

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ГЕОГРАФІЇ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: III

Семестр: 6

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Кафедра географії та методики її навчання
Викладач	ПІБ: Запорожець Леся Миколаївна Посада: доцент кафедри географії та методики її навчання E-mail l.m.zaporozhecj@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3974
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6/180
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (40 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (110 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідування занять. Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).
Що будемо вивчати?	Це навчальна дисципліна, яка спрямована на формування у студентів глибоких комплексних знань теоретичних засад методики навчання географії на основі компетентнісного підходу до побудови його змісту, психодідактичних засад формування географічних знань, істотного арсеналу технологій

	навчання. Особлива увага при вивченні курсу спрямована на формування знань про специфіку сучасних прогресивних технологій навчання географії в основній школі та ефективному застосуванні їх на практиці.
Чому це треба вивчати?	Мета: сформувати у студентів знання теоретичних засад методики навчання географії, розвивати їхнє творче методичне мислення, вміння раціональної організації власної педагогічної праці та методичні вміння, спрямовані на виконання функцій вчителя сучасної школи.
Яких результатів можна досягнути?	Здатний визначати зміст і методичний апарат навчання географії в школі (методи, методичні прийоми, засоби та форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів). Здатний здійснювати діагностування ефективності процесу формування географічних компетентностей, використовувати психологічні методи дослідження особливостей засвоєння учнями навчальної інформації. Здатний аналізувати шкільні програми, підручники та інші засоби навчання і доцільність застосування дидактичних інструментів в освітньому процесі. Здатний проектувати зміст навчання, різні види пізнавальної діяльності учнів і способи їхнього включення у процес освітньої діяльності, планувати педагогічну діяльність учителя.
Як можна використати набуті знання та вміння?	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями, набувати соціальні навички (soft skills), спеціалізовані концептуальні знання в процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, усвідомлення можливості навчання впродовж життя. Здатність до педагогічної діяльності та організації освітнього процесу на уроках географії в основній школі. Здатність планувати педагогічну діяльність, складати тематично-поурочні плани, проектувати уроки різних типів та позакласну роботу. Здатність аналізувати елементи освітнього процесу, досліджувати педагогічні явища з метою розв'язання педагогічних проблем. Здатність здійснювати організацію активної пізнавальної діяльності школярів і формувати їхні інтелектуальні навички.
Зміст дисципліни	Вступ. Теоретичні основи методики навчання географії в школі. Історія становлення і розвитку шкільної географії та методики її викладання в Україні і за кордоном. Методи науково-педагогічних досліджень у шкільній географії. Дидактичні принципи організації навчально-виховного процесу. Мотивація навчальної діяльності учнів. Методи та методичні прийоми навчання географії в школі. Засоби навчання географії. Форми організації навчальної діяльності учнів на уроці.

	<p>Урок – основна форма навчання географії. Практичні роботи з географії. Уроки географії нетрадиційної форми. Інноваційні технології навчання географії. Позакласні та позашкільні форми організації навчання. Перевірка та оцінювання навчальних досягнень школярів. Методика вивчення курсу «Загальна географія», 6-й клас. Методика вивчення курсу «Географія материків і океанів» у 7-му класі. Методика вивчення курсу «Україна у світі: природа, населення» у 8-му класі. Методика вивчення курсу «Україна і світове господарство» у 9-му класі.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка до лекційних та практичних занять, дискусій, індивідуальних занять, самостійної роботи; виконання проекту; виконання модульного та підсумкового контролю.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Міждисциплінарні зв'язки: із психологією, педагогікою, дидактикою, географією.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топузов О. М. Загальна методика навчання географії : підручник. Київ : ДНВП «Картографія», 2012. 512 с. 2. Кобернік С.Г. Методика навчання географії в загальноосвітніх навчальних закладах : навч. посіб. Київ : Навчальна книга, 2005. 319 с. 3. Корнеєв В.П. Технології в навчанні географії. Харків : Основа, 2004. 112 с. 4. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Географія, 6 – 10 класи. Київ : ВТФ «Перун», 2006. 90 с.
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань, модульних контрольних робіт, підсумкового контрольного тесту, ІНДЗ</p>
Підсумковий контроль	<p>Іспит</p>

Розробник



Запорожець Леся Миколаївна