

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОГО ПОВСЯКДЕННЯ ХІХ СТ.»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія

**Освітня програма:** Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота), Історія та археологія (Європеїстика), Середня освіта (Історія. Правознавство), Середня освіта (Історія. Географія)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** III

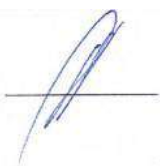
**Семестр:** 5

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Історії України
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Тацієнко Віталій Сергійович <b>Посада:</b> доцент кафедри історії України <b>E-mail:</b> <a href="mailto:tacyienko.vitalij@udpu.edu.ua">tacyienko.vitalij@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10655">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10655</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	5/150
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (94 год.)
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (138 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції та семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему індивідуального навчально-дослідного завдання та творчо підійти до його виконання.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Повсякденне життя населення України ХІХ ст., що охоплює широке коло питань: приватне життя людей, дозвілля, домашній побут і побутування соціальних груп, сімейні і трудові відносини, історію матеріального і культурного середовища, де відбувається задоволення потреб.

<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у здобувачів вищої освіти уявлення про науковий напрямок – історія повсякденності, ознайомлення з дослідженнями реалій повсякденного життя населення України XIX ст. крізь призму теоретичного осягнення феномену повсякденності в зарубіжній та українській історіографії, розкриття науково-методологічних підходів щодо відтворення щоденності й осмислення джерельно-документального забезпечення вивчення історії повсякденності населення України XIX ст.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Знання основних етапів становлення і розвитку напрямку історія повсякденності; основних джерел, які застосовуються у дослідженнях повсякденного життя населення України XIX ст.; особливостей матеріально-побутових умов життя, шлюбно-сімейних стосунків, культурно-освітніх потреб та дозвілля різних верств населення України XIX ст.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук.</p> <p>Здатність оперувати методологічними принципами історії повсякденності.</p> <p>Уміння характеризувати зміни в повсякденному житті різних верств населення в зазначений період.</p> <p>Здатність встановлювати взаємозв'язки між соціальними трансформаціями, економічними перетвореннями, революційними подіями та визначати їх вплив на повсякденне життя населення XIX ст.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Історія повсякденності в системі історичних дисциплін.</p> <p>Історіографія історії повсякденності.</p> <p>Методологічні проблеми історії повсякденності.</p> <p>Матеріально-побутові умови життя.</p> <p>Одяг і мода.</p> <p>Сім'я та сімейний побут.</p> <p>Освіта. Навчальні заклади у повсякденному житті.</p> <p>Хвороби і медичне обслуговування.</p> <p>Дозвілля, свята та розваги.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання лекційних тем; підготовка до поточного контролю знань; виконання індивідуального навчально-дослідного завдання у вигляді реферату; підсумковий контроль.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія України XIX ст., етнографія України.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Аркуша О. Г., Кондратюк К. К., Мудрий М. М., Сухий О. М. Час народів. Історія України XIX століття: навчальний посібник / За заг. ред. М. М. Мудрого. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 408 с.</p> <p>2. Бондар В. Повсякденне життя селянства наддніпрянської України другої половини XIX – початку XX ст.: до історіографії питання // <i>Краєзнавство</i>. 2010. № 3.</p>

	<p>С. 10–18.</p> <p>3. Вільшанська О. Повсякденне життя міст України кін. XIX – поч. XX ст.: Європейські впливи та українські національні особливості : монографія. Київ : Ін-т історії України НАН України, 2009. 172 с.</p> <p>4. Грицак Я. Нариси історії України: формування модерної української нації XIX-XX ст. : навчальний посібник. Київ : Генеза, 1996. 360 с.</p> <p>5. Гуржій І. О. Окремі аспекти повсякденного життя київських купців XIX ст. // <i>Український історичний журнал</i>. 2009. № 6. С. 24–34.</p> <p>6. Етнографія українців: навчальний посібник / за ред. проф. С. А. Макарчука; вид. 3-є, перероб. і доп. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2015. 711 с.</p> <p>7. Коляда І. Повсякденне життя української освітянської інтелігенції: матеріально-побутовий аспект (друга половина XIX ст.) // <i>Краєзнавство</i>. 2010. № 3. С. 132–141.</p> <p>8. Коляструк О. А. Предмет історії повсякденності: історіографічний огляд його становлення у зарубіжній та вітчизняній історичній науці // <i>Український історичний журнал</i>. 2007. № 1. С. 174–184.</p> <p>9. Тацієнко В. С. Повсякдення православного сільського духовенства Київської єпархії в кінці XVIII – на початку XX ст. : монографія. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2018. 224 с.</p> <p>10. Шандра В.С., Крижанівська О.О., Вільшанська О.Л. Історія повсякдення як науковий підхід для вдосконалення досліджень історії України XIX – початку XX століття // <i>Проблеми історії України XIX – початку XX ст.</i> 2006. Випуск XI. С. 28–39.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання семінарських завдань, модульних контрольних робіт, індивідуального навчально-дослідного завдання.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік.

Розробник



Тацієнко Вталій Сергійович