

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕНЕАЛОГІЯ»

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія (Європеїстика); Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 5

Факультет	Історичний факультет
Кафедра	Кафедра всевітньої історії та методик навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Кривошея Ігор Іванович Посада: професор кафедри всевітньої історії та методик навчання E-mail: i.kryvosheia@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1394
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС/ години	5 / 150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (114 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (140 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Виконання індивідуальних завдань стимулює здобувачів вищої освіти творчо досліджувати та аналізувати історію крізь призму родоводів та біографій, нестандартно підходити до пошуку та аналізу різноманітних джерел, і як наслідок сприяє формуванню вмінь та навичок генеалогічного пошуку.</p>
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Генеалогія» є відносини спорідненості між індивідами та родинами, усталення

	окремих фактів біографій осіб, історії сімей та родин.
Чому це треба вивчати?	Мета курсу полягає у поглибленому вивченні генеалогії як спеціальної історичної дисципліни, а саме в ознайомленні студентів з історією розвитку генеалогії, методикою генеалогічного дослідження, основними особливостями дослідження родоводів залежно від політичного, соціально-економічного і культурного факторів.
Яких результатів можна досягнути?	Знання предмету і завдань генеалогії, історії розвитку науки, методики та методології генеалогічних досліджень, походження родів, прізвищ та окремих осіб, родинних зв'язків, та історії сімей різного соціального походження. Уміння працювати з історичною літературою та документальними джерелами, скласти родовідні таблиці і розписи, узагальнювати матеріал та робити висновки, виявляти та систематизувати інформацію про споріднення людей, скласти на основі цих даних генеалогічні таблиці, виділяти загальне і особливе в історії роду.
Як можна використати набуті знання та вміння?	Процес вивчення дисципліни спрямований на формування таких компетентностей: Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та в сучасності. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.). Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх за певними критеріями; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот. Розвинути базові soft skills: креативність, аналітичний та емоційний інтелект, критичне мислення, взаємодія з людьми, формування власної думки та прийняття рішень.
Зміст дисципліни	Предмет і завдання генеалогії. Історія розвитку генеалогії. Розвиток української генеалогії.

	Джерела генеалогічних досліджень. Генеалогічне дослідження. Комп'ютерна генеалогія. Генеалогія в Інтернеті.
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень і доповідей до кожної теми практичного заняття.
Міждисциплінарні зв'язки	Вивчення навчальної дисципліни «Генеалогія» базується на поєднанні теоретичних знань отриманих під час вивчення навчальних дисциплін «Архівознавство», «Джерелознавство», «Історія України», «Історія української культури», комплексу дисциплін «Всесвітня історія».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Войтович Л., Целуйко О. Генеалогія: навчальний посібник [Спеціальні історичні дисципліни. Зошит]. Львів: ЛНУ, 2008. 118 с. 2. Генеалогія: навч. посібник для студентів історичних факультетів / Л. Войтович, І. Кривошея, Ір. Кривошея, О. Целуйко. Умань: П. П. Жовтий, 2011. 190 с. 3. Голиш Л. Г. Генеалогія та основи соціального етикету: навчально-методичний посібник. Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2012. 68 с. 4. Савелов Л. Лекции по русской генеалогии, читанные в Московском Археологическом институте преподавателем института Л. Савеловым. Т. 1-2. Изд. 2. М., 1994. 450+437 с. 5. Спеціальні історичні дисципліни: довідник: навч. посіб. для студентів / І. Н. Войцехівська, В. В. Томазов, М. Ф. Дмитрієнко. К.: Либідь, 2008. 520 с. 6. Томазов В. Як знайти своє коріння. К.: «Мистецтво», 2020. 80 с.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на семінарських заняттях і самостійна робота ІНДЗ (індивідуально навчально-дослідне завдання) Підсумковий контроль
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Кривошея Ігор Іванович