

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ЦИВІЛІЗАЦІЙНА ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 014Середня освіта

**Освітня програма:** Історія та археологія (Європеїстика), Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота), Середня освіта (Історія. Правознавство)

**Рівень вищої освіти:**

перший (бакалаврський),

другий (магістерський)

**Курс:** III; II

**Семестр:** 5; 3

<b>Факультет</b>	історичний
<b>Кафедра</b>	історії України
<b>Викладач</b>	<b>ПІБ:</b> Опацький Ігор Юрійович <b>Посада:</b> доцент кафедри історії України <b>E-mail:</b> i.opatskyi@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/profile.php?id=62192">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/profile.php?id=62192</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	5/150 4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції 26 год., практичні 24 год., самостійна робота 100 год. <b>Денна форма:</b> лекції 18 год., практичні 16 год., самостійна робота 86 год. <b>Заочна форма:</b> лекції 6 год., практичні 4 год., самостійна робота 140 год. <b>Заочна форма:</b> лекції 6 год., практичні 6 год., самостійна робота 108 год.
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою навчання. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру

	<p>здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують процеси вітчизняної історії, креативно підходять до пошуку джерел та формують власне бачення проблем національної історії.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p>Системне і комплексне вивчення витоків, зародження і найважливіших етапів історії українського народу в контексті цивілізаційного осмислення свого етногенезу, формування української нації, боротьби за волю, незалежність і власну державу.</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p>Для засвоєння студентами закономірностей та особливостей цивілізаційної ідентифікації України, ознайомлення з цивілізаційним підходом трактування історичного процесу, створення більш цілісного знання з історії України як складової європейської і світової цивілізації, акцентування уваги не стільки на соціально-економічному і політичному аспектах, скільки на культурних та духовно-ціннісних.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Характеризувати історичні події нашої держави у контексті цілої системи локальних цивілізацій, а також з'ясувати її місце і роль у цій системі.</p> <p>Знати феномен самостійної цивілізації українського народу, його культури та духовності на тлі світової і східноєвропейської цивілізації.</p> <p>Висвітлити модернізаційні та цивілізаційні процеси, що відбувались і відбуваються в Україні.</p> <p>Розширити знання про феномен самостійної цивілізації українського народу, його культури та духовності на тлі світової і східноєвропейської цивілізації.</p>
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність усвідомлювати моделі світу, природу, причинно-наслідкові закономірності розвитку суспільства і зв'язки різних культур.</p> <p>Здатність реалізовувати у професійній діяльності настанови толерантності та гуманності, у контексті сучасної мультикультурності, на основі загальнолюдських цінностей.</p> <p>Здатність пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Цивілізаційна типологізація суспільства.</p> <p>Цивілізаційнокультурні відмінності соціальних груп.</p> <p>Перша протоцивілізація землеробів та скотарів.</p> <p>Держава русів.</p> <p>Українська козацька цивілізація.</p> <p>Кримський ханат.</p> <p>Українська ідея в ХХ століття як цивілізаційний чинник .</p> <p>Цивілізаційний проект України.</p>

	Цивілізаційний розвиток України: глобальні виклики та відповіді.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконання передбачених планом завдань до всіх семінарських; підготовка та виконання ІНДЗ; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми семінарського заняття.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія України, історіографія історії України, джерелознавство історії України, археологія.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Цивілізаційна історія України. М.Є. Горелов, О.П. Моця, О.О. Рафальський. Цивілізаційна історія України (Нариси). К., ТОВ УВПК «ЕксОб». 632 с.</p> <p>2. Україна найдавнішого часу XVIII ст.: цивілізаційний контекст пізнання. Тернопіль: Астон, 2012. Кн. I. 700с.</p> <p>3. Україна XIX – XXI століття: цивілізаційний контекст пізнання. Книга перша. Київ - Чернівці-Тернопіль: Астон, 2012. 700с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: виконання тестів; студентські презентації та виступи на наукових заходах; модульна контрольна робота.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Опацький Ігор Юрійович