

**Силабус навчальної дисципліни
«ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Історія та археологія (Європеїстика); Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота); Середня освіта (Історія. Правознавство)

Рівень вищої освіти: перший рівень (бакалаврський) вищої освіти

Курс: III, IV

Семестр: 6, 8

Факультет	Історичний
Кафедра	Техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Викладач(-і)	ПІБ: Баличева Наталія Василівна Посада: старший викладач техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності E-mail : n.v.balycheva@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/login/index.php
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредитів / 150 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (110 год.)
	Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (142 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст.42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні Вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (url: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесностію.pdf) Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції і практичні заняття навчальної дисципліни. Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни «Охорони праці та безпеки

	життєдіяльності» є умови праці та її режими, шляхи збереження здоров'я і працездатності в системі «людина-обладнання-виробниче середовище».
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.
Яких результатів можна досягнути?	Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні володіти <i>результатами навчання</i> : <ul style="list-style-type: none"> - знання вимог охорони праці при проектуванні промислових об'єктів та робочих місць, електробезпеки та пожежної безпеки до технологічного обладнання і процесів; - вміння робити короткі висновки щодо окремих сучасних проблем і головних завдань охорони праці та безпеки життєдіяльності; вміння здійснювати методичне забезпечення і проведення навчання, інструктажів та перевірки знань з питань охорони праці; - самостійно визначати порядок ідентифікації шкідливих і небезпечних чинників природного та техногенного середовищ і пошуку шляхів відвернення їхньої вражаючої дії, виявляти причини нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві, оцінювати дотримання санітарно-гігієнічних вимог та запропонувати засоби і методи щодо створення безпечних та комфортних умов праці; - застосовувати знання методів і прийомів попередження конфліктів в середовищі великих і малих соціальних груп, на рівні міжособистісних стосунків окремих груп в різних складних умовах і НС, виокремлювати значущі факти й формувати обґрунтовані висновки; - розробляти заходи профілактики нещасних випадків та заходи по забезпеченню безпечних умов праці та належних санітарно-гігієнічних умов в організаціях (підприємствах); вміти визначати коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити НС та привести до несприятливих наслідків; вміннями оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та НС; здатністю приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень; - володіння основними методами збереження життя,

	здоров'я та працездатності виробничого персоналу, надання першої долікарської допомоги; - вміння виконувати дослідження з інноваційними методиками та технологіями індивідуально та /або в групі під керівництвом лідера
Як можна використати набуті знання та уміння?	<i>Загальні компетентності:</i> - здатність до абстрактного мислення, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, аналізу наявності небезпечних та шкідливих виробничих чинників та синтезу; - здатність застосовувати знання при наданні першої долікарської допомоги постраждалим особам; застосовувати знання з пожежної безпеки; - здатність ефективно застосовувати знання законодавства та державних стандартів України про охорону праці та безпеку життєдіяльності; - здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; - вчитися і оволодівати сучасними знаннями; - здатність до аналізу наявності небезпечних та шкідливих виробничих чинників і до самостійного пошуку власних помилок й недопущення їх, а також прийняття всіх можливих мір їх усунення; - здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень; - здатність генерувати нові ідеї (креативність) у разі виникнення небезпечних ситуацій у напрямку забезпечення збереження життя та здоров'я людей; - здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань; - прагнення до здоров'я, безпеки та збереження навколишнього середовища; - здатність діяти на основі етичних мотивів; - здатність діяти свідомо та соціально-відповідально. <i>Фахові компетентності:</i> - вміти використовувати знання з безпеки життєдіяльності та охорони праці: бачити та розуміти навколишній світ, орієнтуватись у ньому, усвідомлювати свою роль і призначення, вміти вибирати установки для своїх дій і вчинків, приймати рішення; розробляти та впроваджувати заходи, спрямовані на забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань; проводити моніторинг небезпечних ситуацій, аналізувати та обґрунтувати наявні небезпечні та шкідливі виробничі чинники, основні підходи і засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників та населення в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій.
Зміст дисципліни	1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності,

	<p>таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.</p> <p>2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.</p> <p>3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.</p> <p>4. Соціально-політичні, комбіновані небезпеки та небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.</p> <p>5. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці.</p> <p>6. Організація та навчання охорони праці в освіті.</p> <p>7. Профілактика травматизму та професійних захворювань.</p> <p>8. Основи фізіології та гігієни праці.</p> <p>9. Освітлення робочих місць. Шум, вібрація, їх дія на організм людини.</p> <p>10. Основи пожежної профілактики.</p>
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до всіх практичних занять; підготовка та виконання ІНДЗ; самостійне опрацювання та конспектування основних понять у вигляді словника термінів; підготовка повідомлень та доповідей до кожної теми практичного заняття.
Міждисциплінарні зв'язки	Фізика, хімія, біологія, математика, електротехніка, медицина, психологія, основи екології, охорона праці в галузі, цивільний захист і багато інших.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності. Уклад. Нагайчук О. В. Умань: Візаві, 2019. 310 с.</p> <p>2. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності / Л.Е.Піскунова. – К. : Академія, 2012. – 222 с.</p> <p>3. Безпека життєдіяльності : підручник / І. П. Пістун, В. І. Кочубей. – Суми : Університетська книга, 2012. – 575 с.</p> <p>4. Козяр М. М. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення. К. : Кондор, 2018. 450 с.</p> <p>5. Охорона праці : Навч. посібник / За ред. В. Кучерявого. – Львів: Оріяна-Нова, 2007. – 368 с.</p> <p>6. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с.</p> <p>7. Безпека життєдіяльності / О. І. Запорожець, В. М. Заплатинський, Б. Д. Халмурадов. К. : Центр учбової літератури, 2013. 447 с.</p> <p>8. Піскунова Л. Е. Безпека життєдіяльності. К.: Академія, 2012. 222 с.</p>
Поточний контроль	Виконання завдань практичних, усне опитування, самостійна робота, також з метою кращого засвоєння дисципліни є виконання індивідуальних завдань відповідно до тем (реферат, презентація).
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Баличева Наталія Василівна)