

Силабус навчальної дисципліни ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ	
<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта (Історія) Освітня програма: Історія та археологія (Європеїстика); Історія та археологія (Красназничо-туристична робота); Середня освіта (Історія. Географія) Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) Курс: III, IV Семестр: 6, 8</p>	
Факультет	Історичний
Кафедра	Кафедра техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Викладач	<p>ПІБ: Сусло Лариса Вікторівна Посада: старший викладач кафедри техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності E-mail: L.v. suslo @udpu.edu.ua</p>
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5/150
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	Денна форма навчання: лекцій – 20 годин, практичних – 20 годин, самостійної роботи – 110 годин.
	Заочна форма навчання: лекцій – 6 годин, практичних – 4 години, самостійної роботи – 140 годин.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. https://cutt.ly/wjnCbK1</p> <p>Відвідування занять. Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин (міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації .</p>
Що будемо вивчати?	Предметом дисципліни є забезпечення гарантії збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах конкретних галузей господарювання через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку. Організаційні і технічні заходи, поліпшення безпеки праці в навчальних закладах; запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій в галузі.

Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі.
Яких результатів можна досягнути?	У результаті вивчення дисципліни магістри повинні оволодіти компетентностями: культурою безпеки і ризик-орієнтованим мисленням, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності; знаннями сучасних проблем і головних завдань охорони праці і вміннями визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; вміннями оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; здатністю приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти наступними фаховими компетентностями: здійснювати методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці; контролювати виконання вимог охорони праці в організації; дотримуватися вимог безпеки під час навчально-виховного процесу, режиму праці учнів; здійснювати контроль за роботою зі створення відповідних умов для виконання санітарно-гігієнічних норм та вимог з охорони праці під час проведення занять; діяти у разі виникнення надзвичайної ситуації під час навчально-виховного процесу.
Зміст дисципліни	Міжнародні норми в галузі охорони праці Основні законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі Система управління охороною праці в організації Травматизм та професійні захворювання в галузі. Розслідування нещасних випадків. Спеціальні розділи охорони праці в галузі професійної діяльності Актуальні проблеми охорони праці в наукових дослідженнях Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах Державний нагляд і громадський контроль за станом охорони праці Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві
Обов'язкові завдання	Виконання та захист мультимедійної презентації на одну з тем дисципліни
Міждисциплінарні зв'язки	Цивільний захист, філософія, право, основи екології, вища математика, загальна психологія, охорона праці та безпека життєдіяльності.
Інформаційне забезпечення	<p style="text-align: center;">Базова</p> <ol style="list-style-type: none"> Охорона праці в галузі : Навчальний посібник [укл.: Кравченко Л. В., Сусло Л. В.]. Умань : ВПЦ Візаві, 2020. 188с. Пістун І.П. Охорона праці в галузі освіти / І.П. Пістун. Суми: Університетська книга, 2013. 395 с. Охорона праці в галузі: Курс лекцій [укл.: Кравченко Л. В., Сусло Л. В., Люльченко В. Г.]. Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. 188с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. 4-те вид., допов. і перероб. К.: Університет «Україна», 2009. 295 с.

	<p>2. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І. П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2009. 540 с.</p> <p>3. Охорона праці в будівництві: Навч. посіб. посібник / за редакцією Коржика Б.М. і Іванова В.М. – Харків: Форт, 2010. 388 с.</p> <p>4. Березюк О. В., Лемешев М. С. Охорона праці в галузі радіотехніки: Навч. посіб. Вінниця: ВНТУ, 2009. 159 с.</p> <p>5. Ярошевська В.М., Чабан В.Й. Охорона праці в будівельній галузі: Навч. посіб. Рівне: НУВГП, 2005. 313с.</p> <p>6. Батлук В. А. Охорона праці в галузі телекомунікацій: Навч. посіб. Львів: Афіша, 2003. 320 с.</p>
Поточний контроль	Усні опитування на практичних заняттях; індивідуальні відповіді на практичних заняттях; інтерактивні методи навчання
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Сусло Л.В.)