

**Силабус навчальної дисципліни
«ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕЗНАВСТВО»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 5

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Кафедра географії та методики її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Лаврик Олександр Дмитрович Посада: доцент кафедри географії та методики її навчання E-mail: o.d.lavryk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=679
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 / 90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (44 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. https://cutt.ly/wjnCbK1 Відвідування занять. Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрадженьня, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: вивчення закономірностей структури, внутрішніх і зовнішніх

	взаємозв'язків, механізмів функціонування, динаміки і еволюції географічної оболонки, проблеми просторових співвідношень територіальних об'єктів у їхньому розвитку.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: формування цілісного уявлення про середовище існування людства у різних масштабах – від географічної оболонки до Всесвіту – та методологічні засади географічного пізнання.
Яких результатів можна досягнути?	Знати історію розвитку знань про Землю та Всесвіт та парадигми загального землезнавства. Розв'язувати географічні задачі, пов'язані із формами і розмірами Землі, її рухами у просторі та процесами у всіх геосферах. Узагальнювати загальні природничі та організаційні закони у географічній оболонці.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до критичного осмислення проблем у навчанні, власної професійній діяльності та на межі предметних галузей. Здатність до використання методології загального землезнавства в освітньому процесі. Здатність до аналізу форм існування матерії у Всесвіті та розуміння будови Землі як планети.
Зміст дисципліни	Вступ. Коротка історія розвитку знань про Землю та Всесвіт Джерела інформації та методологічні засади в землезнавстві. Парадигми землезнавства Загальна характеристика Всесвіту та Сонячної системи Земля як планета Рухи Землі та їх наслідки Загальні природничі й організаційні закони в географічній оболонці Геосистеми Будова та динаміка географічної оболонки Організація та глобальні зміни географічної оболонки Антропосфера. Землезнавчі аспекти ноосферного розвитку
Обов'язкові завдання	Підготовка до лекційних занять; підготовка до усного опитування; оформлення матеріалів лабораторної роботи; виконання модульного контролю; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань
Міждисциплінарні зв'язки	Геологія з основами геохімії; Картографія з основами топографії; Географія материків і океанів; Фізична географія України
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Багров М. В., Боков В. О., Черваньов І. Г. Землезнавство : підручник / за ред. П. Г. Шищенка. Київ : Либідь, 2000. 464 с. 2. Глосарій з загального землезнавства : навч. посіб. / уклад. О. Д. Лаврик. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 103 с. 3. Загальне землезнавство. Книга 1 : навч. посіб. / авт.-уклад. О. Д. Лаврик. Умань : ПП Жовтий О. О., 2014. 112 с.

	<p>4. Задачі з фізичної географії: практикум : навч.-метод посіб. / автор-уклад. О. Д. Лаврик. Умань, 2019. 111 с.</p> <p>5. Олійник Я. Б., Федорищак Р. П., Шищенко П. Г. Загальне землезнавство : навч. посіб. Київ : Знання-Прес, 2003. 247 с.</p>
Поточний контроль	<p>Поточне оцінювання на лабораторному занятті; модульний тестовий контроль; оцінка за виконання лабораторних робіт.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни. https://cutt.ly/zjnX8x1</p>
Підсумковий контроль	Іспит

Розробник



Лаврик Олександр Дмитрович