

**Силабус навчальної дисципліни
«ГЕОГРАФІЯ НАСЕЛЕННЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 5

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Кафедра географії та методики її навчання
Викладач	ПІБ: Запорожець Леся Миколаївна Посада: доцент кафедри географії та методики її навчання E-mail (l.m.zaporozhecj@udpu.edu.ua)
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=435
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).
Що будемо вивчати?	Це навчальна дисципліна, яка спрямована на формування у студентів глибоких комплексних знань про закономірності і особливості формування та розвитку сучасного населення, населених пунктів в різних соціальних, економічних, історичних і природних умовах. Особлива увага при вивченні курсу спрямована на вивчення проблем розвитку населення

	на сучасному етапі розвитку суспільства.
Чому це треба вивчати?	Мета: забезпечити фахову підготовку з особливостей просторових аспектів народонаселення. Розуміння процесів та особливостей відтворення населення, природних та соціально-економічних факторів розміщення населення (залежність пріоритетності їх від епохи і конкретних умов). Вивчення проблем розвитку населення на сучасному етапі розвитку суспільства, швидких темпів перерозподілу населення та зміною демографічного потенціалу регіонів.
Яких результатів можна досягнути?	Здатний розрізняти предмет вивчення демографії та географії населення. Здатний виявляти закономірності розвитку досліджень демографії та географії населення. Здатний визначати роль природно-географічних факторів у розвитку демографічних процесів; виявляти вплив природних умов на особливості розселення людей. Здатний аналізувати характер впливу технологічних укладів та способів ведення господарства на розвиток населення на етапах розвитку суспільства. Здатний аналізувати демографічні процеси у світі та в окремих регіонах і країнах.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя. Здатність аналізувати інформацію за географічними картами, атласами та іншими картографічними творами, використовувати ГІС-технології в обсязі, необхідному для роботи вчителя географії та вирішення задач, пов'язаних із просторово-розподіленою інформацією в середовищі ГІС. Здатність до системного географічного мислення, критичного сприйняття інформації, розуміння та пояснення основних фізико-географічних та суспільно-географічних процесів, що відбуваються у географічному просторі на різних просторових та часових рівнях його організації, уміння встановлювати географічні закономірності та причинно-наслідкові зв'язки між компонентами природи та суспільства. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації населення, культури та релігій, просторових процесів.
Зміст дисципліни	Об'єкт, методи і завдання географії населення. Чисельність населення, методи його обліку. Природний рух населення. Расовий та етнічний склад населення. Трудові ресурси, їх використання. Територіальна організація населення. Класифікація населених пунктів. Міське та сільське населення. Механічний рух населення.

Обов'язкові завдання	Підготовка до лекційних та практичних занять, дискусій, індивідуальних занять, самостійної роботи; виконання проекту; виконання модульного та підсумкового контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	Міждисциплінарні зв'язки: із географією України, регіональною економічною і соціальною географією.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гудзеляк І. І. Географія населення: навчальний посібник. Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2008. – 232 с. 2. Топчієв О. Г. Суспільно-географічні дослідження: методологія, методи, методики: навч. посіб. Одеса : Астропринт, 2005. 265 с. 3. Шаблій О. І. Суспільна географія: у двох кн. Книга друга. Проблеми українознавства, регіоналістики і краєзнавства: [Вибрані праці]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 706 с. 4. Стадник О. Г. Географія населення з основами демографії. Харків : Вид. група «Основа», 2009. 112 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних контрольних робіт, підсумкового контрольного тесту
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



Запорожець Леся Миколаївна