

**Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ПОВСЯКДЕННЯ ХХ СТ.»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія (Європеїстика), Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота), Середня освіта (Історія. Правознавство), Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II, III

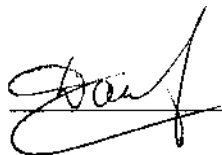
Семестр: 3, 6

Факультет	Історичний
Кафедра	Історії України
Викладач(-і)	ПІБ: Дабіжа Альона Сергіївна Посада: викладач-стажист E-mail: a.dabiza@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8515
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150 4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 28 (год.), практичні 22 (год.), самостійна робота 100 (год.) Денна форма: лекції 26 (год.), практичні 22 (год.), самостійна робота 72 (год.) Заочна форма: лекції 6 (год.), практичні 4 (год.), самостійна робота 140 (год.) Заочна форма: лекції 6 (год.), практичні 4 (год.), самостійна робота 110 (год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися академічної доброчесності: пошук істини й знання через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, наукових досліджень; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших осіб; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну діяльність; запобігання проявам різних форм плагіату. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.

Що будемо вивчати?	Історію українського повсякдення ХХ ст.; джерельну базу повсякденної історії; матеріально-просторову сферу повсякденності (житло, харчування, одяг), соціально-культурний простір буденного життя людей (дозвілля, свята, суспільні, зокрема релігійні настрої населення) та закономірності державної політики в царині повсякденного життя у ХХ ст.; основні напрямки вивчення історії повсякдення ХХ ст. у сучасній історіографії.
Чому це треба вивчати?	Формування у здобувачів вищої освіти сучасних уявлень про особливості повсякденного життя українського населення в ХХ ст.
Яких результатів можна досягнути?	У результаті вивчення даного курсу здобувачі вищої освіти знатимуть сутність основних процесів, явищ і фактів української історії ХХ ст.; зможуть здійснювати характеристику особливостей повсякденного життя суспільства в УРСР на макро- і мікрорівнях; аналізувати явища і події повсякдення людей; аналізувати вплив економічних, соціальних, політичних і культурних процесів на повсякденне життя.
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p><i>Компетентність у сфері інновацій та технологій</i> – поінформованість про інновації в галузі історії України, використання різноманітних освітніх технологій і засобів навчання; впевнене і критичне використання технологій інформаційного суспільства для роботи та спілкування.</p> <p><i>Мовна компетентність</i> – використання мови як засобу для усної та письмової комунікації, обміну знаннями, ідеями, в тому числі іншої мови, окрім рідної.</p> <p><i>Інформаційна компетентність</i> – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>Особистісна компетентність</i> – здатність до саморозвитку, самоаналізу, ідентифікації у професійній діяльності..</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>Здатність володіти категоріально-понятійним апаратом, хронологією та науковою періодизацією.</p> <p>Здатність усвідомлювати та інтерпретувати вивчене, аналізувати і систематизувати, порівнювати і науково аргументувати власну позицію, брати активну участь у дискусіях.</p> <p>Здатність аналізувати, порівнювати й оцінювати діяльність історичних осіб із позиції загальнолюдських та національних цінностей.</p> <p>Здатність визначати роль людського фактора в історії, розкривати внутрішні і зовнішні мотиви діяльності історичних осіб, соціальних груп та їх вплив на повсякденне життя.</p> <p>Здатність розглядати суспільні явища у розвитку і конкретних історичних умовах, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості.</p>
Зміст дисципліни	<p>Тема 1-2. Теоретико-методологічні аспекти вивчення повсякденного життя.</p> <p>Тема 3-4. Повсякденність 1920-1930-х років.</p> <p>Тема 5-6. Нариси української буденності в 1931-1945-х роках.</p> <p>Тема 7-8. Український соціум в 1950-1985 роках.</p> <p>Тема 9-10. Особливості повсякденного життя українського</p>

	населення в 1985-1990 роках. Тема 11-12. Повсякдення незалежної України (1991-1999 рр).
Обов'язкові завдання	Завдання до семінарів, самостійної і контрольної робіт; тестування, ІНДЗ
Міждисциплінарні зв'язки	Історія України, історична географія, археологія, історіографія, історичне краєзнавство, архівознавство, джерелознавство, топоніміка, етнологія
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Історія української культури: У 5–и т. К., 2001–2003. Т.1–3. 2. Яременко І. О. Перша світова війна: повсякденне життя земського вчителства в Україні. Історія в школі. 2014. № 10-11. С. 1-8. 3. Киридон В. П. Особливості повсякдення представників правлячої номенклатури української РСР повоєнного двадцятиріччя. Уманська старовина. 2017. № 3. С. 20-29. 4. Кобченко К. Українці в епоху Ді-Пі: від культури повсякдення до творення (транс)національної громади. Народна творчість та етнологія. 2020. № 1. С. 14-22. 5. Тацієнко В. С. Повсякдення православного сільського духовенства Київської єпархії в кінці XVIII-на початку ХХ ст.: монографія / [рец.: В. М. Андрєєв, Т. В. Кузнець, О. П. Тригуб] ; Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Сочінський М. М., 2018. 223 с. 6. Наулко В. І., Артюх Л. Ф., Горленко В. Ф., Косміна Т. В., Курочкін О. В., Мишанич С. В., Ніколаєва Т. О. Пономврьов А. П., Скуратівський В. Т., Струнка М. Л., Ткаченко Л. О., Щербій Г. С. Культура і побут населення України : затв. МО України як навч. посіб. для вузів. Вид. 2-ге, допов. та переробл. – Київ : Либідь, 1993. 284 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Дабіжа Альона Сергіївна