

**Силябус навчальної дисципліни  
«ПОВСЯКДЕННЯ ЖИТТЯ СУЧАСНОЇ ЄВРОПІ»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія

**Освітня програма:** Історія та археологія (Європейстика)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** IV

**Семестр:** 8

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Всесвітньої історії та методик навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПБ:</b> Гордієнко Галина Миколаївна <b>Посада:</b> доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання <b>E-mail:</b> h.hordienko@udpu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10534">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10534</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	5/150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (94 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (138 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна добросердість.</b> Вивчення курсу супроводжується формуванням у студентів принципів академічної добросердісті, запобіганням явищам прямого академічного плаґіату в їх письмових роботах. Очікується, що письмові роботи студентів будуть цілком оригінальними текстами, виконаними самостійно. Використання чужих ідей і тверджень у письмових роботах студентів відбудуватиметься згідно із загальними правилами цитування. Студенти під час поточного, модульного та підсумкового контролю не використовують недозволені засоби і самостійно виконують навчальні завдання. Порушення принципів академічної добросердісті передбачає відповідальність, згідно з «Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є вивчення навчального матеріалу за кожною темою. Зокрема, для успішного засвоєння програмного матеріалу студент повинен не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття, а в разі хвороби надати довідку, самостійно вивчати матеріал пропущеного заняття, своєчасно і якісно виконувати індивідуальні науково дослідні завдання (ІНДЗ), брати участь у контрольних заходах (поточний контроль, модульний контроль, контроль ІНДЗ; підсумковий контроль). Пропущені лекційні, семінарські заняття та</p>

	<p>контрольні заходи, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує своєму викладачеві, демонструючи належний рівень володіння матеріалом пропущеної теми. Поточні незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на семінарському занятті, перескладаються викладачеві у визначений для консультацій час із обов'язковою відміткою у журналі обліку роботи академічних груп.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують життя і діяльність людини відповідної епохи крізь призму повсякденності й визначають роль особистості у просторі повсякденності; креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Основні структури сучасного європейського повсякдення та його різноманітні явища.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Для формування знань про умови життя, праці та відпочинку, побуту, умов проживання, раціону харчування, способів лікування, соціальної адаптації, а також факторів, які впливають на формування свідомості та норм поведінки переважної більшості сучасних європейців.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>У результаті вивчення дисципліни студент отримує знання про особливості історичного розвитку культури повсякденності сучасної Європи; дослідницький дискурс повсякденності в гуманістиці, міждисциплінарний характер повсякденності; основні теоретичні поняття і терміни історії повсякденності; особливості життєвого простору та циклічності повсякденного життя в сучасній Європі; особливості формування та розвиток повсякденності європейців – традиційної, матеріальної, духовної та соціонормативної культури; основні «структурні» сучасного повсякденного життя Європи та його різноманітні явища; регіональні та соціальні особливості структур сучасного європейського повсякдення.</p> <p>Крім цього, студент здобуває уміння: аналізувати життя і діяльність людини сучасної епохи крізь призму повсякденності й визначати роль особистості у просторі повсякденності; володіти понятійним апаратом, підходами і методами даної дисципліни при вивченні різних культурних форм і явищ; навичками самостійного аналізу феноменів повсякденного життя сучасного європейського суспільства.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Освоєння курсу «Повсякденне життя сучасної Європи» сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: Здатність визначати предмет та завдання історії повсякденності як окремого напрямку історичної науки. Розуміння її методико-теоретичного потенціалу та основних джерел з курсу. Здатність здійснювати історичний аналіз повсякденного життя Європи, самостійно працювати з історичними джерелами та літературою, застосовувати принцип історизму до джерел, робити аргументовані конструктивні висновки з метою одержання достовірної

	інформації про історичні події та явища.
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Історія повсякденності Європи як наука і навчальна дисципліна.</p> <p>Теоретичні аспекти культури повсякденності.</p> <p>Цінності та норми сучасного європейського суспільства.</p> <p>Простір повсякденності: довкілля, культура, естетика.</p> <p>Сімейні цінності в повсякденні європейців.</p> <p>Повсякдення учасників освітнього процесу в країнах Європи.</p> <p>Релігія в повсякденному житті сучасних європейців.</p> <p>Хвороби і медицина в побуті.</p> <p>Відпочинок, свята, розваги сучасних європейців.</p> <p>Інформаційна революція та повсякденність європейців.</p> <p>Виробнича повсякденність в країнах Європи.</p> <p>Сучасне європейське місто та село: житло, інтер'єри, меблі.</p> <p>Соціальні проблеми повсякдення європейців: толерантність, безпека, міграційні процеси, тероризм, наркоманія.</p> <p>Гастрономічні традиції в сучасній Європі.</p> <p>Особливості розвитку сучасної європейської моди.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Під час навчання студенти виконують завдання для самостійної роботи, контрольні роботи, проходять тестування (поточне і модульне), виконують індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) у формі реферату, есе, доповіді, повідомлення, мультимедійної презентації, інтерв'ю, усного опитування, створення структурно-логічної схеми тощо.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія стародавнього світу, Історія середніх віків, Нова історія країн Європи і Америки, Новітня історія країн Європи і Америки, Антропологія, Історія європейської ментальності.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Диса К. Історія повсякденного життя в ранньомодерній Європі. К., 2014. 129 с.</p> <p>2. Марченко О. М. Повсякденне життя народів Європи в епоху Середньовіччя та Нового часу. Курс лекцій для студентів вищих навчальних закладів : навч. посіб. Кропивницький, ПОЛІМЕД-Сервіс, 2017. 340 с.</p> <p>3. Федчиняк А. О. Вивчення історії повсякденності в шкільному курсі Нової історії. 8–9 класи / За заг. ред. К. О. Баханова. Х. : Вид. група «Основа», 2009. 142 с.</p> <p>4. Бродель Фернан Матеріальна цивілізація економіка і капіталізм XV-XVIII ст. У 3-х т. Т. 1. Структура повсякденності: можливе і неможливе. К. : Основи, 1995. 543 с.</p> <p>5. Дейвіс Норман. Європа : Історія. К., Видавництво Соломії Павличко «Основи», 2001. 1463 с.</p> <p>6. Удод О. Історія повсякденності: питання методології, історіографії та джерелознавства // Актуальні проблеми вітчизняної історії XX ст. К. : Інститут історії України НАН України, 2004. Т. 2. С. 286-313.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання

	теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначененої теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник Гордієнко Галина Миколаївна (Гордієнко Галина Миколаївна)