**Силабус навчальної дисципліни**
**«НОВА ІСТОРІЯ КРАЇН ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта, 03 Гуманітарні науки
**Спеціальність:** 032 Історія та археологія, 014.03 Середня освіта (Історія)
**Освітня програма:** Історія та археологія (Європеїстика), Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота), Середня освіта (Історія. Правознавство), Середня освіта (Історія. Географія), Середня освіта (Історія)
**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський) / другий (магістерський)
**Курс:** III
**Семестр:** 5, 6

| | |
|---|---|
| **Факультет** | Історичний |
| **Кафедра** | Всесвітньої історії та методик навчання |
| **Викладач(-і)** | Гордієнко В'ячеслав Володимирович<br>доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання<br>v.hordiienko@udpu.edu.ua |
| **Лінк на освітній контент дисципліни** | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1122 |
| **Статус дисципліни** | обов'язкова |
| **Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години** | 5/150 |
| **Обсяг дисципліни (години) та види занять** | **Денна форма:** лекції (50 год.), практичні ( 50 год.), самостійна робота (50 год.)<br>**Заочна форма:** лекції (10 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (134 год.) |
| **Політика дисципліни** | **Академічна доброчесність.** Вивчення курсу супроводжується формуванням у студентів принципів академічної доброчесності, запобіганням явищам прямого академічного плагіату в їх письмових роботах. Очікується, що письмові роботи студентів будуть цілком оригінальними текстами, виконаними самостійно. Використання чужих ідей і тверджень у письмових роботах студентів відбуватиметься згідно із загальними правилами цитування. Студенти під час поточного, модульного та підсумкового контролю не використовують недозволені засоби і самостійно виконують навчальні завдання. Порушення принципів академічної доброчесності передбачає відповідальність, згідно з «Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.<br>**Відвідування занять.** Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент повинен не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку, самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, своєчасно і якісно виконувати індивідуальні науково дослідні завдання (ІНДЗ), брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль ІНДЗ; підсумковий контроль). Пропущені лекційні, семінарські заняття та контрольні заходи, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує своєму викладачеві, демонструючи належний рівень володіння матеріалом пропущеної теми. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на семінарському занятті, перескладаються викладачеві у визначений для консультацій час із обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.<br>**Креативна ініціатива здобувача вищої освіти**. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти під час освоєння дисципліни всіляко підтримується, оскільки це сприяє формуванню творчої особистості і є умовою становлення фаховості майбутнього історика та його здатності діяти неординарно в ситуації невизначеності, відмові від шаблонності і стереотипності в дослідницькій та виховній роботі. |
| **Що будемо вивчати?** | Соціально-економічний та політичний розвиток держав Центральної, Західної, Північної Європи та американського континенту з кінця XV ст. до завершення Першої світової війни. |
| **Чому це треба вивчати?** | Для ознайомлення з процесом соціально-економічного розвитку країн Європи та Америки в Нові часи: від традиційного до індустріального |

| | |
|---|---|
| | суспільства, з процесом державно-правового розвитку, з динамікою європейського Просвітництва, формування суспільної думки та культури; зі складнощами та протиріччями формування централізованих держав; з чинниками, що впливали на міжнародні відносини і спричинили формування військово-політичних блоків та розв'язання світового конфлікту. |
| **Яких результатів можна досягнути?** | У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримує знання процесу переходу людського суспільства від феодалізму до буржуазних відносин на прикладі країн Європи та Америки, здатність розбиратися в причинах та наслідках важливих історичних подій та аналізувати їхній вплив на подальшу історію людства, знання процесів становлення в країнах Європи та Америки демократичного суспільства, особливостей розвитку їх економіки, господарства, демографії, культури, змісту феномену європейського Просвітництва, шляхи формування суспільної думки і громадянського суспільства. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент здобуває вміння досліджувати чинники, що впливали на міжнародні відносини і спричинили формування військово-політичних блоків та розв'язання світового конфлікту; робити самостійний аналіз і давати оцінку соціально-економічним та політичним явищам країн; викладати курс нової історії країн Європи та Америки в середніх школах, професійно-технічних училищах, бути лектором з питань міжнародного життя і внутрішньополітичного розвитку країн Заходу. |
| **Як можна використати набуті знання та уміння?** | Дисципліна сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:<br>Здатність засвоювати та використовувати комплекс знань із світової та національної культури; залучатися до культури через процес духовного спілкування та відчуттів; засвоювати культуру у співтворчості; виробляти моделі поведінки орієнтовані на загальнолюдські цінності.<br>Здатність використовувати науковий інструментарій (визначити дослідницьке завдання, відібрати інформацію, обґрунтувати методологію) для проведення теоретичних та експериментальних досліджень у навчальній і професійній діяльності.<br>Виявлення знань та розуміння наукових основ певної тематичної області, методології дослідження історичного процесу у національному, європейському та світовому контекстах.<br>Уміння отримувати знання з різних комунікативних потоків, працювати з джерелами історичної інформації, використовувати високі стандарти текстового аналізу<br>Вміння формулювати оцінки і версії історичних подій відповідно до загальнолюдських цінностей певного часу та певної групи людей.<br>Вміння визначати та застосовувати теоретичні поняття, положення, концепції для аналізу й пояснень історичних фактів, явищ процесів, використовувати комплекс наукових дефініцій для вирішення науково-практичних завдань.<br>Здатність до світоглядного самовизначення, усвідомленого ставлення до історичної пам'яті як частини культурного капіталу, формування на її основі соціально-моральної позиції особистості. |
| **Зміст дисципліни** | Тема 1. Предмет і завдання курсу «Нова історія країн Європи та Америки».<br>Тема 2. Великі географічні відкриття і виникнення колоніальної системи<br>Тема 3. Німеччина в XVI – першій половині XVII ст. Реформація в Європі<br>Тема 4. Католицька церква в ранній новий час. Контрреформація і католицька реформа<br>Тема 5. Іспанія в XVI – першій половині XVII ст.<br>Тема 6. Нідерланди в XVI – першій половині XVII ст.<br>Тема 7. Англія в XVI – першій половині XVII ст.<br>Тема 8. Франція в XVI – першій половині XVII ст.<br>Тема 9. Країни Північної Європи в XVI – першій половині XVII ст.<br>Тема 10. Міжнародні відносини в XVI – першій половині XVII ст.<br>Тема 11. Англійська революція XVII ст.<br>Тема 12. Північноамериканські колонії Англії у XVII – XVIII ст. |

| | |
|---|---|
| | Тема 13. Війна Північноамериканських колоній Англії за незалежність і утворення США.<br>Тема 14. Абсолютна монархія у Франції в другій половині XVII – 80-х роках XVIII ст.<br>Тема 15. Французька революція XVIII ст.<br>Тема 16. Німецькі держави. Пруссія<br>Тема 17. Багатонаціональна Австрійська монархія<br>Тема 18. Франція в роки Консульства та Першої імперії<br>Тема 19. Віденський конгрес. «Священний союз»<br>Тема 20. Революції 1848 – 1849 рр. в Європі<br>Тема 21.. Англія у 50 – 60-х роках XIX століття<br>Тема 22. Франція в роки Другої імперії<br>Тема 23. Італія в період об'єднання<br>Тема 24. Об'єднання Німеччини<br>Тема 25. Австрійська імперія у 50 – 60-х роках XIX ст. Утворення Австро-Угорщини<br>Тема 26. Голландія, Бельгія і Швейцарія XVII – XIX ст.<br>Тема 27. Громадянська війна в США і Реконструкція Півдня<br>Тема 28. Війна за незалежність у Латинській Америці і утворення самостійних держав.<br>Тема 29. Франція в кінці XIX – на початку XX ст.<br>Тема 30. Німеччина в другій половині XIX – на початку XX ст.<br>Тема 31. Велика Британія в кінці XIX– на початку XX ст.<br>Тема 32. Італія в другій половині XIX – на початку XX ст.<br>Тема 33. США в кінці XIX – на початку XX ст.<br>Тема 34. Міжнародні відносини в кінці XIX – на початку XX ст.<br>Тема 35. Перша світова війна. |
| **Обов'язкові завдання** | Під час навчання студенти виконують завдання для самостійної роботи, контрольні роботи, проходять тестування (поточне і модульне), виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі реферату, есе, доповіді, повідомлення, мультимедійної презентації, інтерв'ю, усного опитування, створення структурно-логічної схеми тощо. |
| **Міждисциплінарні зв'язки** | Викладання «Нової історії країн Європи та Америки» відбувається у тісній взаємодії з дисциплінами: Археологія, Археологія європейського міста, Військова історія Європи, Історична урбаністика, Історія слов'янських народів, Нова історія країн Азії та Африки, Історія європейської ментальності, Культурно-історичний розвиток світових цивілізацій, Історія держави і права зарубіжних країн, Історія України з найдавніших часів до кінця XVIII ст., Історія України XIX ст., Історія релігій в Україні, Історія культури України та світу, Історія християнської церкви в Україні, |
| **Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)** | 1. Кузьмін О.С. Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки, Житомир, 2011. 455 с.<br>2. Орлова Т.В. Історія сучасного світу (XV – XXI ст..). К.: Вікар: 2008. 552 с.<br>3. Сокирська В.В. Нова історія країн Європи та Америки. Ч. 1. – Умань: ПП Жовтий, 2010. 399 с.<br>4. Сокирська В.В. Нова історія країн Європи та Америки. Ч. 2. – Умань: ПП Жовтий, 2011. 351 с.<br>5. Сокирська В.В. Нова історія країн Європи та Америки. Ч. 2. – Умань: ПП Жовтий, 2010. 338 с.<br>6. Сокирська В.В. Нова історія країн Європи та Америки. – Умань: Софія, 2008. 63 с. |
| **Поточний контроль** | Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання ІНДЗ. |
| **Підсумковий контроль** | Екзамен |

Розробник Гордієнко В'ячеслав Володимирович