

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРИЧНИЙ ТУРИЗМ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 7

<b>Факультет</b>	історичний
<b>Кафедра</b>	Історії України
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Тацієнко Наталія Леонідівна <b>Посада:</b> доцент <b>E-mail:</b> <a href="mailto:n.tatsiienko@udpu.edu.ua">n.tatsiienko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10718">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10718</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	5/150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції – 30 (год.), практичні – 30 (год.), самостійна робота – 90 (год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції – 6 (год.), практичні – 4 (год.), самостійна робота – 140 (год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Лекції передбачають системний та послідовний виклад навчального матеріалу. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції та семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, участь у дискусіях, рецензування та доповнення виступів, що сприятимуть ширшому розкриттю теми.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідного завдання та творчо підійти до його виконання.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Вивчення студентами науково-методологічних основ історичного туризму як міждисциплінарного навчального курсу; ознайомлення з категоріальним апаратом історичного туризму; отримання знань щодо розвитку історичного туризму; вивчення особливостей використання нерухомих пам'яток історії та культури в історичному туризмі;

	<p>виокремлення чинників, що впливають на залучення історико-культурної спадщини до туристично-екскурсійної діяльності; отримання знань щодо організації історичного туризму як різновиду туристичного бізнесу.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Сформувати у студентів цілісну систему знань щодо особливостей історичного туризму, набуття умінь студентами визначати потенціал історико-культурної спадщини та його перспективні можливості, застосовувати отримані знання в туристично-екскурсійній діяльності.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Знання основних теоретико-методологічних основ, категорій і основних понять історичного туризму; знання основ міжнародної та української політики з розвитку історико-культурного компоненту туризму; знання історикокультурної спадщини в провідних туристичних країнах світу; знання основних історико-культурних ресурсів України.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.  Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.  Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук.  Здатність оформляти і представляти результати виконаної роботи.  Уміння: оцінювати потенціал історико-культурних об'єктів та перспективи їх залучення до туристичних маршрутів; розробляти та впроваджувати тури історикокультурного спрямування; аналізувати законодавство та нормативні документи з питань організації туризму, засади державної політики щодо розвитку туризму та збереження матеріальної та нематеріальної культурної спадщини; аналізувати досвід міжнародних організацій з розвитку історичного туризму; застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних завдань.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Історичний туризм: як об'єкт дослідження.  Основні поняття і визначення історичного туризму як сфери діяльності.  Міжнародний досвід з розвитку історичного туризму.  Історичний туризм в провідних країнах світу.  Перспективи розвитку історичного туризму та його міжнародне регулювання.  Історико-культурна спадщина як основа історичного туризму.  Статистичне визначення історичного туризму та джерела туристської інформації.  Фактори розвитку історичного туризму.  Система мотивацій і подорожей в історичному туризмі.  Нові інформаційні та інноваційні технології в історичному туризмі.  Підприємство в історичному туризмі.  Туристичний потенціал України, його використання в історичному аспекті та в майбутньому.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Опрацювання лекційних тем; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного модульного контролю; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; підсумковий контроль; виконання завдань самостійної роботи.</p>

<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Організація екскурсійної діяльності, Організація туризму, Історичне краєзнавство, Історична географія України, Історичний туризм в Україні, Історія туризму в Україні, Історія рідного краю.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: Методологія та методики аналізу, термінологія, районування: Монографія. К.: ВПЦ «Київський університет», 2001. 395 с.</li> <li>2. Білоус В.І. Садово-паркове мистецтво. Коротка історія розвитку та методи створення художніх садів. К.: Науковий світ, 2001. 299 с.</li> <li>3. Замки і фортеці України. Фотоальбом. К.: Балтія-Друк, 2004. 64 с.</li> <li>4. Лесик О. В. Замки та монастирі України. Львів: Світ, 1993. 176 с.</li> <li>5. Роглев Х.Й., Бошицький Ю.Л., Голубаха І.А., Мінін Г.Б. Легендарні села України. К.: Книга, 2009. 256 с.</li> <li>6. Рутинський М. Й. Замковий туризм в Україні. Географія пам'яток фортифікаційного зодчества та перспективи їх туристичного відродження: Навч. посіб. К.: Знання, 2007. 432 с.</li> <li>7. Ткаченко Т.І. Сталий розвиток туризму: теорія, методологія, реалії бізнесу : монографія / Т.І. Ткаченко. 2-ге вид., допов. К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2009. 436 с.</li> <li>8. Федорченко В. К. Історія туризму в Україні : навч. посіб. К. : Вища шк., 2002. 195 с.</li> <li>9. Шандор Ф. Ф., Кляп А. П. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. К. : Знання, 2011. 334 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання семінарських завдань, модульних контрольних робіт, індивідуального навчально-дослідного завдання.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен.

Розробник



Тацієнко Наталія Леонідівна