

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта (Історія);

Освітня програма: Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота); Середня освіта (Історія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський); другий (магістерський)

Курс: 3; 2

Семестр: 6; 4

Факультет	історичний
Кафедра	Історії України
Викладач(-і)	ПІБ: Лісовська Ольга Василівна Посада: доцент кафедри історії України E-mail: o.lisovska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1519
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), семінарські (16 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.</p>
Що будемо вивчати?	Теоретичні основи становлення та розвитку історичного краєзнавства.
Чому це треба вивчати?	Формування у майбутніх фахівців базових знань та набуття навичок, необхідних для розуміння предмету та завдання історичного краєзнавства; методики збирання краєзнавчих матеріалів; ролі музеєзнавства, архівознавства, етнографії, археології при виявленні і дослідженні краєзнавчого матеріалу.
Яких результатів можна досягнути?	Поглибити сприяння культурно-історичній самоідентифікації молоді; розвинути виховання культури міжрегіонального спілкування та міжетнічної толерантності; сприяння формуванню активної особистості, здатної

	практично реалізувати набуті знання, обстоювати національні цінності і зберігати історико-культурну спадщину і довкілля регіону; вдосконалити навички історичного дослідження шляхом пошуково-краєзнавчої роботи.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність виробляти систему знань з історії, культури, економіки, природознавства рідного краю. Готовність пропагувати історичні та культурні надбання українського народу; проводити краєзнавчу роботу.
Зміст дисципліни	Становлення, розвиток, і проблеми історичного краєзнавства. Роль і значення музеїв. Музезнавство як наука. Методика організації та діяльності шкільних музеїв. Туристсько-краєзнавча та екскурсійна робота в навчальних закладах. Етнографічні матеріали як основне джерело історичного краєзнавства. Пам'ятки архітектури та їх джерела. Письмові та усні джерела історичного краєзнавства. Архіви та їх фонди. Пам'ятки історії та культури України.
Обов'язкові завдання	Поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу; систематизація вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку, обов'язкове виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань у вигляді індивідуального дослідження.
Міждисциплінарні зв'язки	Історія рідного краю, історичний туризм в Україні, організація туризму.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Історичне краєзнавство: навчальний посібник для студентів історичного факультету / укладач О. В. Лісовська. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. 245 с. 2. Архівознавство: Підручник для студентів іст. ф-тів вищ. навч. закладів України / За заг. ред. Я.С.Калакури та І.Б. Матяш. К.: Видавн. дім «КМ Академія», 2002. 356 с. 3. Бабарицька В. Екскурсознавство і музезнавство: навч. посібн. / В.Бабарицька, А. Короткова, О. Малиновська. К.: Альтерпрес, 2007. 264 с. 4. Дем'янчук Г.С. Українське краєзнавство: сторінки історії. К.: Просвіта, 2006. 293 с. 5. Етнографія України / за ред. проф. Макарчука С. Львів: Світ, 1994. 149 с. 6. Історичне краєзнавство. Навчально-методичний посібник / Б.М. Гаврилів, І.Я. Любінець. Івано-Франківськ: Плай, 2001. 405 с. 7. Петранівський В.Л. Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. К.: Знання, 2006. 246 с. 8. Серкіз Я. Історичне краєзнавство: навчально-методичний посібник Л., 1995. 96 с. 9. Телігін Д.Я., Винокур І.С. Археологія України. К.: Вища школа, 1994. 318 с.

	10. Тронько П. Історичне краєзнавство: крок у нове тисячоліття (досвід, проблеми, перспективи). К.: [б. в.], 2000. 271 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



(Лісовська Ольга Василівна)