

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІСТОРИЧНЕ КРАЄЗНАВСТВО»**

**Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки; 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 032 Історія та археологія; 014 Середня освіта (Історія);

**Освітня програма:** Середня освіта (Історія) 1,9 р.; Історія та археологія 1,9 р.

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Курс:** II

**Семестр:** IV

<b>Факультет</b>	історичний
<b>Кафедра</b>	історії України
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ:</b> Тацієнко Наталія Леонідівна <b>Посада:</b> доцент кафедри історії України <b>E-mail:</b> <a href="mailto:n.tatsienko@udpu.edu.ua">n.tatsienko@udpu.edu.ua</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10680">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10680</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	3/90
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Заочна форма:</b> лекції (6 год.), семінарські (4 год.), самостійна робота (80 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і семінарські заняття курсу. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем семінарських занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі лекційні теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретичні основи становлення та розвитку історичного краєзнавства.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Формування у майбутніх фахівців базових знань та набуття навичок, необхідних для розуміння предмету та завдання історичного краєзнавства; методики збирання краєзнавчих матеріалів; ролі музеєзнавства, архівознавства, етнографії, археології при виявленні і дослідженні краєзнавчого матеріалу.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Поглибити сприяння культурно-історичній самоідентифікації молоді; розвинути виховання культури міжрегіонального спілкування та міжетнічної толерантності; сприяння формуванню активної особистості, здатної

	практично реалізувати набуті знання, обстоювати національні цінності і зберігати історико-культурну спадщину і довкілля регіону; вдосконалити навички історичного дослідження шляхом пошуково-краєзнавчої роботи.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність виробляти систему знань з історії, культури, економіки, природознавства рідного краю. Готовність пропагувати історичні та культурні надбання українського народу; проводити краєзнавчу роботу.
<b>Зміст дисципліни</b>	Становлення, розвиток, і проблеми історичного краєзнавства. Роль і значення музеїв. Музеєзнавство як наука. Методика організації та діяльності шкільних музеїв. Туристсько-краєзнавча та екскурсійна робота в навчальних закладах. Етнографічні матеріали як основне джерело історичного краєзнавства. Пам'ятки архітектури та їх джерела. Письмові та усні джерела історичного краєзнавства. Архіви та їх фонди. Пам'ятки історії та культури України.
<b>Обов'язкові завдання</b>	Поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу; систематизація вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку, обов'язкове виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань у вигляді індивідуального дослідження.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Історія рідного краю, історичний туризм в Україні, організація туризму.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Історичне краєзнавство: навчальний посібник для студентів історичного факультету / укладач О. В. Лісовська. Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. 245 с. 2. Архівознавство: Підручник для студентів іст. ф-тів вищ. навч. закладів України / За заг. ред. Я.С.Калакури та І.Б. Матяш. К.: Видавн. дім «КМ Академія», 2002. 356 с. 3. Бабарицька В. Екскурсознавство і музеєзнавство: навч. посібн. / В.Бабарицька, А. Короткова, О. Малиновська. К.: Альтерпрес, 2007. 264 с. 4. Дем'янчук Г.С. Українське краєзнавство: сторінки історії. К.: Просвіта, 2006. 293 с. 5. Етнографія України / за ред. проф. Макарчука С. Львів: Світ, 1994. 149 с. 6. Історичне краєзнавство. Навчально-методичний посібник / Б.М. Гаврилів, І.Я. Любінець. Івано-Франківськ: Плай, 2001. 405 с. 7. Петранівський В.Л. Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство: Навчальний посібник. К.: Знання, 2006. 246 с.

	<p>8. Серкіз Я. Історичне краєзнавство: навчально-методичний посібник Л., 1995. 96 с.</p> <p>9. Телігін Д.Я., Винокур І.С. Археологія України. К.: Вища школа, 1994. 318 с.</p> <p>10. Тронько П. Історичне краєзнавство: крок у нове тисячоліття (досвід, проблеми, перспективи). К.: [б. в.], 2000. 271 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



Тацієнко Наталія Леонідівна