

**Силабус навчальної дисципліни  
«Рекреаційна географія»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: IV

Семестр: 8

<b>Факультет</b>	Природничо-географічний
<b>Кафедра</b>	Кафедра географії та методики її навчання
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Браславська Оксана Володимирівна <b>Посада:</b> завідувач, професор кафедри географії та методики її навчання <b>E-mail:</b> <a href="mailto:oksana.braslavska@udpu.edu.ua">oksana.braslavska@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=429">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=429</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (22 год.), лабораторні (24 год.), самостійна робота (44 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. <b>Відвідування занять.</b> Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем лабораторних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Обґрунтування й реалізацію рекреаційного районування з метою визначення рекреаційних функцій територій та тенденцій зміни їх під час географічного поділу праці у сфері рекреації й туризму для координації розвитку відповідних галузей економіки, оптимального використання соціальних, природних рекреаційних ресурсів.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<b>Мета навчальної дисципліни:</b> вивчення географічних об'єктів, які використовуються або можуть бути використані для туризму, відпочинку, лікування, оздоровлення населення. У багатьох країнах Європи та Америки рекреаційна географія об'єднує географію

	туризму та відпочинку, географію вільного часу, географію маркетингу в туризмі та ін.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Здатний характеризувати рекреаційні природні об'єкти; технологію використання рекреаційних територій; сучасний стан і проблеми рекреаційної галузі України. Здатний оцінювати природні умови для розвитку рекреації й туризму в рідному краї. Здатний наносити на контурну карту основні рекреаційні зони, райони й туристські маршрути світу, основні рекреаційні зони та райони України, основні туристські маршрути України, складати програми туристських маршрутів; туристські маршрути по рідному краю.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології в сфері рекреації та туризму. Здатність застосовувати дані з рекреаційної географії в освітньому процесі та вільно орієнтуватися в методах і формах проведення рекреаційних досліджень Здатність оперувати здобутими знаннями під час дослідження певного рекреаційного району чи об'єкту.
<b>Зміст дисципліни</b>	Предмет, методи і завдання рекреаційної географії. Рекреація як соціально-економічне явище. Рекреаційна оцінка природних ресурсів та методичне визначення рекреаційних навантажень на природні комплекси. Рекреаційне районування. Визначення рекреаційного району, його характерні риси. Характеристика основних рекреаційних регіонів світу. Європейські туристські регіони. Рекреаційні ресурси України. Рекреаційно-кліматичні райони України. Рекреаційні ресурси Черкаської області. Рекреаційні ресурси Уманщини.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка до лекційних занять, дискусій, індивідуальних занять, самостійної роботи, проблемних бесід; використання методу кейсів, творчих індивідуальних завдань; виконання модульного контролю.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Краєзнавство і туризм; Географія туризму; Міжнародний туризм; Туристичні ресурси України; Картографія з основами топографії; Географія материків і океанів; Фізична географія України; Регіональна економічна і соціальна географія; Економічна і соціальна географія України.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Браславська О. В. Рекреаційна географія: навч. посібник. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Вінниця: ФОП Рогальська І. О., 2020. 328 с. 2. Браславська О. В. Рекреаційна географія: посібник-практикум. Умань: Візаві, 2014. 74 с. 3. Покоłodна М. М. Рекреаційна географія: навч. Посібник для студ ВНЗ. Харків: ХНАМГ, 2012. 275 с.
<b>Поточний контроль</b>	Виконання лабораторних завдань, модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль	Залік
----------------------	-------

Розробник



Браславська Оксана Володимирівна

