

**Силабус навчальної дисципліни  
«КОНТРАВЕРСІЙНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка; 03 Гуманітарні науки

**Спеціальність:** 014 Середня освіта; 032 Історія та археологія

**Освітня програма:**

Середня освіта (Історія) 1,9 р.; Історія та археологія 1,9 р.

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Курс:** II

**Семестр:** 4

|  |   |
|--|---|
| <b>Факультет</b>   | історичний  |
| <b>Кафедра</b>   | історії України   |
| <b>Викладач</b>  | <b>ПІБ:</b> Опацький Ігор Юрійович<br><b>Посада:</b> доцент кафедри історії України<br><b>E-mail:</b> i.opatskyi@udpu.edu.ua  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/profile.php?id=62192">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/profile.php?id=62192</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 3/90  |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <b>Заочна форма:</b> лекції 6 год., практичні 4 год., самостійна робота 80 год.   |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <p><b>Академічна доброчесність.</b> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку виявлення таких порушень – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (<a href="https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty">https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty</a>).</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Відвідування занять є важливою складовою навчання. За об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн режимі на платформах Moodle, Google Meet, Zoom та ін. за погодженням із адміністрацією факультету).</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують процеси вітчизняної історії, креативно підходять до пошуку джерел та формують власне бачення проблем національної історії.</p> |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                | Особливості вивчення та викладання в освітній діяльності дискусійних, болючих, складних, делікатних питань вітчизняної історії.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                           | Для поглиблення знання студентів з контраверсійних питань історії України, опанування методик викладання таких тем та розуміння необхідності комплексного і різностороннього вивчення історії.  |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                | <p>Володіти сучасними методами історичного пізнання.</p> <p>Опанувати історичний та культурологічний термінологічно-понятійний апарат.</p> <p>Знати характер і особливості контраверсійних питань історії України.</p> <p>Використовувати знання з історії України у професійній роботі.</p> <p>Самостійно поглиблювати свої знання шляхом пошуку й опрацювання нової інформації з використанням сучасних технічних засобів.</p> <p>Застосовувати принципи відкритого підходу до вивчення та викладання контраверсійних питань історії України.</p> |
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>    | <p>Здатність студента активно, відповідально та ефективно реалізовувати права та обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства.</p> <p>Вміння коментувати, анутовати контраверсійні питання вітчизняно історії відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.</p> <p>Здатність до критичного усвідомлення історіографічних оцінок контраверсійних питань української історії різних періодів та у різних контекстах.</p>  |
| <b>Зміст дисципліни</b>                                 | <p>Контраверсійні питання історії України: вступ до дисципліни.</p> <p>Складні питання міжетнічних взаємовідносин в історії України.</p> <p>Контраверсійні питання історії України ХХ ст.</p> <p>Вразливі та суперечливі питання Другої світової війни і повоєнних років (Голокост, колаборація, Волинська трагедія, депортації, акція Вісла).</p> <p>Підходи до формулювання назв історичних подій.</p> <p>Методика викладання контраверсійних питань історії.</p>   |
| <b>Обов'язкові завдання</b>                             | Виконання передбачених планом завдань до всіх семінарських занять; підготовка та виконання ІНДЗ, написання есе за результатами перегляду фільму.  |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>                         | Історія України, етнологія, політологія, філософія.   |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду)</b> | 1. Баран В. К., Даниленко В. М. Україна в умовах системної кризи (1946-1980-і рр.). К.: Альтернативи, 1999.   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <p>304 с.</p> <p>2. Відносини держави, суспільства і особи під час створення радянського ладу в Україні (1917–1938 рр.). Том 2. К.: Ін-т історії України НАН України, 2013. 812 с.</p> <p>3. Грицак Я. Нариси історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. Київ, 1996. 360 с.</p> <p>4. Касьянов Г. Незгодні: Українська інтелігенція в русі опору 1960-80-х рр. К.: Либідь, 1995. 224 с.</p> <p>5. Сергійчук В. Трагедія Волині. Причини й перебіг польсько-українського конфлікту в роки Другої світової війни. К.: ПП Сергійчук, 2009. 200 с.</p> |
| <b>Поточний контроль</b>       | <p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: виконання тестів; студентські презентації та виступи під час занять; модульна контрольна робота (містить 3 рівні складності). підсумковий контроль – 10 балів. Загальна сума балів за всі види навчальної діяльності становить – 100 балів.</p>   |
| <b>Підсумковий контроль</b>    | Залік.  |

Розробник



Опацький Ігор Юрійович