

Силабус навчальної дисципліни
«ГЕНДЕРНІ СТУДІЇ»

Галузь знань: 08 Право; 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 081 Право; 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Право; Середня освіта (Історія. Правознавство)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II, III

Семестр: 3, 5

Факультет	Історичний
Кафедра	Соціальних і правових дисциплін
Викладач(-і)	ПІБ: Максимчук Олена Вікторівна Посада: викладач кафедри соціальних і правових дисциплін E-mail: o.maksymchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3933
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	<p>Адемічна добросердість. Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної добросердісті, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної добросердісті Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску заняття.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері гендерних відносин</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни передбачає узагальнений та систематизований виклад провідних теоретичних розробок у галузі гендеру, сформованих у дисциплінарних межах ряду соціально-гуманітарних наукових та навчальних дисциплін. Курс спрямований як на поглиблення знань, набутих студентами в результаті слухання базових дисциплін, так і на вивчення нових парадигм у гуманітарному знанні. Курс є принципово інноваційним у системі гуманітарної освіти: залучає до обігу малодосліджену проблематику – тему гендерних відносин у суспільстві, і вводить студентів у сферу гендерного аналізу та критичного мислення.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення навчальної дисципліни «Гендерні студії» є: засвоєння студентами цілісної системи теоретичних знань із основ гендеру. Формування здатності та готовності до їх застосування в суспільному житті.

Яких результатів можна досягнути?	<p>Знання теоретичних та методологічних засад гендерної теорії та системи основних понять, структуру та сутність гендерних характеристик особистості. Розуміння чинників гендерної асиметрії, адекватне застосування основних термінів та понять гендерної теорії у публічних дискусіях. Аналіз й вміння виявляти обмежувальні функції гендерних стереотипів, будувати оптимальні міжособистісні відносини в сім'ї, робочому колективі, оточенні.</p> <p>Вміння конструктивно обговорювати гендерні питання в усній та письмових формах, спираючись на наукові дослідження. Набуття навички соціальної деконструкції, зокрема, гендерного порядку. Володіння теоретичними та практичними інноваційними методами з гендерних студій, що знаходить широке застосування в освітній та інших соціально - економічних та політико - правових сферах.</p> <p>Знання витоків основних протиріч міжстатевих стосунків; знання основного концептуального апарату з гендерних студій, гендерного виміру соціальної структури суспільства; розуміння стану гендерних відносин загалом у західних суспільствах, і в Україні зокрема; знання міжнародного досвіду запровадження гендерної рівності.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання з гендерних студій в практичних ситуаціях. Знання та розуміння основ гендеру та розуміння проблеми гендерної рівності. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. Уміння орієнтуватися у взаємозв'язку гендерних проблем з біологічними, психологічними та соціокультурними проблемами.</p> <p>Здатність грамотно працювати з тематичною літературою, самостійно збагачувати свій науковий і творчий потенціал, застосовувати науково-методологічну базу в системі пошуку знань гендерної сфери наукого знання. Здатність виявляти та реконструювати ієрархічні стосунки між статями. Здатність бути активним учасником гендерної комунікації, будувати аргументи, відстоювати власну позицію. Проводити збір та інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу з гендерної проблематики.</p>
Зміст дисципліни	<p>Виникнення, розвиток і зміст гендерних студій. Зміст і суть поняття «гендер». Основні поняття гендерних студій.</p> <p>Історичні передумови звернення до гендерної тематики: досягнення фемінізму як руху за рівні права і можливості жінок і чоловіків</p> <p>Гендер і влада, гендерна стратифікація суспільства.</p> <p>Теорія і практика фемінізму: найбільш поширені класифікації.</p> <p>Соціологія маскулінності. Чоловічі студії та чоловічий рух.</p> <p>Гендерні відносини в сім'ї. Гендерна сімейна політика</p> <p>Гендерні відносини у сфері зайнятості . Зобов'язання бізнесу у сфері забезпечення гендерної рівності.</p> <p>Гендерні відносини, розподіл влади і політична діяльність у суспільстві.</p> <p>Гендер у політиці</p> <p>Правові основи аспекти гендеру та гендерний етикет.</p>
Обов'язкові завдання	Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань (тестувань), перевірки індивідуально-дослідницького завдання та оцінки систематичності та активності роботи студента на лекційних та практичних заняттях, оцінки виконання індивідуальних практичних завдань; розроблення та виконання навчальних проектів або презентацій. Виконання модульних та контрольних робіт. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.
Міждисциплінарні зв'язки	Гендерні студії тісно пов'язана із Соціологією гендеру і Соціологією культури, Психологією статі, Антропологією, Історією, Філософією, Культурологією тощо;
	Зміцнюючи і удосконалюючи ці зв'язки, навчальна дисципліна «Гендерні

	студії» запозичує й інтерпретує відповідно до предмета свого дослідження ідеї інших наук, які допомагають глибше проникнути в суть вивчення предмету і розробляти його теоретичні основи.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Мартиненко Л.Б. Засади формування психології гендеру. - Актуальні проблеми слов"янської філології. Серія: лінгвістика і літературознавство: міжвуз. зб. наук. ст.; [гол. ред. В.А. Зарва]. - Бердянськ: БДПУ, 2013. - Вип. XXVI. - Ч. I. - 536 с.</p> <p>Карнаух Л.П. Проблема гендерної соціалізації особистості в зарубіжних та вітчизняних психолого-педагогічних дослідженнях /Л.П. Карнаух // Науковий вісник Миколаївського державного педагогічного університету імені В.О. Сухомлинського : збірник наукових праць. / гол. ред. сер. О.М. Пехота. – Випуск 1.45 (106). – Серія «педагогічні науки»). – Миколаїв, 2014. – С. 54-59.</p> <p>Шачковська Л. С., Худайназарова Ю. Гендерні трансформації у політично-соціальній сфері суспільства. Вісник українсько-туркменського культурно-освітнього центру : міждисциплінарний науковий збірник. Умань : ВЦП «Візаві», 2017. Вип. 1, Ч. II. С. 124–130.</p> <p>Марценюк Т. Гендер і ринок праці (Тема 3) // Гендер для всіх. Виклик стереотипам. – К.: Основи. – 2017. – С. 53–82.</p> <p>Марценюк Т. Виховання та освіта (Тема 2) // Гендер для всіх. Виклик стереотипам. – К.: Основи. – 2017. – С. 33–51.</p> <p>Гендер і праця, Журнал соціальної критики «Спільне». – № 6. – К., 2013.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, модульних контрольних робіт, ІНДЗ, самостійних робіт
Підсумковий контроль	Залік

Розробник

Максимчук Олена Вікторівна