

**Силабус навчальної дисципліни
«ОРГАНІЗАЦІЯ ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 8

Факультет	історичний
Кафедра	Історії України
Викладач	ПІБ: Тацієнко Наталія Леонідівна Посада: доцент E-mail: n.tatsienko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10666
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції – 30 (год.), практичні – 26 (год.), самостійна робота – 94 (год.)
	Заочна форма: лекції – 8 (год.), практичні – 4 (год.), самостійна робота – 138 (год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Лекції передбачають системний та послідовний виклад навчального матеріалу. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції та семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, участь у дискусіях, рецензування та доповнення виступів, що сприятимуть ширшому розкриттю теми.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідного завдання та творчо підійти до його виконання.</p>
Що будемо вивчати?	Організаційні засади планування екскурсійної діяльності; алгоритм складання контрольного та індивідуального текстів екскурсії, технологічної карти; основні функції та ознаки екскурсії; прийоми проведення екскурсій та набуття екскурсійної майстерності; основні етапи підготовки екскурсій; процес організації екскурсійного обслуговування в індустрії туризму.

Чому це треба вивчати?	Сформувати у студентів теоретичні, професійні знань і практичні навички, що дають їм змогу самостійно організувати й планувати екскурсійну діяльність; розробляти й проводити екскурсії; здійснювати екскурсійне обслуговування.
Яких результатів можна досягнути?	Знання принципів класифікації, функцій, ознак екскурсій, місця і ролі екскурсійної діяльності в індустрії туризму, методики підготовки та проведення екскурсій, вимог до екскурсовода, принципів диференційованого підходу до екскурсійного обслуговування.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук. Здатність застосовувати теоретичні знання у вирішенні практичних завдань. Вміння організувати та планувати екскурсійну діяльність. Вміння готувати контрольний та індивідуальний тексти екскурсії. Вміння розробляти та проводити екскурсії та складати технологічну карту.
Зміст дисципліни	Історія екскурсійної справи в Україні. Екскурсія та її сутність. Класифікація екскурсій. Методика підготовки екскурсій. Методика та техніка проведення екскурсій. Професійна майстерність екскурсовода. Диференційований підхід до екскурсійного обслуговування. Техніка проведення екскурсій в музеях. Специфіка проведення тематичних екскурсій. Специфіка проведення виїзних екскурсій.
Обов'язкові завдання	Опрацювання лекційних тем; підготовка до семінарських занять; підготовка до поточного модульного контролю; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання; підсумковий контроль; виконання завдань самостійної роботи.
Міждисциплінарні зв'язки	Основи екскурсійної діяльності, Організація туризму, Історичний туризм в Україні, Історія рідного краю, Основи історичного музеєзнавства.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Бабарицька В. Екскурсознавство і музеєзнавство: навчальний посібник. К.: Альтерпрес РА, 2012. 444 с. 2. Галасюк С.С. Організація туристичних подорожей та екскурсійної діяльності: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 178 с. 3. Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навч. посібник для студ. К.: Кондор, 2010. 166 с. 4. Каролоп О.О. Організація екскурсійної діяльності. К. : Вид. центр КНЕУ, 2002. 45 с. 5. Король О.Д. Організація екскурсійних послуг у туризмі : навч.-метод. посібник. Чернівці : Чернівецький нац.

	<p>ун-т, 2016. 144 с.</p> <p>6. Любіцева О.О. Методика розробки турів: навчальний посібник / О. О. Любіцева. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Альтерпрес, 2008. 300 с.</p> <p>7. Матвієнко А. Т. Технологія та організація туристичної діяльності: Навч. посібник. К.: Кондор, 2015. 120 с.</p> <p>8. Нездоймінов С. Г. Організація екскурсійних послуг: навч.-методичний посібник /С. Г. Нездоймінов. Одеса: Астропринт, 2011. 216 с.</p> <p>9. Поколюдна М.М. Організація екскурсійної діяльності : Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 180 с.</p> <p>10. Федорченко В.К., Костюкова О.М., Дьорова Т.А., Олексійко М.М. Історія екскурсійної діяльності в Україні. К.: Кондор, 2004. 166 с.</p>
Поточний контроль	Виконання семінарських завдань, модульних контрольних робіт, індивідуального навчально-дослідного завдання.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Тацієнко Наталія Леонідівна