

Силабус навчальної дисципліни
«Регіональна економічна соціальна географія»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: II


Семестр: IV

Факультет	Природничо-географічний факультет
Кафедра	Кафедра географії та методики її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Герасименко Оксана Володимирівна Посада: доцент кафедри географії та методики її навчання E-mail: o.v.herasymenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/mod/page/view.php?id=346426
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6 /180
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год), лабораторні (36 год), самостійна робота (120 год)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних дослідних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують новітні суспільно-географічні процеси, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері суспільної географії.</p>
Що будемо вивчати?	Суспільно-географічні характеристики регіонів світу (Північна Європа, Західна Європа, Південна Європа, Південно-Західна Азія, Східна Азія, Латинська Америка, Північна Африка, Південна Африка, Західна Африка, Східна Африка, Австралія та Океанія)

Чому це треба вивчати?	Метою вивчення курсу є формування знань з теорії природничих і суспільних наук про географічну картину світу, що базується на фундаментальному вивченні суспільно-географічних комплексів закордонних територій та країн світу
Яких результатів можна досягнути?	Розрізняти суспільно-географічні особливості регіонів та країн світу
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність розуміти місце регіональної суспільної географії в системі географічних і економічних наук, її науковий статус та зв'язок з економічними, соціологічними, історичними науками, демографією, етнографією, статистикою тощо. Здатність аналізувати статистико-економічні дані, що характеризують рівень і темпирозвитку країн світу, орієнтуватися на політичні й карті світу та використовувати тематичні географічні карти для розв'язування навчальних і практичних завдань
Зміст дисципліни	Політична карта світу. Суспільно-географічна характеристика країн Північної, Західної, Південної, Південно-Східної, Східної (Центральної) Європи. Суспільно-географічна характеристика країн Центральної, Південної, Південно-Західної, Південно-Східної, Східної Азії. Суспільно-географічна характеристика країн Англо-Саксонської Америки. Суспільно-географічна характеристика країн Латинської Америки. Суспільно-географічна характеристика країн Північної, Південної, Західної, Східної Африка. Суспільно-географічна характеристика країн регіону Австралія та Океанія.
Обов'язкові завдання	Опрацювання лекційного матеріалу, робота з підручником/посібником, довідковою літературою, робота з електронними носіями інформації, виконання усіх завдань до лабораторного заняття, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	«Економічна соціальна географія України», «Геоурбаністика», «Географія людської діяльності», «Географія культури та релігій», «Географія туризму», «Міжнародний туризм», «Географія глобалізаційних процесів»
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безуглий В. В. Економічна і соціальна географія зарубіжних країн: навч. посіб. для студентів вищих навч. закладів. Київ: ВЦ «Академія», 2007. 688 с. 2. Кузик С.П. Соціально-економічна географія світу. Львів: Світ, 2003. 672 с. 3. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. Москва: Мысль, 1983. 350 с. 4. Бабаева Замина Расул кызы. Роль пищевой промышленности в совершенствовании отраслевой структуры в городах Азербайджана. <i>Український географічний журнал</i>. 2018. 3 (103). С. 57-64. 5. Бейдик О.О. Великобританія та Ірландія: дві подорожі – безліч вражень. <i>Географія та економіка в рідній школі</i>, 2017. №2. С.

	<p>27-36</p> <p>6. Бейдик О.О. Наш сусід – Словаччина. <i>Географія та економіка в рідній школі</i>, 2016. №7-8. С. 58-61.</p> <p>7. Бейдик О.О., Гнатюк О.М., Бейдик Ю.О. Чим приваблює Мексика. <i>Географія та економіка в рідній школі</i>. 2018. №2. С. 37-40.</p> <p>8. Грома В.Д., Грома Я.В. Про Трансільванію і не тільки. <i>Географія та економіка в рідній школі</i>, 2017. №10. С. 41-46.</p> <p>9. Задорожний М.П. Українська діаспора Європи: країни Бенілюксу. Швейцарія. <i>Географія та економіка в рідній школі</i>, 2017. №9. С. 35-46.</p> <p>10. Задорожний М.П. Український національний музей у Чикаго. <i>Географія та економіка в рідній школі</i>. 2017. №3. С. 46-48.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Герасименко Оксана Володимирівна