

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ БОГОСЛОВСЬКОЇ ДУМКИ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: 3

Факультет	Історичний
Кафедра	Історії України
Викладач(-і)	ПІБ: Чучалін Олександр Петрович Посада: доцент кафедри історії України E-mail: o.chsuchsalin@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (28 год.), самостійна робота (62 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацювати в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
Що будемо вивчати?	Розвиток богословської думки в Україні у різні історичні періоди; богословську і релігійну діяльність відомих церковних діячів, науковців, богословів, теологів; наукові праці, твори богословського змісту.
Чому це треба вивчати?	Православна богословська думка як частина християнської теології суттєво вплинула на розвиток соціальної думки усього християнства, тому потрібно ґрунтовно вивчати та аналізувати християнську джерельну базу, формувати нову концепцію взаємодії науки та релігії та інтегрованого духовно-наукового світогляду.
Яких результатів можна досягнути?	За результатами вивчення здобувачі вищої освіти знатимуть розвиток богословської думки в Україні, богословську, релігійну діяльність відомих церковних діячів.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Грамотно та логічно аналізувати етапи розвитку богословської думки в Україні; ознайомитися із науковим доробком відомих церковних діячів, богословів, науковців; дослідити діяльність учених-богословів за межами України.

Зміст дисципліни	<p>Вступ до “Історії української богословської думки”.</p> <p>Зародження християнських ідей в Україні.</p> <p>Розвиток богословської думки у Київській Русі в XI-XIII століттях.</p> <p>Українська богословська думка в умовах католицької реакції.</p> <p>Острозька Біблія 1581 р. – духовна книга слов’янського світу.</p> <p>Богословські концепції Івана Вишенського.</p> <p>Поширення українських богословських ідей у Росії в XVI-XVIII століттях.</p> <p>Праця українських учених-богословів за межами України.</p> <p>Діяльність митрополита УАПЦ Василя Липківського в умовах радянської влади.</p> <p>Богословське мислення і діяльність митрополита УГКЦ Андрея Шептицького.</p> <p>Митрополит Іларіон (Іван Огієнко) – глава Української православної церкви в Канаді, учений-богослов.</p>
Обов’язкові завдання	<p>Виконати практичні завдання (семінарські заняття) з кожного модуля; письмові контрольні роботи; колоквиум; захист індивідуального завдання; самостійне опрацювання історичних джерел, виконання модульної контрольної роботи.</p>
Міждисциплінарні зв’язки	<p>Богослов’я, Історія України, Історія релігій в Україні, Релігієзнавство, Історія християнської церкви в Україні.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрусішин Б.І., Бондаренко В.Д. Державно-церковні відносини: історія, сучасний стан та перспективи розвитку: навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: Вид.-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2011. 387 с. 2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические, в русском переводе с объяснениями к каждой книге Библии и примечаниями Ч.И.Скоуфилла. М., 1988. 3. Головащенко С.І. Історія християнства: курс лекцій. Київ: Либідь, 1999. 352 с. 4. Основы социальной концепции Украинской Православной Церкви. К.: Інформ.-изд. Центр УПЦ, 2002. 5. Пінкерс С. Джерела християнської моралі: її метод, зміст та історія. К.: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2013. 606 с. 6. Прот. Огульчанський Б. Словник Нового Завіту (церковнослов’янськоукраїнські відповідники). К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2016. 224 с.
Поточний контроль	<p>Практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні години (семінарські заняття); письмові контрольні роботи; домашні контрольні роботи; індивідуальна співбесіда; колоквиум; захист індивідуального завдання; самостійне опрацювання історичних джерел, монографічної літератури з подальшим рейтинговим оцінюванням; виконання модульної контрольної роботи.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p>

Розробник



Чучалін Олександр Петрович