

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЦЕРКВИ В УКРАЇНІ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія (Красзнавчо-туристична робота)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 6

Факультет	Історичний
Кафедра	Історії України
Викладач(-і)	ПІБ: Чучалін Олександр Петрович Посада: доцент кафедри історії України E-mail: o.chsuchsalin@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (28 год.), самостійна робота (92 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацювати в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
Що будемо вивчати?	Факти, що характеризують життя Церкви, використавши весь доступний історичний матеріал, критично його опрацювати, встановивши справжнє, автентичне, відкинувши фальсифіковане й зазначивши сумнівне, і викласти весь одержаний і критично перевірений матеріал з дотриманням відповідних правил.
Чому це треба вивчати?	Правильно викласти історичний матеріал в системному вигляді і дати правдиве тлумачення фактам і подіям, з'ясовуючи їх генетичний розвиток. Звичайно, в повному обсязі історичний метод не можна застосовувати в церковній історії, адже їй властивий Божественний фактор, що не підлягає аналітичному дослідженню.
Яких результатів можна досягнути?	За результатами вивчення здобувачі вищої освіти знатимуть такі періоди розвитку: Християнізація Русі-України; Середньовічне християнство; Релігійне життя в Україні часів колоніальної неволі; Релігійно-церковні процеси в незалежній Україні.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Грамотно та логічно аналізувати періоди розвитку християнської Церкви в Україні; ознайомитися із науковим доробком відомих церковних діячів, богословів, науковців.
Зміст дисципліни	Вступ до "Історії християнської Церкви в Україні".

	<p>Зародження християнських ідей в Україні. Самобутність влаштування церкви в Київській Русі. Католицький наступ на українське православ'я. Рим і Україна. Католицизм на українських землях. Українське православ'я Могилянської доби. Православна церква в Запорозькій Січі. Українські монастирі. Українське православ'я під владою Московської церкви. Православна церква в Україні 1900-1917 років. Спроби українізації та автокефалії православної церкви (20-30-ті роки ХХ ст.). Православне сектантство в Україні. Релігійно-церковні процеси періоду радянського тоталітаризму. Церковне життя в Україні в роки Другої світової війни. Релігійні вияви національної духовності українців. Відродження українського православ'я і внутріправославні колізії. Становлення греко-католицизму як чинника національного пробудження. Свобода совісті: історія і практичне втілення в Україні. Майбутнє релігійного життя України.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконати практичні завдання (семінарські заняття) з кожного модуля; письмові контрольні роботи; колоквіум; захист індивідуального завдання; самостійне опрацювання історичних джерел, виконання модульної контрольної роботи.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Богослов'я, Історія України, Історія релігій в Україні, Релігієзнавство, Історія української богословської думки.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Андрусішин Б.І., Бондаренко В.Д. Державно-церковні відносини: історія, сучасний стан та перспективи розвитку: навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: Вид.-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2011. 387 с. 2. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические, в русском переводе с объяснениями к каждой книге Библии и примечаниями Ч.И.Скоуфилла. М., 1988. 3. Денисенко Микола. Православна Церква в Україні: Століття розділень. Переклад з англ. Дарина Морозова, Юрій Вестель, Анастасія Вестель. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2019. 376 с. 4. Драбинко Олександр, митрополит Переяслав-Хмельницький і Вишневський. Українська Церква: шлях до автокефалії. До дискусій навколо канонічного статусу, богослужбової мови та історії Української Церкви. К.: Фонд пам'яті Блаженнішого Митрополита Володимира, ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. 684 с. 5. Пінкерс С. Джерела християнської моралі: її метод, зміст та історія. К.: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2013. 606 с. 6. Прот. Огульчанський Б. Словник Нового Завіту (церковнослов'янськоукраїнські відповідники). К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2016. 224 с.
Поточний контроль	<p>Практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні години (семінарські заняття); письмові контрольні роботи; домашні контрольні роботи; індивідуальна співбесіда; колоквіум; захист індивідуального завдання; самостійне опрацювання</p>

	історичних джерел, монографічної літератури з подальшим рейтинговим оцінюванням; виконання модульної контрольної роботи.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

_____ Чучалін Олександр Петрович