

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРИЧНА УРБАНІСТИКА»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія (Європейстика)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 5

| | |
|---|--|
| Факультет | Історичний факультет |
| Кафедра | Кафедра всесвітньої історії та методик навчання |
| Викладач(-и) | ПІБ: Фицик Лариса Анатоліївна Посада: доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: larysa_fytsyk@ukr.net |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3835 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС/ години | 5 / 150 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (40 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (50 год.) Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (74 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна добросердість. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної добросердісті, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування заняття є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) заняттів відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Виконання індивідуальних завдань стимулює здобувачів вищої освіти творчо досліджувати та аналізувати урбанізаційні процеси, які проходили у світі в різні історичні епохи, розуміти їх специфіку, нестандартно підходити до пошуку та аналізу різноманітних джерел з історії міст, що сприяє формуванню умінь і навичок урбаністичного дослідження. |
| Що будемо вивчати? | Вивчення міста як соціокультурного феномену із власними фазами розвитку, в широкому політичному та ідеологічному контексті. |
| Чому це треба вивчати? | Формування цілісних сучасних уявлень про урбанізаційні процеси та їх специфіку в Україні, країнах Європейської та інших |

| | |
|--|---|
| | найбільших світових цивілізацій на різних етапах історичного розвитку, ознайомлення з основними теоретичними та концептуальними підходами до вивчення історичної урбаністики. Оволодіння теоретичними, емпіричними, методичними знаннями і методологією вивчення міста як історико-культурного феномену, а також розкриття та аналіз всього спектру проблем, що стосуються міського способу життя. |
| Яких результатів можна досягнути? | Знання предмету і завдання історичної урбаністики, історії розвитку науки, методики урбаністичних досліджень, основних особливостей дослідження міст у різні історичні епохи у залежності від політичних, соціально-економічних і культурних факторів, розуміння місця і ролі міст у європейській та світовій історії. Уміння працювати з джерелами інформації з історії міського життя, оволодіння професійною лексикою, технологіями наукового аналізу для вивчення специфіки міст в історичному розвитку; аналізувати особливості розвитку міст та урbanізаційні процеси; визначати специфіку впливу національних традицій, культури, політики та економіки на життєдіяльність міст. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | Процес вивчення дисципліни спрямований на формування наступних компетенцій: Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність виявляти та аналізувати проблеми, пов'язані з особливостями перебігу урbanізаційних процесів у різних країнах світу; Здатність застосувати знання з історичної урbanістики для осмислення проблем європейської та всесвітньої історії Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами, які відбувалися в міському середовищі в минулому та сьогоденні. Усвідомлення соціальних функцій історика, зокрема уміння вивчення міста як соціуму та дослідницького об'єкту. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини міст. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати демографічні, політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища, які вілбувалися в міській історії. Здатність працювати з історичними та статистичними джерелами з історії міського життя, коментувати, анатувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією, технологіями наукового аналізу для вивчення специфіки міст і міського життя. Розвинуті базові soft skills: креативність, аналітичний та емоційний інтелект, критичне мислення, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень. |
| Зміст дисципліни | Міська система розселення та її характеристика. Сутність і особливості сучасних урbanізаційних процесів у світі. Історична урbanістика в системі соціогуманітарного знання. Історіографія та методологія історичної урbanістики. |

| | |
|--|---|
| | <p>Зародження та історія розвитку міст в епоху ранніх цивілізацій.</p> <p>Розвиток міст у період середньовіччя (V – XV ст.).</p> <p>Міста епохи Модерну (XVI – друга половина ХХ ст.)..</p> <p>Сучасний розвиток міст (70 - ті роки ХХ –початок ХХІ ст.).</p> <p>Місто як феномен сучасної культури.</p> <p>Архітектура міст.</p> <p>Місто як центр економічної діяльності.</p> <p>Місто і природа.</p> <p>Життя в містах: масові епідемії, проблеми санітарного контролю, розвиток медичних знань та охорони здоров'я.</p> <p>Туризм в містах.</p> <p>Місто і повсякденність..</p> <p>Міська політика і управління містом.</p> <p>Міста і глобалізація. Майбутнє міст.</p> |
| Обов'язкові завдання | Студент має відвідувати лекції, виконати усі передбачені планом практичні заняття, підготувати ІНДЗ та презентацію на одну з обраних ним тем. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Вивчення навчальної дисципліни «Історична урбаністика» базується на поєднанні теоретичних знань, отриманих під час вивчення комплексу навчальних дисциплін «Всесвітня історія», «Історія України», «Історія культури зарубіжних країн», «Історія української культури», а також пов'язана з такими дисциплінами як урбаністика, міська історія, демографія, соціологія, соціальна географія, економіка, містобудування. |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | <p>1. Бабюх В. Методика літочислення міст: світовий досвід. К., 2009.</p> <p>2. Безлюбченко О. С. Урбаністика: навч. посібн: Харків: ХНАМГ, 2013. 273 с.</p> <p>3. Верменич Я. Історична регіоналістика в Україні. <i>Український історичний журнал</i>. 2001. № 6; 2002. № 2.</p> <p>4. Верменич Я. В. Історична урбаністика в Україні: теорія містознавства і методика літочислення. К.: Інститут історії України НАН України, 2011. 306 с.</p> <p>5. Историческая урбанистика: теория и практика: учебник для вузов / Попова Н. А., Пономарева М. А., Малыхин К. Г, Смагина С. М., Штомпель Л. А., Галич Ж. В., Ермашов Х. Ю., Ермишина А. В., Аверьянов А. В. / Под ред.: Поповой Н. А., Пономаревой М. А.; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2014. 320 с.</p> <p>6. Кодін В. О., Панов П. В. Архітектура та містобудування первісного суспільства, стародавнього і середньовічного Сходу: навч. посіб. Харків, 2007. 122 с.</p> <p>7. Сенюра О. В. Специфіка та тенденції розвитку сучасного міста в соціологічному ракурс. <i>Український соціум</i>. 2003. №3.</p> |
| Поточний контроль | Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються р. 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти: |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– поточне оцінювання і самостійна робота – 60 балів;– ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання) – 25 балів;– підсумковий контроль – 15 балів. |
| Підсумковий контроль | Екзамен |

Розробник

Л

Фицик Лариса Анатоліївна