

## Силабус навчальної дисципліни

### «Логіка»

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія; 014.03 Середня освіта (Історія)

**Освітня програма:** Історія та археологія (Європеїстика); Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота); Середня історія (Історія. Правознавство); Середня освіта (Історія. Географія)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** II

**Семестр:** 4

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Соціальних і правових дисциплін
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Кожушко Тетяна Валеріївна <b>Посада:</b> викладач кафедри соціальних і правових дисциплін <b>E-mail:</b> Kozhushko@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	Посилання на дисципліну, розміщену в середовищі системи дистанційного навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (Moodle) <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9849">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9849</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (26 год.), семінарські (22 год.), самостійна робота (72 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (140 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається нормативними документами Університету, зокрема Кодексу академічної доброчесності, Етичного кодексу, і т.д.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача, згідно графіку. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені навчальною дисципліною. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за кордоном за програмами обміну студентів, пандемія) навчання може відбуватись у дистанційному режимі, за умови письмового розпорядження із керівником факультету чи ЗВО.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Освіта майбутніх фахівців в галузі права має базуватись не тільки на оволодінні основними аспектами професійної діяльності, а й бути зорієнтованою на креативно-практичну професійну діяльність, основою якої є креативна компетентність майбутнього фахівця. Креативна ініціатива за дисципліною за умови дотримання академічної доброчесності заслуговує на оцінення найвищим балом</p>

	за виконану роботу, відповідно до розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти за дисципліною.
<b>Що будемо вивчати?</b>	В запропонованому курсі «Логіка» акцентовано на фундаментальних категоріях саме формальної логіки, символічна логіка та елементи семіотики подано фрагментарно, приділено увагу актуальним проблемам сучасної логічної теорії в аспекті значення даної в сфері юридичної діяльності. Висвітлено практичний аспект логічного аналізу природної мови, який підводить до розуміння принципів побудови штучної мови логіки висловлювань, а також забезпечує емпіричну базу для опису форм висновків та доведень у рамках спеціальних формалізованих мов в контексті формулювання аргументації. Ознайомлено з концептуальними засадами теорії значень та застосуванням практичних навичок під час аналізу тексту та живого мовного простору, запропоновано історичний екскурс трансформації науки та основні персоналії, що формували генезу логічної теорії.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою викладання навчальної дисципліни «Логіка» є сприяння формуванню творчо-конструктивного критичного стилю мислення, розвиваючи навички застосування законів і форм логічно правильного міркування.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Володіти правилами логічного мислення, його методами, формами, законами, відповідно до правил і законів логіки розв'язувати практичні завдання, пов'язані з професійною діяльністю. Закласти основи розуміння семіотичного аналізу усних і письмових текстів. Використовувати методи індукції, дедукції, аналогії у науковому пізнанні. Доводити істинні положення (судження, гіпотези, концепції) і спростовувати хибні шляхом критики тези, аргументів, демонстрації; ефективно конструювати власну аргументацію та переконливо критикувати аргументи опонента.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності. Здатність до логічного, критичного й системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет і значення логіки як науки Історична генеза науки логіки Мислення і мова Закони логіки Логічний аналіз понять Логічний аналіз висловлювань Логічний аналіз дедуктивних умовиводів Логічний аналіз недедуктивних умовиводів Логічні підстави теорії аргументації.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи, написання ІНДЗ.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Філософія.

<b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конверський А. Є. Логіка. К. : Центр учбової літератури, 2008. 407 с.</li> <li>2. Тофтул М. Г. Логіка. К. : Академія, 2008. 398 с.</li> <li>3. Хоменко І. В. Логіка. К. : Центр учбової літератури, 2010. 398 с.</li> <li>4. Жеребкін В. Є. Логіка : підруч. / В. Є Жеребкін. К. : Знання, 2004. 255 с.</li> <li>5. Логіка [Текст] : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Н. Г. Мозгова. К. : Каравела, 2006. 248 с.</li> <li>6. Логіка [Текст] : навч. посіб. для студ. юрид. спец. / Л. А. Виговський ; Хмельниц. ун-т упр. та права. Хмельницький : [б. в.], 2012. 213 с.</li> <li>7. Логіка: Хрестоматія / авт.-упор. С. Д. Цалін. 3-те вид., переробл. і доповн. Х. : Факт, 2010. 864 с.</li> <li>8. Хоменко І. В. Логіка – юристам : підруч. / І. В. Хоменко. К. : Юрінком Інтер, 2004. 224 с.</li> <li>9. Цалін С. Д. Логічний словник-довідник / С. Д. Цалін. 4-те вид., виправл. і доповн. Х. : Факт, 2006. 400 с.</li> <li>10. Логіка : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. у-т імені Павла Тичини, Каф. соц. і правових дисциплін ; уклад.: Кожушко Т. В., Фуркало В. С., – Умань : Візаві, 2020. – 156 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських і модульних робіт, ІНДЗ (аналітична робота), презентація
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Кожушко Тетяна Валеріївна