завдань краєзнавчої роботи у загальноосвітній школі.</p> <p>Знання методологічних засад краєзнавчої роботи.</p> <p>Здатність застосовувати краєзнавство як метод, дидактичний принцип, за допомогою якого можна домогтися підвищення ефективності навчання історії.</p> <p>Здатність проводити краєзнавчі дослідження.</p>   |
| <b>Зміст дисципліни</b>                              | <p>Вступ до курсу «Методика навчання краєзнавчої роботи»</p> <p>Історія рідного краю як засіб формування історичної пам'яті українського народу</p> <p>Методи історико-краєзнавчих досліджень</p> <p>Методика організації краєзнавчих досліджень</p> <p>Методика організації історико-краєзнавчих досліджень</p> <p>Краєзнавча складова в шкільному курсі історії України</p> <p>Методика розвитку пізнавальних інтересів учнів на уроках історії рідного краю</p> <p>Основи методики викладання історії рідного краю у шкільному курсі історії</p> <p>Розвиток критичного мислення в учнів на уроках історії рідного краю</p> <p>Позакласна історико-краєзнавча робота в школі</p> <p>Методика підготовки учнівських письмових робіт з історії рідного краю</p> <p>МАН України</p>   |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                          | Під час навчання студенти виконують завдання для самостійної роботи, контрольні роботи, проходять тестування (поточне і модульне), виконують  |

|  |   |
|--|---|
|  | індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі реферату, есе, доповіді, повідомлення, мультимедійної презентації, інтерв'ю, усного опитування, створення структурно-логічної схеми тощо.  |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | Викладання «Методика навчання краєзнавчої роботи» відбувається у тісній взаємодії з дисциплінами: теорія та методика навчання історії, історичне краєзнавство, історія рідного краю.  |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <p>1. Горохівський П.І. Вивчення історії Уманщини у 10-11 класах : навчально-методичний посібник. Умань : ФОП Жовтій О.О., 2016. 132 с.</p> <p>2. Горохівський П.І. Теорія і методика навчання історії: Курс лекцій : Навчальний посібник у 3-х частинах для студентів денної та заочної форми навчання. Видання 2-е зі змінами і доповненнями. Умань : ФОП Жовтій О.О., 2016. 597 с.</p> <p>3. Історичне краєзнавство: навч. посібн. / укл. О.В. Лісовська. Умань : ФОП Жовтій О.О., 2016. 245 с.</p> <p>4. Історичне краєзнавство. Напрями та методи історико-краєзнавчих досліджень: курс лекцій / В.Є Голубко, А.В. Середяк, Р.Я. Ренега та ін. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 304 с.</p> <p>5. Краєзнавство і туризм. Навч. посібн. / Уклад. О.В. Браславська. Умань: ВПЦ «Візаві», 2013. 304 с.</p> <p>6. Прокопчук В.С. Шкільне краєзнавство. Навч. посіб. К.:Кондор, 2011. 338 с.</p> <p>7. Тронько П.Т. Історичне краєзнавство: крок у нове тисячоліття (досвід, проблеми, перспективи). К., 2000. 270 с.</p> <p>8. Уривалкін О.М. Історичне краєзнавство: Навч. посібник. 2-ге вид., К.: КНТ, 2008. 296 с.</p> <p>9. Шкільний курс історії України та методика викладання : навч. посібник / укл. Г.М. Гордієнко. Умань : ФОП Жовтій О.О., 2018. 270 с.</p> |
| <b>Поточний контроль</b>   | Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання ІНДЗ.   |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | Залік   |

Розробник

Гордієнко Галина Миколаївна