

**Силабус навчальної дисципліни
«ПУБЛІЧНА ІСТОРІЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка;03 Гуманітарні науки

Спеціальність: 014 Середня освіта;032 Історія та археологія

Освітня програма: Історія та археологія; Середня освіта (Історія) 1,9;

Історія та археологія 1,9 р.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: II

Семестр: 3, 4

Факультет	історичний
Кафедра	історії України
Викладач	ПІБ: Опацький Ігор Юрійович Посада: доцент кафедри історії України E-mail: i.opatskyi@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/profile.php?id=62192
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 18 год., практичні 16 год., самостійна робота 86 год.
	Заочна форма: лекції 6 год., практичні 6 год., самостійна робота 108 год.
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку виявлення таких порушень – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty).</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. За об’єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн режимі на платформах Moodle, Google Meet, Zoom та ін. за погодженням із адміністрацією факультету).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Під час виконання індивідуальних завдань творчого характеру здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують процеси вітчизняної історії, креативно підходять до пошуку джерел та формують власне бачення проблем національної історії.</p>

Що будемо вивчати?	Дослідження минулого з перспективи сучасних суспільних дискусій, вивчення процесів пов'язаних з творенням, збереженням, переосмисленням та популяризацією культурної спадщини, а також місць історичної пам'яті для різних груп українського суспільства.
Чому це треба вивчати?	Для підготовки універсальних істориків, які поєднують компетенції академічного дослідника і експерта, здатного працювати з проблематикою історії, пам'яті і спадщини у сучасному публічному просторі.
Яких результатів можна досягнути?	<p>Володіти особливостями осмислення минулого та популяризації історії у сфері мас-медіа;</p> <p>Опанувати особливості роботи у освітніх та культурних проектах, музейних інституціях, ініціативах пов'язаних зі збереженням та управлінням культурною спадщиною, туристичному бізнесі, муніципальних й управлінських сферах та загалом у проектах, орієнтованих на співпрацю з локальними спільнотами і широкою громадськістю;</p> <p>Знати характер і особливості контраверсійних питань історії України;</p> <p>Брати участь у будівництві динамічних та відкритих стосунків з минулим у суспільстві.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння?	<p>Здатність працювати з проблематикою історії, пам'яті і спадщини у сучасному публічному просторі.</p> <p>Здатність реалізовувати проекти, пов'язані з історією, пам'яттю і спадщиною у сучасних ЗМІ.</p> <p>Здатність до розвитку м'яких навичок, пов'язаних з креативним мисленням, проектним менеджментом та груповою роботою.</p>
Зміст дисципліни	<p>Публічна історія – новий напрям в сучасній гуманітаристиці.</p> <p>Альтернативні практики комеморації в міському просторі.</p> <p>Голодомор, Голокост і Пораймос (Параїмос): повернення витісненої пам'яті.</p> <p>Вшановування пам'яті про трагічні події минулого: мистецький світовий досвід</p> <p>Як читати фотографію.</p> <p>Локальна історія</p> <p>Популяризація історії</p>
Обов'язкові завдання	Виконання передбачених планом завдань до всіх семінарських занять; підготовка та виконання ІНДЗ, написання есе за результатами перегляду фільму.

Міждисциплінарні зв'язки	Історія України, історія та культура України, історіографія історії України, політологія, джерелознавство історії України, архівознавство.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Баран В. К., Даниленко В. М. Україна в умовах системної кризи (1946-1980-і рр.). К.: Альтернативи, 1999. 304 с.</p> <p>2. Відносини держави, суспільства і особи під час створення радянського ладу в Україні (1917–1938 рр.). Том 2. К.: Ін-т історії України НАН України, 2013. 812 с.</p> <p>3. Грицак Я. Нариси історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. Київ, 1996. 360 с.</p> <p>4. Касьянов Г. Незгодні: Українська інтелігенція в русі опору 1960-80-х рр. К.: Либідь, 1995. 224 с.</p> <p>5. Сергійчук В. Трагедія Волині. Причини й перебіг польсько-українського конфлікту в роки Другої світової війни. К.: ПП Сергійчук, 2009. 200 с.</p>
Поточний контроль	<p>Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:</p> <p>виконання тестів;</p> <p>студентські презентації та виступи під час занять;</p> <p>модульна контрольна робота (містить 3 рівні складності).</p> <p>підсумковий контроль – 10 балів.</p> <p>Загальна сума балів за всі види навчальної діяльності становить – 100 балів.</p>
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник



Опацький Ігор Юрійович