Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРАВОЗНААВСТВА»

Галузь знань: 01 Освіта
Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)
Освітня програма: Середня освіта (Історія. Правознавство)
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: III , IV
Семестр: 5, 6, 7

Факультет	Історичний
Кафедра	Всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	Возна Зоя Олександрівна Канд.пед.наук, доцент E-mail: domar35@ukr.net
Лінк на освітній контент дисципліни	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1862
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	6 кредити ЄКТС /180
Обсяг дисципліни (години) та види занять	**Денна форма:** лекції (40 год.), практичні (14 год.),лабораторні (16 год.), самостійна робота (110 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), лабораторні (2 год.), самостійна робота (168 год.)
Мова викладання	**Українська**
Політика дисципліни	Вивчення дисципліни для суб'єктів навчання будується на фундаментальних цінностях, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. У процесі навчання засадничими є інтелектуальна і особиста чесність, вільний обмін ідеями, опертя на кооперативну та інтерактивну діяльність, справедливість у стосунках між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністративним персоналом. Для успішного опанування змістом дисципліни важливо дотримуватися таких вимог, а саме: систематично відвідувати заняття, вчасно та добросовісно виконувати завдання, передбачені навчальними планами; активно займатись самостійною роботою; чесно та відповідально готуватись до поточного, підсумкового контролю, атестації, докладаючи зусиль до своєчасного виконання всіх завдань; використовувати в освітній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та посилатися на них; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу. У навчанні важливим є принцип креативної ініціативи і персональної відповідальності здобувача освіти за навчання та роботу на результат.
Що будемо вивчати?	Зміст шкільного курсу «Основи правознавства» та методику навчання.
Чому це треба вивчати?	Навчання і виховання відносяться до найдавнішого виду культурної діяльності людини. Набуваючи певний комплекс знань та досвіду людина завжди прагнула передати їх іншим. Це закон розвитку та функціонування культури. А ось те, як це краще зробити, завжди залишалося в полі уваги усіх, хто прагнув розібратися у методах і підходах до навчання. Відповіді на концептуальні у педагогіці запитання: «Як учити?», «Чому учити?», «Для чого учити?» репрезентують фахові (предметні) методики. Курс «Методика навчання правознавства» вивчає наукові основи навчання шкільного правознавства і способи реалізації його цільових завдань.
Яких результатів можна досягнути?	**У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти виявляють знання про:** ідеї, цілі і зміст правознавчої освіти учнівської молоді; теоретичні основи дидактики правознавчої підготовки школярів; основні принципи та завдання

	правознавчої підготовки учнів, які повинен вирішувати вчитель на уроках; шкільні програми і підручники (навчальні посібники) правознавчих курсів» академічного та профільного рівнів, їх структуру і зміст; зміст роботи вчителя щодо організації, планування і проведення уроків «Основи правознавства». **Курс дозволить набути уміння:** планувати навчальні заняття, визначати типи і структуру уроків правознавства, добирати і розробляти дидактичні засоби навчання; розробляти сценарії та створювати плани-конспекти уроків; проводити уроки у загальноосвітніх навчальних закладах; поєднувати навчання з позаурочною роботою учнів; інтегрувати знання, які отримані в процесі вивчення різних дисциплін в єдиний комплекс гуманітарних дисциплін; формувати критичне мислення в учнів; уміти працювати на уроках з компетентнісно орієнтованої методиками навчання; реалізувати міжпредметні зв'язки для вирішення навчальних та виховних цілей курсу.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Набуті знання та уміння сформують у здобувачів вищої освіти комплекс професійних (предметно-методичних компетенцій), а саме: організовувати самостійну пошукову діяльність учнів зі змістом предмету через інтерактивну взаємодію з метою розвитку мотивації, соціальних навичок. Укладати ефективні пізнавальні завдання, що формують і розвивають предметні вміння учнів, вміння застосовувати здобуті теоретичні знання в навчальних, а потім і в життєвих ситуаціях. Надавати навчанню практичного спрямування й сприяти формуванню діяльнісного (процесуального) складника правової предметної компетентності учнів. Для задоволення особистих потреб та інтересів учнів використовувати різні форми навчальної діяльності, як-то індивідуальні та групові проекти, міні доповіді, тематичні презентації, твори-роздуми, «виводити» предмет за межі уроків, залучаючи учнів до соціальних проектів та ініціатив, до участі у позаурочних і позашкільних заходів із правової тематики – конкурсах творів із прав людини, податкового законодавства, тематичних декадах і тижнях, конкурсах малюнків, олімпіадах і турнірах юних правознавців, правових клубів тощо.
Зміст дисципліни	Тема 1. Методика навчання правознавства як наука та навчальна дисципліна. Тема 2. Сучасна система шкільної правової освіти. Тема 3. Загальна характеристика змісту шкільних правознавчих курсів. Тема 4. Компетентнісний підхід до навчання правознавства в закладах середньої освіти. Тема 5. Зміст і структура компетентності вчителя історії та правознавства. Тема 6. Методи навчання правознавства. Компетентнісно орієнтована методика навчання учнів правознавства. Тема 7. Формування у школярів правових знань. Тема 8. Формування умінь учнів на уроках правознавства Тема 9. Урок правознавства в сучасній школі. Тема 10. Позаурочна робота з правознавства. Правове виховання. Тема 11.Оцінювання навчальних досягнень учнів.. Тема 12. Наскрізні лінії, основні категорії та особливості змісту та методики тем розділу 1 «Основи теорії держави і права». . Тема 13. Наскрізні лінії, основні категорії та особливості змісту та методики тем розділу 2 «Правовідносини. Правопорушення. Юридична відповідальність. Тема 14. Наскрізні лінії, основні категорії та особливості змісту та методики тем розділу 3 «Взаємозв'язок людини і держави».. Тема 15. Наскрізні лінії, основні категорії та особливості змісту та методики тем розділу 5: «Якщо право – це професія». Тема 16. Технологія організації практичних занять р. 1-3. Тема 17. Наскрізні лінії, основні категорії та особливості змісту та методики тем розділу 4. Тема18. Наскрізні лінії, основні категорії та особливості змісту та методики тем розділу 4. Тема 19-20. Організація самостійної роботи та домашньої роботи із основ правознавства.
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; виконання лабораторних завдань; підготовка та виконання ІНДЗ; виконання завдань для самоперевірки після кожної лекції; підготовка практичного завдання до кожної теми семінару, укладання конспектів уроків, виконання творчих завдань.

Міждисциплінарні зв'язки	Дисципліна вивчається після опанування предметів педагогічного і психологічного циклів. Навчальний курс дозволить опанувати здобувачам вищої освіти методами організації діяльнісного (проблемного), компетентнісно-орієнтованого навчання, які є базовими у змісті курсу «Методика навчання історії», «Методика навчання суспільствознавства». В теоретичному контексті курс опирається на між предметні зв'язки з юридичних наук, історії, політології, основ демократії тощо.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	1.Андрусишин Б.І., Гуз А.М. Методика викладання шкільного курсу «Основи правознавства»: Підручник. Знання, 2008. 301 с. С. 29. 2.Гуз А.М. Методика викладання правознавства в школі. Навчально-методичний посібник. К.: КНТ, 2006. – 180 с. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Сучасний урок. 3.Інтерактивні технології навчання: наук.-метод. посіб./ За ред. О.І. Пометун. К. «А.С.К.», 2003. 185 с. 4.Шкільний курс правознавства з методикою навчання : навчально-методичний посібник для студентів освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання / уклад. З. О. Возна. – Умань : ФОП Жовтий, 2015. 189 с. **5.**Методика навчання правознавства: курс лекцій : навч. посіб. для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» денної та заочної форми навчання / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Історичний ф-т ; уклад. З. О. Возна. Умань : Візаві, 2021. 186 с. 6. Ремех Т.О. Методика навчання учнів 9-го класу основ правознавства: методичний посібник / Т.О. Ремех. К.: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018.– 96 с.
Поточний контроль	Поточний контроль передбачає виконання завдань теоретичного та практичного компонентів семінарських занять, модульних контрольних робіт, виконання лабораторних робіт, ІНДЗ..
Підсумковий контроль	Залік / екзамен

Розробник _____Возна Зоя Олександрівна