

**Силабус навчальної дисципліни
«ГЕОГРАФІЯ МАТЕРИКІВ І ОКЕАНІВ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III, IV

Семестр: 6, 7

| | |
|--|---|
| Факультет | Природничо-географічний |
| Кафедра | Кафедра географії та методики її навчання |
| Викладач(-і) | ПІБ: Лаврик Олександр Дмитрович Посада: доцент кафедри географії та методики її навчання E-mail: o.d.lavryk@udpu.edu.ua |
| Лінк на освітній контент дисципліни | https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3973 |
| Статус дисципліни | Навчальна дисципліна вибіркового компонента |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 6 / 180 |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять | Денна форма: лекції (30 год.), лабораторні (30 год.), самостійна робота (120 год.) |
| Політика дисципліни | Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. https://cutt.ly/wjnCbK1 Відвідування занять. Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрадження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації. |
| Що будемо вивчати? | Предмет вивчення дисципліни: вивчення закономірностей структури, внутрішніх і зовнішніх |

| | |
|--|--|
| | взаємозв'язків, механізмів функціонування, динаміки і еволюції материків і океанів, особливостей розвитку їх ландшафтів. |
| Чому це треба вивчати? | Мета вивчення дисципліни: надати поглиблені знання про особливості розташування материків та океанів Землі; зонально-поясної структури природного середовища та її трансформації, викликані техногенною дією на кругообіг речовини та енергії; природно-ресурсного потенціалу окремих регіонів і його раціонального використання; специфіку природно-територіальних комплексів вищих таксономічних рангів; регіональні проблеми взаємодії природи й людини. |
| Яких результатів можна досягнути? | Знати історію розвитку географічної оболонки загалом і материків та океанів зокрема. Застосовувати порівняльний метод вивчення при виявленні типологічних особливостей, які властиві різним частинам материків і океанів. Вміти читати географічну карту і досконало знати географічну номенклатуру. |
| Як можна використати набуті знання та уміння? | Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні, власної професійній діяльності та на межі предметних галузей. Здатність оперувати основними географічними поняттями, розуміти процес історії формування природи планети, будову та загальні закономірності географічної оболонки. Здатність до аналізу загальної фізико-географічної характеристики Світового океану, Африки, Антарктиди, Австралії та Океанії, Південної Америки, Північної Америки, Євразії та їх регіональних структур. |
| Зміст дисципліни | Вступ. Теоретичні аспекти курсу «Географія материків і океанів». Історія формування природи материків та океанів Будова та загальні закономірності географічної оболонки Землі Світовий океан Тихий океан і Атлантичний океан Індійський океан і Північний Льодовитий океан Африка: історія досліджень, географічне положення, геологічна будова та рельєф Кліматичні особливості, внутрішні води, природні зони і регіональний огляд Африки Загальні риси природи материка Австралія Загальні риси природи материка Антарктида Південна Америка: історія досліджень, географічне положення, геологічна будова та рельєф Кліматичні особливості, внутрішні води, природні зони і регіональний огляд Південної Америки Північна Америка: історія досліджень, географічне положення, геологічна будова та рельєф Кліматичні особливості, внутрішні води, природні зони і регіональний огляд Північної Америки Євразія: історія досліджень, географічне положення, |

| | |
|--|--|
| | геологічна будова і рельєф Кліматичні особливості, внутрішні води, природні зони і регіональний огляд Євразії |
| Обов'язкові завдання | Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів лабораторної роботи; виконання модульного контролю; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Геологія з основами геохімії; Загальне землезнавство; Картографія з основами топографії; Фізична географія України |
| Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.) | 1. Географія материків і океанів : курс лекцій / уклад. О. Д. Лаврик. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. 154 с. 2. Географія материків і океанів : навч. посіб. / автор-уклад. О. Д. Лаврик. Умань : Візаві, 2018. 178 с. 3. Гудзевич А. В. Регіональна фізична географія (Європа та Азія) : навч. посіб. Вінниця : Віндрук, 2005. 464 с. 4. Стадник О. Г. Відкриття й дослідження материків Землі. Харків : Основа, 2010. 96 с. |
| Поточний контроль | Поточне оцінювання на лабораторному занятті; модульний тестовий контроль; оцінка за виконання лабораторних робіт. Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни. https://cutt.ly/zjnX8x1 |
| Підсумковий контроль | Залік |

Розробник



Лаврик Олександр Дмитрович