

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРИЧНА ДЕМОГРАФІЯ УКРАЇНИ»**

<p><b>Галузь знань:</b> 03 Гуманітарні науки  <b>Спеціальність:</b> 032 Історія та археологія  <b>Освітня програма:</b> Історія та археологія (Європеїстика), Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота)  <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)  <b>Курс:</b> III, IV  <b>Семестр:</b> 5, 7</p>	
<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Історії України
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Дабіжа Альона Сергіївна <b>Посада:</b> викладач-стажист <b>E-mail:</b> <a href="mailto:alyona.dabizha@ukr.net">alyona.dabizha@ukr.net</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9209">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9209</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції 26 (год.), практичні 24 (год.), самостійна робота 70 (год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції 6 (год.), практичні 4 (год.), самостійна робота 110 (год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності: пошук істини й знання через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, наукових досліджень; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших осіб; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну діяльність; запобігання проявам різних форм плагіату. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Закономірності процесу відтворення населення на території сучасної України у минулі історичні епохи як сукупності трьох форм руху населення – природного (народжуваність і смертність), просторового (міграції) й соціального (зміна соціальних структур, соціальна і професійна мобільність).
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань про

	відтворення народонаселення на території України в минулі історичні епохи, ґрунтуючись на здобутках сучасної демографії та історії
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	У результаті вивчення даного курсу здобувачі вищої освіти знатимуть етапи становлення науки демографії, її предмет та завдання, сучасні наукові підходи до висвітлення ключових проблем демографічних досліджень; теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження демографічних процесів; методичні підходи до узагальнення та оброблення демографічних даних; методологію і методику екстенсивного та інтенсивного демографічного аналізу демографічних процесів; зможуть застосовувати методи статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для демографічного дослідження; здійснювати аналіз демографічних явищ і процесів на рівні регіону та країни, інтерпретацію одержаних результатів, робити обґрунтовані висновки.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>Компетентність у сфері інновацій та технологій</i> – поінформованість про інновації в галузі історії України, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання; впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування.</p> <p><i>Мовна компетентність</i> – використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями, в тому числі іншої мови, окрім рідної.</p> <p><i>Інформаційна компетентність</i> – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>Особистісна компетентність</i> – здатність до саморозвитку, самоаналізу, ідентифікації у професійній діяльності..</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>Здатність володіти категоріально-понятійним апаратом, хронологією та науковою періодизацією.</p> <p>Здатність усвідомлювати та інтерпретувати вивчене, аналізувати і систематизувати, порівнювати і науково аргументувати власну позицію, брати активну участь у дискусіях.</p> <p>Здатність аналізувати, порівнювати й оцінювати джерельні дані.</p> <p>Здатність визначати роль людського фактора в історії.</p> <p>Здатність розглядати суспільні явища у розвитку і конкретних історичних умовах, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Тема 1-2. Теоретичні засади історичної демографії</p> <p>Тема 3. Основні джерела для вивчення розселення населення</p> <p>Тема 4. Демографічна ситуація на українських землях періоду первісного суспільства</p> <p>Тема 5. Демографічні зміни на українських теренах періоду Великого переселення народів.</p> <p>Тема 6. Провідні тенденції демографічного розвитку України - Русі</p> <p>Тема 7. Діалектика закономірності та спонтанності демографічних процесів на українських землях у XIV – XVI ст.</p> <p>Тема 8. Демографічна криза часів Української національної революції середини XVII ст. - першої половини XVIII ст.</p> <p>Тема 9. Українці під владою Російської та Австро-Угорської імперій (XVIII-XIX ст.)</p> <p>Тема 10. Українці в світі</p> <p style="text-align: right;">Тема</p>

	11-12. Демографічні процеси в Україні протягом ХХ – початку ХХІ ст. Особливості впливу політичних та ідеологічних чинників Тема 13. Демографічні процеси в сучасній Україні. Проблеми та перспективи
<b>Обов'язкові завдання</b>	Завдання до семінарів, самостійної і контрольної робіт; тестування, ІНДЗ
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія України, демографія, археологія, антропологія
<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давня історія України. В 3–х томах. К., 1997–2000.</li> <li>2. Муромцева Ю. І. Демографія: навч. посіб. Київ : Кондор, 2009. 299 с.</li> <li>3. Демографія : [навч. посіб.]. Уманський державний пед. ун-т імені Павла Тичини ; [уклад. О. В. Браславська ; рец. Денисик Г. І., Чернов Б. О.]. Умань : Візаві, 2013. 81 с.</li> <li>4. Балакірева О., Ноур А. Вплив соціально-економічної нерівності на економічну поведінку населення України. Економіка України. 2011. № 11. С. 60-68.</li> <li>5. Боса Л. Особливості етнокультурних взаємин населення Південної Наддніпрянщини: (за умов модернізаційних перетворень у ХІХ -ХХ століттях). Народна творчість та етнологія. 2013. № 2. С. 34-42.</li> <li>6. Висотін М. Втрати мирного населення Волині від голоду у період 1648-1657 років. Українознавство. 2012. № 4. С. 69-75.</li> <li>7. Заяць А. Є. Міста Волині у ХVІ - першій половині ХVІІ ст. : джерела поповнення міського населення. Український історичний журнал. 2016. № 1. С. 50-59.</li> <li>8. Кузнець Т.В. Населення Уманщини ХІХ - початку ХХ століття [Текст] : монографія. Київський нац. ун-т імені Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2005. 195 с.</li> <li>9. Левчук Н. М., Боряк Т. Г., Волошина О., Рудницький О. П., Ковбасюк А. Б. Втрати міського й сільського населення України внаслідок голодомору в 1932-1934 рр.: нові оцінки. Український історичний журнал. – 2015. № 4. С. 84-112.</li> <li>10. Скляр В. М. Етнічний склад населення України 1959-1989 рр.: етномовні наслідки російщення: [монографія] / [ред. В. Й. Клічак]. Київ : Просвіта, 2008. – 391 с.</li> <li>11. Чорний С. Національний склад населення України в ХХ сторіччі : довідник. Київ : Картографія, 2001. 87 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ
<b>Підсумковий контроль</b>	залік

Розробник



Дабіжа Альона Сергіївна