

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«НОВІТНЯ ІСТОРІЯ КРАЇН ЄВРОПИ ТА АМЕРИКИ»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія, 014.03 Середня освіта (Історія)

**Освітня програма:** Історія та археологія (Європейстика), Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота), Середня освіта (Історія. Правознавство), Середня освіта (Історія. Географія)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** IV

**Семестр:** 7, 8

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Всесвітньої історії та методик навчання
<b>Викладач</b>	<p><b>ПІБ:</b> Шмалюх Альона Анатоліївна  <b>Посада:</b> старший викладач кафедри всесвітньої історії та методик навчання  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:alena_ustenko@ukr.net">alena_ustenko@ukr.net</a></p>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3882">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3882</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента із фахового переліку
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	5\150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<p>Денна форма: лекції (50 год.), практичні (50 год.), самостійна робота (50 год.)</p> <p>Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (134 год.)</p>
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна добросердість.</b> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної добросердісті, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Дотримання академічної добросердісті здобувачами освіти передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</li> <li>– посилання на джерела інформації у разі використання ідей розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджені і джерела інформації.</li> </ul> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції, практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачи вищої освіти досліджують та аналізують історичні процеси, країнах Європи та Америки протягом ХХ – початку ХХІ століття, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Предметом вивчення навчальної дисципліни є комплекс студіювання основних тенденцій суспільно-політичного

	та економічного розвитку країн Європи і Америки в Новітній період історії.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Мета курсу полягає у комплексному вивченні найбільш значущих проблем розвитку провідних країн Європи та Америки в ХХ – початку ХХІ ст. Вивчення навчальної дисципліни сприяє виробленню наукового бачення суспільних явищ, подій, тенденцій минулого та сучасного, вмінню трактувати їх з позицій наукових принципів історизму, об'єктивності та всебічності, робити порівняльний аналіз подібних процесів у різних країнах, визначаючи загальне та відмінне.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятійний та термінологічний апарат, що є основним для цієї дисципліни;</li> <li>- хронологію найголовніших подій і політичну географію країн Європи і Америки;</li> <li>- основні етапи і процеси історії країн Європи та Америки після Першої світової війни до сучасності;</li> <li>- основні проблеми політичного, економічного та соціального розвитку провідних країн Європи і Америки, їх особливості, відмінні риси;</li> <li>- участь у Другій світовій війні вказаних країн і їх роль в ній;</li> <li>- визначальні проблеми історичного розвитку країн Європи і Америки в другій половині ХХ - на початку ХХІ ст., зокрема, державного регулювання і його специфіка в окремих країнах, «побудови держав загального добробуту», вплив європейської економічної, політичної і військової інтеграції на розвиток зазначених країн;</li> </ul> <b>вміти:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критично оцінювати, правильно інтерпретувати основні історичні джерела і здійснювати джерелознавчий синтез;</li> <li>- формувати самостійне історичне мислення через вивчення наукових праць з Новітньої історії країн Європи і Америки, відомостей, уміщених в енциклопедіях та інших довідкових виданнях;</li> <li>- орієнтуватися у найновіших досягненнях історичних і політологічних досліджень, наявних історіографічних концепціях та актуальних проблемах курсу;</li> <li>- пропонувати та аргументувати власну точку зору щодо винесених на обговорення проблемних питань;</li> <li>- здійснювати самостійний фаховий аналіз сучасного політичного розвитку країн Європи та Америки.</li> </ul>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Формувати самостійне історичне мислення через вивчення наукових праць з Новітньої історії країн Європи і Америки; пропонувати та аргументувати власну точку зору щодо проблем політичного, економічного і соціального розвитку провідних країн Європи і Америки; здійснювати самостійний фаховий аналіз сучасного політичного розвитку країн Європи та Америки.
<b>Зміст дисципліни</b>	Тема 1. Облаштування післявоєнного світу. Версальсько-Вашингтонська система договорів Тема 2. Німеччина у 1918 – 1939 рр.

	<p>Тема 3. Великобританія у 1918 – 1939 рр.</p> <p>Тема 4. Франція у 1918 – 1939 рр.</p> <p>Тема 5. Іспанія у 1918 – 1939 рр.</p> <p>Тема 6. Італія у 1918 – 1939 рр.</p> <p>Тема 7. Сполучені Штати Америки у 1918 – 1939 рр.</p> <p>Тема 8. Канада у 1918 – 1939 рр.</p> <p>Тема 9. Міжнародні відносини напередодні Другої світової війни</p> <p>Тема 10. Друга світова війна (1939 – 1945 рр.)</p> <p>Тема 11. Великобританія у 1945 – 2020 рр.</p> <p>Тема 12. Франція у 1945 – 2020 рр.</p> <p>Тема 13. Федераційна республіка Німеччини у 1945 – 2020 рр.</p> <p>Тема 14. Іспанія у 1945 – 2020 рр.</p> <p>Тема 15. Італія у 1945 – 2020 рр.</p> <p>Тема 16. Сполучені Штати Америки у 1945 – 2020 рр.</p> <p>Тема 17. Канада у 1945 – 2020 рр.</p> <p>Тема 18. Сучасний світ і міжнародні відносини</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закріпити та поглибити знання і розуміння закономірностей розвитку людства, більш конкретно усвідомити особливості суспільного та політичного розвитку країн Європи та Америки в ХХ ст. і їх сучасний стан;</li> <li>- сприяти виробленню наукового бачення суспільних явищ, подій, тенденцій минулого та сучасного;</li> <li>- належну увагу приділити трактуванню дискусійних суспільно-політичних явищ та процесів з позицій принципів історизму, об'єктивності, всебічності, логічності;</li> <li>- розвивати вміння критично аналізувати отриману з різних джерел інформацію, самостійно трактувати її, дотримуючись вищезазначених наукових принципів;</li> <li>- визначити основні теоретичні поняття та терміни з курсу «Новітня історія країн Європи і Америки» та прагнути їх чіткого розуміння та вміння оперувати ними.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вивчення навчальної дисципліни «Новітня історія країн Європи та Америки» базується на поєднанні теоретичних знань отриманих під час вивчення навчальних дисциплін «Нова історія країн Європи та Америки», «Новітня історія країн Азії та Африки».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Газін В. П. Новітня історія країн Європи та Америки 1945-2002 роки. Київ: Либідь, 2004. 621 с.</li> <li>2. Газін В. П. Новітня історія країн Європи та Америки 1918- 1945 роки. Київ: Слово, 2003. 470 с.</li> <li>3. Іваницька О.П. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-1945). Київ: Основа, 2001. 279 с.</li> <li>4. Коріненко П. С. Новітня історія країн Європи та Америки. Тернопіль : СМП «Астон», 2002. 296 с.</li> <li>5. Мицик Л.М. Новітня історія країн Європи та Америки (1918-2007). Київ : Академвидав, 2008. 543 с.</li> <li>6. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки: посіб. для студ. істор. і гуман. фак. унів. З.А Баран, Г.М. Кипаренко, С.П. Мовчан, М.М. Швагуляк; з ред. М.М. Швагуляка. Львів : Наука, 2005. 481 с.</li> <li>7. Сокирська В.В. Новітня історія країн Європи та Америки. Умань: Софія, 2008. 72 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Поточний контроль проводиться на кожному семінарськом занятті та за результатами виконання завдань самостійно

	роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення письмового або комп'ютерного тестування

Розробник

Шмалюх Альона Анатоліївна