

**Силабус навчальної дисципліни
«Географія культури та релігій»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II

Семестр: III

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Кафедра географії та методики її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Безлатня Любов Олександрівна Посада: доцент кафедри географії та методики її навчання E-mail: lubovbezlatnya@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6745
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (14 год.), лабораторні (16 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань</p>
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: ГКР одна із самостійних галузей суспільної географії, що вивчає територіальне розповсюдження культури у межах географічного простору.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: надати поглиблені знання та практичні навички щодо теорії і практики використання культурно-релігійних досліджень у географії для підтримки таких систем як невід'ємної складової освітнього процесу.
Яких результатів можна	Знає основні історичні етапи розвитку географії культури та

досягнути?	релігій, основні напрямки геокультурних досліджень; основні геокультурні зони, регіони України та світу. Вміє складати характеристику геокультурних та релігійних районів світу; виділяти постійні, тимчасові, сезонні, територіальні релігійні та геокультурні системи. Здатний застосовувати знання із географії культури та релігій в освітньому процесі при викладанні дисциплін географічного циклу.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність використовувати методи наукового дослідження та вміння їх застосовувати на практиці. Здатність аналізувати структуру та різноманітність даних, які використовуються у географії культури та релігій. Здатність застосовувати знання із географії культури та релігій в освітньому процесі.
Зміст дисципліни	Об'єкт та предмет географії культури Історія розвитку географічно-релігійних досліджень Обґрунтування змісту географії культури Культура: зміст і функції поняття Структура географії культури Сакральна географія. Історична географія культури
Обов'язкові завдання	Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів лабораторної роботи; виконання модульного контролю; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення
Міждисциплінарні зв'язки	Історична географія з основами етнографії, географія населення та розселення, соціальна та суспільна географія
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атлас біблійної історії / за ред. Д. Причарда. Київ: Картографія, 2010. 192 с. 2. Етнографія України / упоряд.: М. С. Дністрянський. Львів: ЛНУ, 2008. 232 с. 3. Кирчів Р., Ровенчак І. До проблеми етнографо-географічного районування України. <i>Сучасні проблеми географії населення України</i>: тези доп. Луцьк, 1993. С. 201-202. 4. Мовна ситуація в Україні (суспільно-географічний погляд) / Лозинський Р. Львів: ЛНУ, 2008. 502 с. 5. Релігійний туризм: термінологічний словник-довідник / упоряд.: Т. Божук. Львів: Український бестселер, 2010. 152 с. 6. Ровенчак І. До питання історико-географічного районування України. Адміністративно-територіальний устрій України крізь призму інтересів регіонів і держави. <i>Регіони в незалежній Україні: пошук стратегії оптимального розвитку</i>: тези доп. конф. (Харків, бер. 1994 р.). Харків, 1994. С. 56-57. 7. Ровенчак І. До проблеми інтегрального геокультурного районування України. <i>Проблеми географії України</i>: матеріали наук. конф. (Львів, 25-27 жовт. 1994 р.). Львів, 1994. С. 238-239. 8. Ровенчак І. І. Історико-географічне районування. М 1:8.000.000. Україна. Навчальний атлас / відп. ред.

	<p>Л. Веклич. Київ: ГУГКК, 1998. С. 9.</p> <p>9. Географія релігії. Соціально-економічна географія України / за ред. О. І. Шаблія. Львів: Світ, 2000. С. 457-474.</p> <p>10. Шаблій О. Суспільна географія: теорія, історія, українознавчі студії. Львів: ЛНУ, 2001. 744 с.</p>
Поточний контроль	Виконання лабораторних завдань, модульних контрольних робіт
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Безлатня Любов Олександрівна