

**Силабус навчальної дисципліни
«НОВА ІСТОРІЯ КРАЇН АЗІЇ ТА АФРИКИ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія, 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Історія та археологія (Європеїстика), Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота), Середня освіта (Історія. Правознавство), Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 5, 6

Факультет	Історичний
Кафедра	Всесвітньої історії та методик навчання
Викладач	ПІБ: Скрипник Олена Миколаївна Посада: професора кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: olena-skripnik@meta.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1138
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента із фахового переліку
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (40 год.), практичні (40 год.), самостійна робота (40 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Кожен студент повинен ознайомитися слідувати Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає – самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); – посилання на джерело інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права – надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики дослідження джерела інформації. Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. Якщо студент відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2 отримані на навчальних заняттях, виконав завдання модуль контрольної роботи (МКР), самостійної та індивідуальної роботи менше, ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість з результатів поточного контролю. Пропущені заняття студент повинен обов'язково відпрацювати. виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують історичні процеси в країнах Азії та Африки в період нового часу, креативно підходять до пошуку джерел інформації, формують схеми вирішення проблем.
Що будемо вивчати?	Історію країн Азії та Африки в період нового часу.
Чому це треба вивчати?	Для формування у студентів розуміння цивілізаційних основ країн Азії та Африки їх орієнтацію, систему цінностей, пріоритети, структури проблем релігії, культури, менталітету. Здатність характеризувати загальні тенденції історичного розвитку країн Азії, Африки в новий час, визначати національно особливі риси, характерні для окремої країни або групи країн, робити диференційований порівняльно-історичний аналіз.

	аналіз рівня соціально-економічного, суспільно-політичного культурного розвитку цих країн.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Знання предмету, періодизації, основних рушійних сил розвитку історичного процесу нової історії країн регіону. Здатність характеризувати суспільний лад і політичну карту Азії і Африки з XV ст. до початку XX ст.; особливості розвитку країн Азії і Африки в новий час.</p> <p>Уміння визначати та аналізувати основні проблеми і події політичної історії в країнах Азії і Африки, особливості соціально-економічного культурного розвитку окремих регіонів, вплив на нього колоніальних системи, релігійні особливості окремих країн та зміни, які відбулися в ході формування геополітичної карти світу. Здатність застосовувати когнітивні уміння для встановлення міжпредметних зв'язків, локалізувати історичні події та об'єкти на карті; оцінювати зміни геополітичному контексті; визначати місце і роль кожної з країн в системі міжнародних відносин на відповідному історичному відрізку часу. Готовність викладати історію країн Азії, Африки та Латинської Америки як складову частину курсу загальної історії в загальноосвітній школі.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Компетентності: свідоме використання студентами пізнавальних здібностей для набуття, застосування, управління знаннями. Розглядати суспільні явища в розвитку та конкретно-історичних умовах певного часу. Збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про історичні та соціокультурні процеси в країнах Азії та Африки. Здатність характеризувати загальні тенденції історичного розвитку країн Азії, Африки в новий час; визначати національно особливі риси, характерні для окремої країни або груп країн, робити диференційований порівняльно-історичний аналіз рівня соціально-економічного, суспільно-політичного і культурного розвитку цих країн.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Країни Азії та Африки на початок нового часу. Створення та еволюція колоніальної системи.</p> <p>Тема 2. Китай у новий час.</p> <p>Тема 3. Японія у новий час.</p> <p>Тема 4. Корея у новий час.</p> <p>Тема 5. Індія у новий час.</p> <p>Тема 6. Індонезія.</p> <p>Тема 7. В'єтнам у новий час.</p> <p>Тема 8. М'янма у новий час.</p> <p>Тема 9. Таїланд. Камбоджа. Лаос у новий час.</p> <p>Тема 10. Середня Азія і Казахстан.</p> <p>Тема 11. Кавказ в новий час.</p> <p>Тема 12. Ірак у новий час.</p> <p>Тема 13. Османська імперія.</p> <p>Тема 14. Іран у новий час.</p> <p>Тема 15. Афганістан у новий час.</p> <p>Тема 16. Країни Аравійського пів-ва у новий час.</p> <p>Тема 17. Єгипет у новий час.</p> <p>Тема 18. Судан у новий час.</p> <p>Тема 19. Алжир у новий час.</p> <p>Тема 20. Лівія, Туніс у новий час.</p> <p>Тема 21. Марокко та Мавританія.</p> <p>Тема 22. Державні утворення на території «Чорної Африки» XVI – XVIII ст.</p> <p>Тема 23. Колоніальне завоювання Африки. Работоргівля.</p> <p>Тема 24. Антиколоніальна боротьба народів Африки.</p> <p>Тема 25. Південна Африка у новий час.</p>

	Тема 26. Ефіопія у новий час. Тема 27. Країни Азії та Африки у складі колоніальних імперій заходу.
Обов'язкові завдання	Під час вивчення навчальної дисципліни «Нова історія країн Азії та Африки» здобувачі вищої освіти повинні готуватися до кожного семінарського заняття; обов'язково виконати тестові завдання модульного контролю; пройти підсумкове тестування; виконати ІНДЗ у формі презентації та написання реферату.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія середніх віків, Нова історія країн Європи та Америки.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нова історія країн Азії та Африки (XVI – поч. XX ст.): підручник / Ю. І. Поп. К.: ВЦ «Академія», 2012. – 376 с. 2. Нова історія Азії та Африки: колоніальний Схід (кінець XIX - друга третина XX ст.): навч. посіб. / В. І. Головченко, В. А. Рубель. К. Либідь, 2010. 520 с. С.281 –293. 3. Рубель В.А. Нова історія Азії та Африки: Постсередньовічний Схід (XVIII – друга половина XIX ст.) К.: Либідь, 2007. 560 с. 4. Скрипник О. М. Нова історія країн Азії і Африки. Навчальний посібник. [2-ге вид., доп.] Умань: ПП Жовтий, 2011. 116 с.
Поточний контроль	Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти і зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



Скрипник Олена Миколаївна