

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРІЯ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЦЕРКВИ В УКРАЇНІ»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія

**Освітня програма:** Середня освіта (Історія. Правознавство), (Історія. Географія)

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** III

**Семестр:** 6

<b>Факультет</b>	Історичний
<b>Кафедра</b>	Історії України
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Чучалін Олександр Петрович <b>Посада:</b> доцент кафедри історії України <b>E-mail:</b> o.chsuchsalin@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/my/</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), практичні (28 год.), самостійна робота (62 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацювати в обов'язковому порядку. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
<b>Що будемо вивчати?</b>	Факти, що характеризують життя Церкви, використавши весь доступний історичний матеріал, критично його опрацювати, встановивши справжнє, автентичне, відкинувши фальсифіковане й зазначивши сумнівне, і викласти весь одержаний і критично перевірений матеріал з дотриманням відповідних правил.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Правильно викласти історичний матеріал в системному вигляді і дати правдиве тлумачення фактам і подіям, з'ясовуючи їх генетичний розвиток. Звичайно, в повному обсязі історичний метод не можна застосовувати в церковній історії, адже їй властивий Божественний фактор, що не підлягає аналітичному дослідженню.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	За результатами вивчення здобувачі вищої освіти знатимуть такі періоди розвитку: Християнізація Русі-України; Середньовічне християнство; Релігійне життя в Україні часів колоніальної неволі; Релігійно-церковні процеси в незалежній Україні.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Грамотно та логічно аналізувати періоди розвитку християнської Церкви в Україні; ознайомитися із науковим доробком відомих церковних діячів, богословів, науковців.
<b>Зміст дисципліни</b>	Вступ до "Історії християнської Церкви в Україні".

	<p>Зародження християнських ідей в Україні.  Самобутність влаштування церкви в Київській Русі.  Католицький наступ на українське православ'я.  Рим і Україна. Католицизм на українських землях.  Українське православ'я Могилянської доби.  Православна церква в Запорозькій Січі.  Українські монастирі.  Українське православ'я під владою Московської церкви.  Православна церква в Україні 1900-1917 років.  Спроби українізації та автокефалії православної церкви (20-30-ті роки ХХ ст.).  Православне сектантство в Україні.  Релігійно-церковні процеси періоду радянського тоталітаризму.  Церковне життя в Україні в роки Другої світової війни.  Релігійні вияви національної духовності українців.  Відродження українського православ'я і внутріправославні колізії.  Становлення греко-католицизму як чинника національного пробудження.  Свобода совісті: історія і практичне втілення в Україні.  Майбутнє релігійного життя України.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Виконати практичні завдання (семінарські заняття) з кожного модуля; письмові контрольні роботи; колоквиум; захист індивідуального завдання; самостійне опрацювання історичних джерел, виконання модульної контрольної роботи.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Богослов'я, Історія України, Історія релігій в Україні, Релігієзнавство, Історія української богословської думки.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Андрусішин Б.І., Бондаренко В.Д. Державно-церковні відносини: історія, сучасний стан та перспективи розвитку: навчальний посібник для студентів ВНЗ. К.: Вид.-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2011. 387 с.</li> <li>Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: канонические, в русском переводе с объяснениями к каждой книге Библии и примечаниями Ч.И.Скоуфилла. М., 1988.</li> <li>Денисенко Микола. Православна Церква в Україні: Століття розділень. Переклад з англ. Дарина Морозова, Юрій Вестель, Анастасія Вестель. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2019. 376 с.</li> <li>Драбинко Олександр, митрополит Переяслав-Хмельницький і Вишневський. Українська Церква: шлях до автокефалії. До дискусій навколо канонічного статусу, богослужбової мови та історії Української Церкви. К.: Фонд пам'яті Блаженнішого Митрополита Володимира, ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. 684 с.</li> <li>Пінкерс С. Джерела християнської моралі: її метод, зміст та історія. К.: Дух і Літера, Інститут релігійних наук св. Томи Аквінського, 2013. 606 с.</li> <li>Прот. Огульчанський Б. Словник Нового Завіту (церковнослов'янськоукраїнські відповідники). К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2016. 224 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Практичні завдання з кожного модуля у відповідні аудиторні години (семінарські заняття); письмові контрольні роботи; домашні контрольні роботи; індивідуальна співбесіда; колоквиум; захист індивідуального завдання; самостійне опрацювання

	історичних джерел, монографічної літератури з подальшим рейтинговим оцінюванням; виконання модульної контрольної роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник

\_\_\_\_\_ Чучалін Олександр Петрович