

**Силабус навчальної дисципліни
«СОЦІОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка; 03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 032 Історія та археологія; 014.03 Середня освіта (Історія)

Освітня програма: Історія та археологія (Європейстика); Історія та археологія (Краєзнавчо-туристична робота); Середня освіта (Історія. Правознавство); Середня освіта (Історія. Географія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський рівень)

Курс: II, IV

Семестр: 4, 8

Факультет	Історичний
Кафедра	Соціальних і правових дисциплін
Викладач(-і)	ПІБ: Балановський Ярослав Михайлович Посада: доцент кафедри соціальних і правових дисциплін E-mail: ya.balanovskyi@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://dls.udpu.edu.ua/
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	5 кредити / 150 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (90 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (140 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення соціології є соціальне у безконечній множині його явищ, процесів, рівнів ієрархічного та горизонтального структурування.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення соціології є оволодіння теоретичними знаннями та практичними навиками реалізації приватних та загальних інтересів і потреб соціального суб'єкта.
Яких результатів можна досягнути?	Здійснювати аналіз соціальних процесів у контексті аналізованої суспільної проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. Проводити збір та інтегрований аналіз емпіричного матеріалу з різних джерел. Формулювати власні науково обґрунтовані судження на підґрунті аналізу відомої соціальної проблеми. Уміти розрізняти соціальне у його загальних, особливих та одиничних вимірах. Здатність відрізняти дійсні виміри соціальної реальності від образів створених маніпулятивними соціоінженерними технологіями. Уміння самостійно визначати етапи проведення розвідувального емпіричного соціологічного дослідження. Правильно визначати методичну спрямованість розділів програми емпіричного соціологічного дослідження. Уміння правильно виконувати завдання передбачені методичними процедурами кожного із розділів програми. Уміння правильно, відповідно до мети дослідження визначати

	<p>методи збирання емпіричної соціологічної інформації.</p> <p>Уміння адекватно меті та конкретним дослідницьким завданням визначати методи аналізу зібраного емпіричного матеріалу.</p> <p>Здатність узагальнювати та систематизувати аналізовані емпіричні дані.</p> <p>Уміння підготувати науковий звіт про результати дослідження соціальних явищ і процесів.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Виробити здатність застосовувати засвоєні у процесі вивчення соціологічної науки абстрактні поняття для пояснення явищ і процесів буденного суспільного життя.</p> <p>Сформувати здатність до аналізу, синтезу, узагальнення та систематизації зібраної первинної соціологічної інформації.</p> <p>Застосовувати на практиці знання та розуміння предметної сфери професійної діяльності у сфері соціології.</p> <p>Застосовувати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для організації та проведення прикладних соціологічних досліджень.</p> <p>Сформувати здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями у сфері соціологічної науки.</p> <p>Виробити здатність бути критичним і самокритичним у процесі організації та проведення емпіричного соціологічного дослідження.</p> <p>Сформувати здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) у часі проведення збирання емпіричного матеріалу.</p> <p>Виробити здатність розуміти та реалізувати свої потреби й інтереси як представника титульної в Україні нації.</p> <p>Виробити повагу до інтересів та потреб етнічних меншин в Україні.</p> <p>Виробити уміння концептуалізувати результати емпіричних соціологічних досліджень.</p> <p>Виробити навички практичного застосування положень теоретичних концепцій у процесі підготовки й організації емпіричного дослідження.</p>
Зміст дисципліни	<p>Наука соціологія.</p> <p>Соціальна інтеракція.</p> <p>Соціологічна інтерпретація суспільства.</p> <p>Соціологія культури.</p> <p>Соціальна стратифікація.</p> <p>Соціологія соціальної девіантності.</p> <p>Соціологія конфлікту.</p> <p>Соціологія особистості.</p> <p>Етносоціологія.</p> <p>Соціологія влади.</p> <p>Соціологія еліти.</p> <p>Соціологія сім'ї</p> <p>Організація емпіричного соціологічного дослідження</p> <p>Програма емпіричного соціологічного дослідження.</p> <p>Польовий етап соціологічного дослідження.</p> <p>Узагальнення і систематизація зібраних даних.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Виконання завдань семінарських занять. Правильні відповіді на запитання проміжних модульних та підсумкового контролю.</p> <p>Виконання, згідно вимог, індивідуального науково-дослідного завдання.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Соціологічні знання зв'язані із Філософією, Психологією, Математикою, Культурологією, Політологією тощо.</p>
Інформаційне забезпечення (з депозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Я. Балановський. Соціологія. Навальний посібник. Умань, ФОП Жовтий О.О., 2013 р. 300с.</p> <p>2. Балановський Я. Соціологія: організація емпіричного дослідження.</p>

	<p>Навчальний посібник. Умань, ФОП Жовтий О.О., 2019. 470с.</p> <p>3. М. Запорожець, Я. Балановський Філософія та соціологія освіти. Навчальний посібник. Умань.: ФОП Жовтий О.О., 2017. 456с.</p> <p>4. Галузеві соціології в умовах глобальних змін і суспільних трансформацій : збірник наукових статей. Упоряд. А. О. Петренко-Лисак, В. В. Чепак. – К. : Каравела, 2017. 307 с.</p> <p>5. Кузьменко Т. М. Соціологія. – К. : Центр учбової літератури, 2010. 319 с.</p>
Поточний контроль	Виконання семінарів, тестів проміжного модульного контролю, ІНДЗ, завдань підсумкового контролю.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Балановський Ярослав Михайлович

