

**Силабус навчальної дисципліни
«Географія людської діяльності»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III, IV

Семестр: VI, VII

Факультет	Історичний
Кафедра	Кафедра географії та методики її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Максютів Андрій Олексійович Посада: доцент кафедри географії та методики її навчання E-mail: andriy.maksyutov@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=8604
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити / 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), лабораторні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
	Заочна форма: лекції (___ год.), лабораторні (___ год.), самостійна робота (___ год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. https://cutt.ly/wjnCbK1</p> <p>Відвідування занять. Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.</p>

Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: історія становлення та розвиток географії людської діяльності; основні поняття та терміни географії людської діяльності; сучасні тенденції та концепції розвитку географії людської діяльності; уявлення про особливості насичення території України антропогенними об'єктами.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: надати поглиблені знання та практичні навички щодо використання теоретико-методологічних основ географії людської діяльності; історії формування та розвитку географії людської діяльності; розуміння основ теорії та практики сучасних економічних і соціальних процесів, об'єктивної необхідності змін в географії людської діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>Знати основні історичні етапи розвитку географії людської діяльності, основні напрямки досліджень; об'єкти, зони, регіони України та світу з найбільшим рівнем антропогенного навантаження.</p> <p>Вміти розкривати причинно-наслідкові зв'язки та залежність форм розвитку сучасних геополітичних процесів від стану та еволюції продуктивних сил та інших рушійних факторів; виявляти особливості багатомірних комунікаційних просторів.</p> <p>Здатний застосовувати знання із географії людської діяльності в освітньому процесі при викладанні дисциплін географічного циклу.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p style="text-align: center;">Компетентності</p> <p>Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні, власної професійній діяльності та на межі предметних галузей.</p> <p>Здатність використовувати методи наукового дослідження та вміння їх застосовувати на практиці.</p> <p>Здатність аналізувати структуру та різноманітність даних, які використовуються у географії людської діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати знання із географії людської діяльності в освітньому процесі.</p>
Зміст дисципліни	Людина і географічне середовище. Людина і геологічне середовище, людина і педосфера. Людина і навколишнє середовище. Історія взаємовідносин людського суспільства і природи. Глобальні екологічні проблеми людства. Людина і педосфера. Людина і навколишнє середовище. Історія взаємовідносин людського суспільства і природи. Чотири етапи розвитку глобальної соціоекосистеми планети Земля. Основні екологічні проблеми людства, їх глобальний характер та суть. Суспільство і природа. Діяльність у житті людини і суспільства, сутність людської діяльності. Соціоекологічні знання у географії людської діяльності.
Обов'язкові завдання	Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів лабораторної роботи; виконання модульного контролю; опрацювання

	тем, винесених на самостійне вивчення
Міждисциплінарні зв'язки	Географія глобалізаційних процесів; Географія культури та релігії; Географія людської діяльності; Географія населення; Географія туризму; Геоэкономика; Геоурбаністика; Економічна і соціальна географія України; Основи теорії суспільної географії; Політична географія; Регіональна економічна і соціальна географія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жупанський Я. І. Історія географії в Україні: навч. посібн. Київ: Академія, 2006. 204 с. 2. Голюков А. П., О. Г. Дейнека, Л. О. Позднякова, Черномаз П. О. Економіка зарубіжних країн: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2008. 404 с. 3. Топчієв О. Г. Основи суспільної географії: навч. посіб. Одеса: Астропринт, 2001. 651 с. 4. Максютів А. О. Географія людської діяльності: навч.-метод. посібн. Умань: Візаві, 2020. 185 с. 5. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії: навч. посіб. Львів: Вид. центр ЛНУ імені І. Франка, 2003. 444 с.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на лабораторному занятті; модульний тестовий контроль; оцінка за виконання лабораторних робіт. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни. https://cutt.ly/zjnX8x1
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль у формі заліку за результатами тестового контролю на платформі Moodle. Порядок та організація контроль знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. https://cutt.ly/zjnX8x1

Розробник



Максютів Андрій Олексійович