

Силабус навчальної дисципліни
«МЕМУАРИСТИКА»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія (Європейстика)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 5

Факультет	Історичний
Кафедра	Кафедра всесвітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	ПБ: Куденко Сергій Юрійович Посада: старший викладач кафедри всесвітньої історії та методик навчання E-mail: s.kutsenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3854
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити ЄКТС /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 24 год., практичні 16 год., самостійна робота 80 год. Заочна форма: лекції 6 год., практичні 4 год., самостійна робота 110 год.
Політика дисципліни	<p>Академічна добросердість. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної добросердісті, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Якщо ви пропустили лекційне заняття з поважної або неповажної причини, в будь-якому випадку, ви можете оволодіти матеріалом лекції, прочитавши/переглянувши її на сторінці дисципліни на платформі Інформаційно-освітнього середовища moodle. Якщо ви пропустили семінарське заняття з поважної причини, ви можете відпрацювати його під час консультацій, оцінка не буде знижена, якщо з неповажної – оцінка буде знижена на бал. Не відкладайте відпрацювання на кінець курсу, відпрацювання приймаються лише в години консультацій: ви можете отримати незадовільний бал, якщо не вкладеться у час, відведений для вивчення дисципліни та графік консультацій.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Заохочується активність, ініціативність, творчий підхід. Обов'язковим є прочитання мемуарних творів, які виносяться на обговорення.</p>

Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни є джерелознавчі особливості мемуарів (відображення у них осмислення певних історичних подій, життєвого шляху конкретно-історичної постаті).
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни є формування в студентів уявлень про мемуари як історичне та біографічне джерело, а також визначення їх місця у системі історичних джерел.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Знання основних поняття і терміни мемуаристики; методологічну основу аналізу мемуарних творів; особливості написання мемуарів; визначати жанр, жанрові ознаки мемуарів;</p> <p>Уміння аналізувати сучасні концепції історичного розвитку мемуаристики; працювати з джерелами історичної інформації; визначати жанр, жанрові ознаки мемуарів; оцінювати історичне значення мемуарних творів; застосовувати наукову критику і аналіз до різних жанрів мемуарів здійснювати порівняльний аналіз і виробити власну думку про наукову, культурну та історичну цінність твору; застосовувати когнітивні уміння для встановлення міжпредметних зв'язків.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>В процесі вивчення дисципліни студент має набути здатності працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анатувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. Усвідомити соціальну функцію історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p>
Зміст дисципліни	<p>Поняття історичного джерела.</p> <p>Класифікація історичних джерел.</p> <p>Аналітична критика історичних джерел.</p> <p>Джерела особового походження: визначення та поняття, види джерел.</p> <p>Мемуари як історичне джерело: значення та особливості.</p> <p>Класифікація мемуарних джерел.</p> <p>Передісторія виникнення і формування української мемуарно-автобіографічної літератури.</p> <p>Мемуарна проза України XVI- XVII ст.</p> <p>Особливості мемуарної літератури XVIII- XIX ст.</p> <p>Мемуарна література XX- XXI ст.</p> <p>Особливості розвитку сучасної мемуарної літератури. Останні дослідження по джерелам мемуарного характеру.</p> <p>Інтернет-ресурси із історичної тематики: мемуаристика.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до всіх семінарських

	занять; проходження модульного контролю та підсумкового; підготовка та виконання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Спеціальні історичні дисципліни, історія України.
Інформаційне забезпечення (з репозитаріо, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Бондаренко Г. В. Спеціальні історичні дисципліни: навчальний посібник / Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, Центр дослідів Волині при СНУ ім. Л. України, Кафедра документознавства і музейної справи. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 424 с.</p> <p>2. Войцехівська І. Н. Спеціальні історичні дисципліни: довідник; навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів Київ: Либідь, 2008 520с.</p> <p>3. Галич О. А. Українська документалістика на зламі тисячоліть: специфіка, генеза, перспективи. Луганськ: Знання, 2001. 245 с.</p> <p>4. Казьмирчук М. Г. Джерела особового походження: підручник. К.: Логос, 2010. 242 с.</p> <p>5. Любовець Н. І. Вивчення мемуарів як історичного та біографічного джерела: до історіографії проблеми. Українська біографістика. 2010. Вип. 7. С. 66–104.</p> <p>6. Любовець Н. І. Класифікація мемуарів у контексті біографічного джерелознавства. Наукові праці НБУВ. 2010. Вип. 28. С. 493–507.</p> <p>7. Майстерня історика. Джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни; [Львівське відділення ГУАД ім. М. С. Грушевського НАН України]. Львів : Літературна агенція «Піраміда», 2011. 792 с.</p> <p>8. Федунь М. Р. Вітчизняна мемуаристика в Західній Україні першої половини ХХ століття: історичні тенденції, жанрова специфіка, поетика : монографія; Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника. Івано-Франківськ : Прикарпат.нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2010. 451 с.</p> <p>9. Черкашина Т. Ю. Мемуарно-автобіографічна проза ХХ століття: українська візія : монографія; [за наук. ред. О. А. Галича] ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка». Харків : Факт, 2014. 378 с.</p>
Поточний контроль	Поточне оцінювання на кожному семінарському занятті; оцінка за ІНДЗ; оцінка за контрольні роботи (проміжний модульний контроль).
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Куценко Сергій Юрійович